



Województwo
Śląskie



WOM Rybnik

OFERTA SZKOLEŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

**Regionalny Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej
„WOM” w Rybniku**



www.wom.edu.pl

sekretariat: info@wom.edu.pl

dział szkoleń: edu@wom.edu.pl

Tel: 32 424 74 72

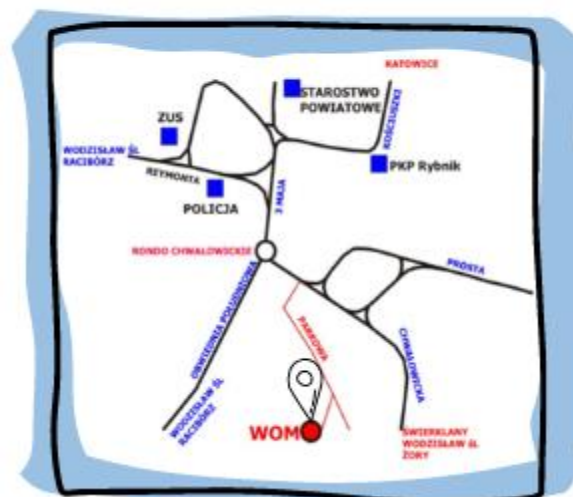
NIP: 642 295 65 05

REGON: 240 443 332

ISBN: 978-83-955691-4-2

**JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO AKREDYTOWANA
PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Zdjęcia na okładce: S. Bloch, A. Kucharczak, D. Gajda



MISJA

Pomagamy nauczycielom, dyrektorom szkół i placówek oraz radom pedagogicznym w efektywnym organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego, oferując szkolenia oparte na wieloletnim doświadczeniu, aktualnych trendach i odważnie wychodzące w edukacyjną przyszłość.

Promujemy kreatywność i innowacyjność w metodach nauczania, merytoryczne budowanie warsztatu pracy nauczyciela i empatyczne podejście do ucznia, pozostając w zgodzie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, standardami Rady Europy, pogłębiając osobiste pasje i wspierając nauczycielskie aspiracje.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Na zielonej trawie. Pomysły na aktywność fizyczną dzieci poza budynkiem przedszkola. Priorytet 1	A. Krzyżanowska
Zdrowy styl życia – klucz do sukcesu. Edukacja prozdrowotna w szkole. Priorytet 1	J. Komorek
Zdrowie na talerzu -wykorzystanie portalu Diety NFZ do planowania zdrowych posiłków. Pomysły na godziny wychowawcze. Priorytet 1	A. Ogrodnik
Ucz się i ruszaj! Lekcje językowe poza klasą szkolną. Priorytet 1	S. Krause
Metody relaksacyjne w edukacji przedszkolnej. Priorytet 1	M. Koloch
Skąd pochodzę? Kim jestem? Dokąd zmierzam? Priorytet 2	M. Pyszny
Obudź aktywność wśród młodzieży – warsztaty dla opiekunów Samorządów Uczniowskich. Priorytet 2	B. Szoltysek J. Maduzia

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Nowe narracje w edukacji – programy i gry edukacyjne Polskiej Akcji Humanitarnej w Twojej szkole. Priorytet 2	S. Ficek
Cechy dialektu okolic Rybnika. Priorytet 2	B. Szoltysek A. Zimończyk
Zasady pisowni języka śląskiego. Priorytet 2	B. Szoltysek A. Zimończyk
Zadbaj o E...mocje, E...mpatie, siebie. Priorytet 3	M. Gajek-Czapla A. Krzyżanowska
ABC empatii w przedszkolu i szkole. Priorytet 3	S. Bloch
ISKRA Odporności. Priorytet 3	M. Koloch
Tworzenie broszur, plakatów i innych materiałów w języku niemieckim, promujących dbałość o zdrowie psychiczne. Priorytet 3	M. Gołąbek

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Sztuczna inteligencja w edukacji - jak ją wykorzystać w szkole, korzystając z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej? Priorytet 4	S. Ficek
Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela. Priorytet 4	T. Stadnicki
Bezpieczeństwo i krytyczne podejście do informacji w Internecie. Priorytet 4	T. Stadnicki
Jak wykorzystać smartfon na lekcjach języka obcego? Priorytet 4	S. Krause
Nowoczesne technologie w nauczaniu języka niemieckiego. Wykorzystanie AI. Priorytet 4	M. Gołąbek
AI – sztuczna inteligencja na lekcjach języka angielskiego bez sztucznych pomysłów. Priorytet 4	M. Idziaczyk
Kreatywne projektowanie – tworzenie prototypów pomocy dydaktyczno-naukowych. Priorytet 5	J. Maduzia B. Szoltysek

