

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**JĘZYK FRANCUSKI**

KURATORIUM OŚWIATY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--

Etap: rejonowy

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	<b>Razem</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego etapu: 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

### Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX) .

## 5 fruits et légumes par jour : la pub et... la réalité

Depuis 2001, le slogan "mangez 5 fruits et légumes" est martelé pour nous inciter à freiner notre consommation de sucre, de sel et de gras. Mais une étude montre que les Français, notamment les plus jeunes, suivent de moins en moins cette recommandation.

Les effets bénéfiques de la consommation de légumes et de fruits sur la santé sont connus. Ils sont confirmés par de nombreuses études comme celle qui a suivi 65 000 personnes en Angleterre. À l'inverse, tout le monde est convaincu des dangers de la « malbouffe » et du grignotage, en grande partie responsables de l'obésité. Mais Coca-Cola, McDonalds et d'autres multinationales alimentaires dépensent des fortunes pour vendre leurs produits et les rendre « fun » tandis que les légumes ou les fruits ne disposent pas des mêmes moyens de promotion. Aux États-Unis, le programme diététique mis en place dans les cantines a fait un flop. Les élèves préfèrent manger des chips et des barres chocolatées plutôt que des pommes ou des tomates. Et en France ? Pas vraiment de différence...

En 2016, dit l'étude du Crédoc, seul 1/4 des Français mange 5 portions de fruits et légumes chaque jour. La part de ceux qui mangent moins de 2 portions par jour est passée de 32% à 45%. Les plus jeunes mangent 4 fois moins de fruits et de légumes que leurs grands-parents ! Évidemment, l'étude souligne une nouvelle fois la relation entre la faible consommation de légumes et l'obésité. Ses auteurs soulignent aussi les causes : le fait que nous mangeons plus souvent hors de chez nous et que l'augmentation du temps passé devant les écrans nous pousse à acheter des produits faciles à consommer (y compris la compote, qui est une portion de fruits ! Sa consommation est passée de 8 à 12 grammes par jour chez les adultes entre 2013 et 2016).

www.geoado.com

	VRAI	FAUX
1. De nombreuses statistiques montrent les avantages de manger des fruits et des légumes.		
2. Les producteurs des fruits et des légumes font une grande promotion de leurs produits.		
3. En France, la moitié de la société mange 5 portions de fruits et de légumes.		
4. La consommation des légumes et des fruits a augmenté surtout chez les jeunes.		
5. Un mauvais régime entraîne le surpoids.		

## Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj uważnie tekst. Uzupełnij każdą lukę, wybierając jeden z podanych niżej wyrazów A, B lub C tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

### Qui était Marie Curie ?

#### De la Pologne à Paris...

Marie Curie est née en Pologne, à Varsovie le 7 novembre 1867. Son vrai nom est Maria Sklodowska. Son papa était professeur de mathématiques et de physique et sa maman institutrice. Lorsqu'elle a 11 ans, sa maman meurt subitement d'une grave maladie, la tuberculose. Elle se consacre alors à ses études, qu'elle (1) \_\_\_\_\_ brillamment.

Mais à cette époque, la Pologne appartient à l'empire Russe et l'université est interdite aux filles. À 24 ans, Maria Sklodowska (2) \_\_\_\_\_ son pays pour rejoindre sa sœur à Paris. Elle prend le nom de Marie.

#### Polonium et radium

A Paris, elle suit des études de physique et de mathématiques. Elle obtient son diplôme en 1893. Dès lors, elle consacre sa vie à la (3) \_\_\_\_\_ scientifique. Elle fait la rencontre de Pierre Curie, célèbre physicien, qu'elle épouse. Maria Sklodowska devient Marie Curie.

Leurs recherches sont consacrées à la radioactivité. Ils mènent de (4) \_\_\_\_\_ expériences qui vont leur permettre de découvrir deux particules radioactives inconnues alors: le polonium, qu'elle appelle ainsi en souvenir de son pays d'origine, et le radium.

