

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

JĘZYK FRANCUSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-12).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu bądź wpisz odpowiednią literę do tabeli** jeśli polecenie przy konkretnym zadaniu tego wymaga.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Stopień: szkolny

Czas pracy:
90 minut

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu													

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX).

A vélo, pourquoi faut-il mettre un casque ?

En France, 5,5 millions d'enfants font régulièrement ou occasionnellement du vélo. Parmi eux, certains ont parfois un accident. En 2015, la Sécurité routière a compté 181 enfants victimes d'accidents, parmi lesquels 1 enfant a été tué et 170 enfants ont été blessés.

Pour mieux les protéger, une loi a été votée, rendant le port du casque obligatoire pour les cyclistes de moins de 12 ans. Elle entre en vigueur mercredi 22 mars. Protéger sa tête est important, car un choc ou une chute à vélo peuvent endommager le cerveau. "Le casque diminue le risque de blessure sérieuse à la tête de 70%, le risque de blessure mineure de 31% et le risque de blessure au visage de 28%", rappelle la Sécurité routière. L'idée est aussi que les enfants imposent le casque aux parents : "Pourquoi j'ai un casque et pas toi ?"

Pour les groupements d'usagers du vélo, il est surtout important d'apprendre à bien en faire, comme c'est parfois le cas à l'école primaire. Il faut connaître les règles de la route et avoir les bons réflexes de prudence.

En Europe, le port du casque est obligatoire pour tous en Finlande, et pour les enfants dans onze pays.

www.lalsace.fr/jde

entrer en vigueur – wejść w życie

endommager – uszkodzić

imposer - narzucić

	VRAI	FAUX
1. D'après une nouvelle loi, en France tous les enfants doivent porter un casque.		
2. En 2015, en France il y a eu 181 accidents de vélo.		
3. Il faut surtout couvrir la tête pour protéger le cerveau.		
4. Les jeunes cyclistes portant un casque obligatoire peuvent aussi encourager leurs parents à en mettre un.		
5. En Europe, seulement les Finlandais doivent porter obligatoirement un casque.		

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj fragmenty 1-5 o różnych propozycjach spędzania wolnego czasu i dopasuj je do zainteresowań osób A -G. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Zainteresowania dwóch osób nie pasują do żadnej propozycji.

1.

Cours de natation, tous les jours. Inscription au bord de la piscine.

2.

Participez à un jeu criminel. Devenez policier et arrêtez le voleur. Samedi à 15h.

3.

Apprenez à danser avec un professionnel. Cours vendredi à 18h

4.

Goûtez les plats locaux ! Réservez votre table tous les jours à partir de 19h.

5.

Réalisez vos plus belles images avec notre stage. Prenez votre appareil et inscrivez-vous !

- A. Pauline aime la cuisine régionale.
- B. Oscar aime beaucoup les histoires drôles.
- C. Damien rêve de mener une enquête.
- D. Ethan est passionné de cinéma.
- E. Clara adore prendre des photos.
- F. Marine aime être dans l'eau.
- G. Sarah s'intéresse à la danse.

1	2	3	4	5

Zadanie 3. (5 p.)

Do każdej z luk w zdaniach 1-5 dopasuj i wpisz jeden z podanych niżej przymiotników.
Uwaga : dwa przymiotniki nie pasują do żadnego zdania.

stupide, timide, tranquille, bruyant(e), adroit(e), intelligent(e), ridicule

1. Ce garçon est, il ne comprend rien.
2. Elle est, elle a peur de parler en public.
3. Ma tante est toujours, elle a beaucoup de patience.
4. Notre voisin est très, il organise les fêtes jusqu'à 3 heures du matin.
5. Pierre est toujours le meilleur en gymnastique car il est très

Zadanie 4. (5 p.)

Podane zdania uzupełnij odpowiednimi przymiotnikami oznaczającymi narodowość.