#### Première femme à recevoir un prix Nobel

Son travail est récompensé par deux prix Nobel, ce qui est très (5) \_\_\_\_\_. En 1903, elle obtient le prix Nobel de physique avec son mari. Elle est la première femme à obtenir ce prestigieux prix. En 1911, elle obtient un second prix Nobel, en chimie cette fois, pour les découvertes du radium et du polonium. Elle est également la première femme à enseigner dans la célèbre université parisienne de la Sorbonne. Elle meurt en 1934.

En 1995, ses cendres et celles de son mari sont transférées au Panthéon de Paris

www.lalsace.fr

- |              |               |                      |  |  |
|--------------|---------------|----------------------|--|--|
| 1.           | 2.            |                      |  |  |
| A. échoue    | A. quitte     |                      |  |  |
| B. rate      | B. part       |                      |  |  |
| C. réussit   | C. voyage     |                      |  |  |
| 3.           | 4.            | 5.                   |  |  |
| A. travail   | A. nombreuses | A. de temps en temps |  |  |
| B. recherche | B. beaucoup   | B. souvent           |  |  |
| C. métier    | C. tant       | C. rare              |  |  |

1	2	3	4	5

**Zadanie 3. (5 p.)**

Do zdań z pierwszej kolumny dopasuj odpowiednie wyrażenie z drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. **Uwaga!** Dwa wyrażenia nie pasują do żadnego zdania.

1. Il bâille.	A. Il a faim.
2. Il veut boire de l'eau minérale.	B. Il a mal au ventre.
3. Il veut manger du poulet.	C. Il a sommeil.
4. Il doit prendre le médicament.	D. Il a peur.
5. Il n'a pas pris son écharpe.	E. Il a du charme.
	F. Il a froid.
	G. Il a soif.

1	2	3	4	5

**Zadanie 4. (5 p.)**

**Czasowniki w nawiasie postaw w czasie futur simple.**

1. Tu (partir) ..... pour la France l'année prochaine.
2. Demain il (pleuvoir) .....
3. Nous (faire) ..... le ménage la semaine prochaine.
4. Le mois prochain, notre équipe (jouer) ..... avec la vôtre.
5. Je suis en retard, je (prendre) ..... le taxi.

**Zadanie 5. (5 p.)**

**Odpowiedz w sposób przeczący na podane pytania.**

1. Tu as de la fièvre?

Non, .....

2. Tu as un stylo?

Non, .....

3. Tu as vu quelqu'un?

Non, .....

4. Tu as acheté quelque chose?

Non, .....

5. Tu as encore des feuilles?

Non, .....

**Zadanie 6. (5 p.)**

Do wypowiedzi 1-5 z pierwszej kolumny dopasuj miejsca A-F z drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. **Uwaga!** Jedno miejsce **nie pasuje** do żadnego pytania.

1. Déshabillez-vous ! Respirez ! Bloquez ! Soufflez ! Ouvrez la bouche et tirez la langue !	A. chez le dentiste
2. Pour l'instant j'aimerais garder ma teinte naturelle. Cependant je voudrais faire quelques mèches blondes.	B. chez le vétérinaire
3. J'ai extrêmement mal à la dent du fond, je crois que ma dent de sagesse commence à pousser.	C. chez le pâtissier
4. Mon chien se comporte d'une façon étrange. Est-ce que vous pouvez faire quelque chose, docteur ?	D. chez le coiffeur
5. Je voudrais un pain complet en tranches.	E. chez le médecin
	F. chez le boulanger

1	2	3	4	5

**Zadanie 7. (5 p.)**

Babcia Nelly opowiada o swojej przeszłości. Uzupełnij opowiadanie babci odpowiednimi czasownikami z podanych poniżej i postaw je w czasie imparfait. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

*être, faire, voir, se rencontrer, avoir, vivre, aller, briller*

J'ai fait connaissance de mon mari quand je (1)..... 18 ans. Il (2)  
..... beau, le soleil (3) ..... fort. Je (4)  
..... assise sur un banc près de la plage. Soudain, il est arrivé et il s'est  
assis à côté de moi. Nous avons commencé à parler. Après nous (5).....  
chaque jour et je suis tombée amoureuse. Nous vivons ensemble trente ans.

**Zadanie 8. (5 p.)**

Do wypowiedzi z kolumny pierwszej dopasuj właściwe odpowiedzi z kolumny drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabeli. **Uwaga! Dwie odpowiedzi nie pasują do żadnej wypowiedzi.**

1. Écoutez, je veux prendre la douche et il n' y a que de l'eau froide au robinet.	A. Je peux vous assurer que la nuit prochaine sera calme.
2. Je n'ai pas bien dormi à cause du bruit.	B. Je le regrette aussi. Le temps passe vite.
3. Vous partez déjà ? Je n'arrive pas à croire que l'heure des adieux soit déjà arrivée.	C. Je suis désolée. Le plombier va immédiatement régler ce problème.
4. Je ne me sens pas bien. Je prendrai une infusion.	D. Le vendredi, nous avons toujours un plat de poisson.
5. Vous avez de l'expérience ?	E. Bien. Camomille, menthe, tilleul, verveine?
	F. J'ai travaillé trois ans au restaurant Santorini comme le serveur.
	G. Je voudrais réserver une table pour dimanche prochain.

1	2	3	4	5

**Zadanie 9. (5 p.)**

Podany dialog uzupełnij wyrazami z tabeli. **Uwaga ! Dwa słowa nie pasują do żadnej luki.**

**Docteur** – Alors, qu'est-ce qui t'arrive?

**Théo** – Je suis très (A) ..... et j'ai mal au (B) .....

**Docteur** - Tu as de la (C) .....

**Théo** – Oui, 38.

**Docteur** – Qu'est-ce que tu as mangé?

**Théo** – Hier soir, j'ai été à l'anniversaire chez ma grand-mère et j'ai mangé un énorme gâteau au chocolat.

**Docteur** – Je pense que c'est une (D) ..... Prends ce (E) ..... trois fois par jour. Dans deux jours tu seras en pleine forme.

**Théo** – Merci, Docteur.

tête, médicament, ventre, indigestion, médecin, fatigué, fièvre
---

**Zadanie 10. (5 p.)**

**Przeczytaj uważnie podane zdania. Wybierz ich zakończenia, zakreślając właściwą literę A, B lub C tak, aby zdania były prawdziwe. Wpisz odpowiednią literę do tabelki.**

1. L'Occitanie c'est
  - A. le nouveau nom d'une région en France.
  - B. le nouveau nom d'un pays francophone.
  - C. le nouveau nom d'une ville en France.
  
2. Emmanuel Macron a remplacé
  - A. François Hollande.
  - B. Marine Le Pen.
  - C. Nicolas Sarkozy.
  
3. Le tunnel qui relie la France à l'Angleterre c'est
  - A. le Tunnel du Mont Blanc.
  - B. l'Eurotunnel.
  - C. le Tunnel du Gothard.
  
4. « Chanel N° 5 » c'est
  - A. un parfum.
  - B. une chaîne de télé.
  - C. un magazine de mode.
  
5. À Bruxelles, l'Atomium a été construit à l'occasion
  - A. des Jeux Olympiques.
  - B. de la Fête Nationale.
  - C. de l'Exposition universelle.

1	2	3	4	5

**Zadanie 11. (10 p.)**

Właśnie wróciłeś (wróciłaś) z wakacyjnego wyjazdu, który został zakłócony przez ważne zdarzenie. W e-mailu do kolegi (koleżanki) z Francji:

- poinformuj, gdzie wyjechałeś (wyjechałaś) na wakacje,
- opisz, co zakłóciło Twój pobyt,
- opisz, jak rozwiązałeś (rozwiązałaś) problem,
- zaproponuj spotkanie w czasie najbliższych wakacji.

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60 - 80 słów.

**Uwaga:** Tabelę wypełnia osoba sprawdzająca arkusz konkursu.

**Tabela do zadania 11**

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazywania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		



## **BRUDNOPIS**