1. Pizza est un plat
2. Le kangourou est un animal
3. New York est une ville
4. La Tour Eiffel est un monument
5. Bigos est un plat

Zadanie 5. (5 p.)

Do pytań 1-5 dopasuj odpowiedzi A-G. Wpisz odpowiednie litery do tabelki. Uwaga :
dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego pytania. .

1. Tu peux aller avec moi à une fête?	A. Rien. Je n'ai bu qu'un verre d'eau.
2. À quelle heure tu finis ton travail?	B. Je ne peux pas me décider: le rock ou le pop.
3. Quelle est votre musique préférée?	C. Je pratique du sport ou j'écoute de la musique.
4. Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre?	D. Regarder la télé.
5. Qu'est-ce que tu as mangé?	E. Je ne sais pas, cela dépend de ma mère.
	F. Je termine vers 19 heures.
	G. J'ai 16 ans.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 6. (5 p.)

Z trzech podanych propozycji wybierz właściwą. Zakreśl litery A, B lub C.

1. Il a la plus belle queue.
 - A. le crocodile
 - B. le paon
 - C. l'ours

2. C'est un animal le moins rapide
 - A. le tigre
 - B. l'autruche
 - C. la tortue

3. C'est un animal qui adore les bananes
 - A. le singe
 - B. le loup
 - C. le lion

4. Il ressemble au cheval noir et blanc
 - A. le kangourou
 - B. le zèbre
 - C. le cerf

5. C'est un animal qui a un très long cou.
 - A. le renard
 - B. la girafe
 - C. l'ours

Zadanie 7. (5 p.)

Luki w podanych zdaniach uzupełnij wyrazami oznaczającymi części garderoby.

1. À la plage, les filles portent pour se baigner et bronzer.

2. En hiver, quand il fait très froid tout le monde porte aux mains.

3. Quand nous allons dormir le soir, nous mettons

4. En hiver, quand il neige, on porte aux pieds.

5. Les femmes élégantes mettent longues quand elles vont à l'opéra.

Zadanie 8. (5 p.)

Czasowniki w nawiasach użyj w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.

1. Elle (avoir) mal au ventre.

2. Je (vouloir) regarder un match de football.

3. Vous (devoir) aller à l'hôpital.

4. Nous (être) désolés mais toutes les chambres sont déjà occupées.
5. Où ils (prendre) la douche.

Zadanie 9. (5 p.)

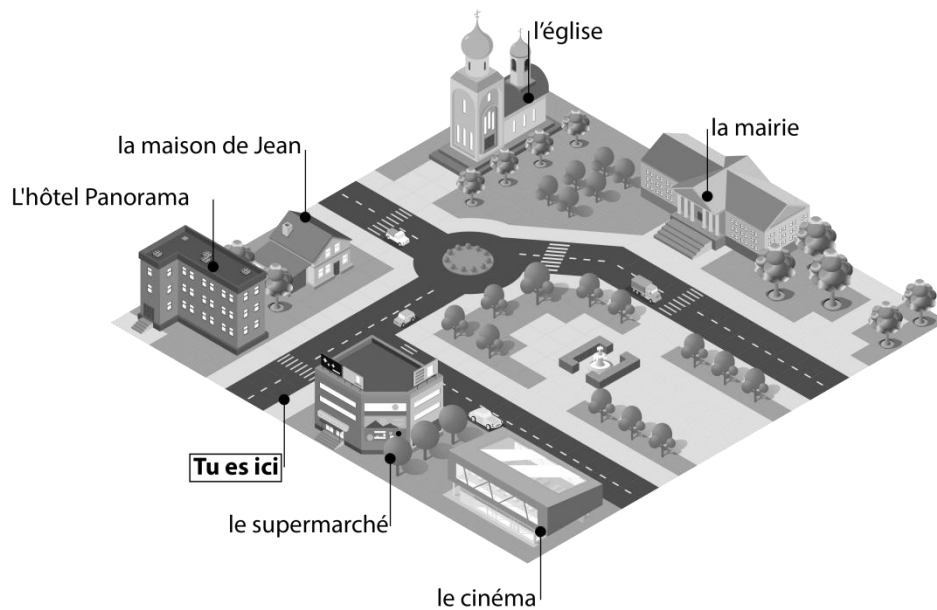
Do wypowiedzi 1-5 z pierwszej kolumny dopasuj określenia miejsc A-F z drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. **Uwaga!** Jedno określenie miejsca nie pasuje do żadnego pytania.

1. Merci de remettre les livres consultés dans la grande boîte à la sortie.	A. dans un train
2. La ligne A du RER est fermée ce matin à cause d'une panne d'électricité. La direction des transports propose des bus de remplacement.	B. dans un restaurant
3. La salle ouvre ses portes dans 30 minutes. La pièce commence à 20h. Vous pouvez laisser vos manteaux à l'accueil mais gardez vos sacs avec vous.	C. dans un magasin
4. Pendant vos déplacements, n'oubliez pas de prendre vos billets. Un bar se trouve en voiture 14. Vous y trouverez des salades et des boissons fraîches.	D. dans le métro
5. Aujourd'hui et jusqu'au 30 décembre, des prix incroyables ! Moins 40% sur les chaussures pour femmes. Les pantalons pour hommes à moitié prix.	E. à la bibliothèque
	F. au théâtre

1	2	3	4	5

Zadanie 10. (5 p.)

Dokończ zdania 1-5 zgodnie z przedstawionym rysunkiem i wybierz jedną z podanych możliwości A lub B. Wpisz do tabeli odpowiednią literę.



1. Pour aller à l'église, il faut
 - A. continuer tout droit et au rond-point prendre à gauche.
 - B. prendre à droite et continuer tout droit.

2. Pour aller à la mairie, tu dois
 - A. prendre la première à droite et puis traverser la place. La mairie se trouve en face.
 - B. prendre la première à gauche et continuer tout droit.

3. Si tu cherches un cinéma, il faut
 - A. prendre la deuxième rue à droite.
 - B. tourner à droite. Le cinéma c'est le deuxième bâtiment à droite.

4. Pour aller chez Jean, tu dois
 - A. continuer tout droit. La maison de Jean se trouve derrière le rond point, à gauche.
 - B. continuer tout droit. La maison de Jean se trouve devant le rond point, à gauche.

5. Si tu veux faire les courses, le magasin se trouve
 - A. sur la droite.
 - B. tout droit.

1	2	3	4	5

Zadanie 11. (5 p.)

Luki A-E w tekście dotyczącym prognozy pogody uzupełnij wyrazami podanymi w tabeli. Uwaga! Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.

Et voici les prévisions pour demain.

Le (A) sera nuageux et les pluies seront fréquentes, surtout dans le nord. Au sud, le (B) soufflera fort. Le temps sera très lourd, il y aura peut-être un (C) Après, on pourra voir un (D) Les températures seront élevées pour la (E) – il fera au moins 25 degrés dans tout le pays.

saison, brouillard, orage, vent, arc-en-ciel, neige, ciel,

Zadanie 12. (5 p.)

Luki w zdaniach uzupełnij wyrazami z tabeli dotyczącymi obowiązków domowych. Uwaga! Dwa wyrazy nie pasują do żadnej luki.

1. Tu peux passer (A) dans le salon? Il y a plein de poussière sur le sol.
2. Ma mère fait souvent (B) parce que nous faisons beaucoup de sport.
3. Tu as déjà chargé (C)? J'ai besoin des verres et des assiettes pour ce soir.
4. Chéri, tu peux mettre (D) ? Le dîner sera prêt dans 5 minutes!
5. Mon père ne sait pas du tout faire (E) C'est ma mère qui nous prépare à manger.

la cuisine, le lave-vaisselle, l'éponge, la table, l'aspirateur, la machine à laver, la lessive

BRUDNOPIS