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Edukacja STEAM-owa. Odkryj potencjał międzyprzedmiotowego nauczania. Priorytet 5 NOWOŚĆ	A. Ogrodnik
Cykl warsztatów w ramach XVI Rybnickich Dni Kariery w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery: „Pasja-Motywacja-Odwaga.” (14-18 X 2024r.). Priorytet 6	S. Ficek
Pasja-Motywacja-Odwaga w rozwoju zawodowym. Priorytet 6	S. Ficek
Praktyczne zastosowanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w szkole i uczeniu się przez całe życie w tym zadania dyrektora i nauczycieli? Priorytet 6	S. Bloch
Jak uczyć języka polskiego? Szkolna podróż uczniów z doświadczeniem migracji. Priorytet 7	M. Pyszny
Komunikacja i edukacja międzykulturowa. Priorytet 7	B. Szoltysek

SKORZYSTAJ ZE WSPARCIA DORADCÓW METODYCZNYCH

Doradca metodyczny między innymi:

- pomaga w rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- pomaga w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- udziela indywidualnych konsultacji,
- prowadzi zajęcia warsztatowe,
- uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela (na życzenie szkoły/ placówki) – druk do pobrania ze strony: <https://www.wom.edu.pl/druki-zamowien-pobierz>.

Wykaz doradców metodycznych zatrudnionych w RODN i IP „WOM” w Rybniku znajduje się na stronie www.wom.edu.pl i jest na bieżąco aktualizowany.



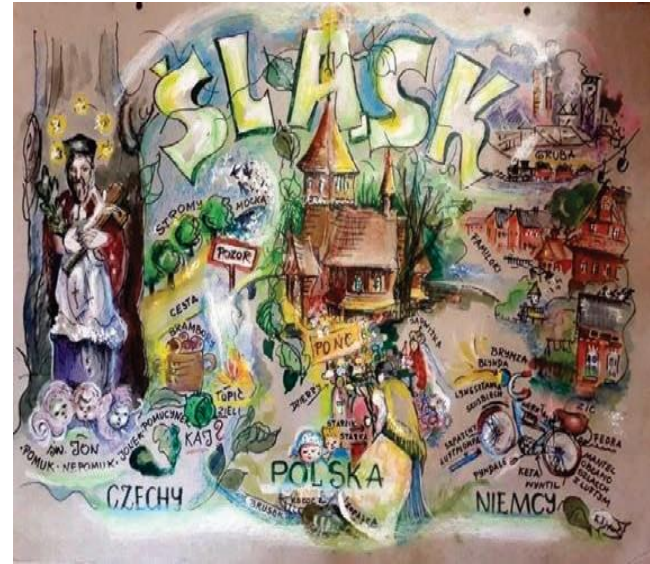
OFERTA SZKOLEŃ

Realizujemy (na zamówienie) szkolenia w przedszkolach,
szkołach, placówkach



OFERTA SZKOLEŃ

Edukacja regionalna – kursy, warsztaty, seminaria



Rys. Kazimiera Drewniak,

Koordynator: A. Zimończyk, B. Szołtysek, U. Warczok

KURSY KWALIFIKACYJNE W ZAKRESIE:

*(zgodnie z ramowym programem MEN oraz po uzyskaniu zgody
Śląskiego Kuratora Oświaty)*

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- wychowania do życia w rodzinie,
- zarządzania oświatą.

KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

- 1 Kurs na kierownika wycieczek szkolnych.
- 2 Kurs I pomocy dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.
- 3 Kurs na wychowawcę wypoczynku.
- 4 Kurs na kierownika wypoczynku.
- 5 Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej – turystyka rowerowa.

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat	Koordynator
1. Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, którzy po raz pierwszy objęli stanowisko kierownicze.	S. Bloch J. Grzesiak
2. Sieć współpracy i samokształcenia dla kadry kierowniczej oświaty.	S. Bloch J. Grzesiak
3. Matematyka w działaniu.	M. Konsek
4. Sieć nauczycieli doradców zawodowych.	S. Ficek
5. Sieć szkół „Aktywna tablica dla aktywnych nauczycieli” – edycja VI	S. Ficek

WYKAZ DZIAŁÓW

- I. Kadra kierownicza oświaty.
- II. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
- III. Przedmioty humanistyczne.
- IV. Języki obce.
- V. Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.
- VI. Przedmioty artystyczne.
- VII. Technologie informacyjne i komunikacyjne w nauczaniu.
- VIII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- IX. Prawo oświatowe.
- X. Preorientacja zawodowa / doradztwo zawodowe.
- XI. Umiejętności wychowawcze.
- XII. Wychowanie fizyczne i edukacja prozdrowotna.
- XIII. Warsztat pracy nauczyciela.

I KADRA KIEROWNICZA OŚWIATY

Temat	Koordinator
I/1 Realizacja kontroli zarządczej w placówce oświatowej.	S. Bloch
I/2 Tworzenie zespołów. Ustalanie precyzyjnych zasad płynnej komunikacji dyrektora z zespołem. Praca z napięciem w zespole, właściwe motywowanie!	M. Gajek-Czapla
I/3 Nadzór pedagogiczny w pigułce.	S. Szoltysek J. Maduzia
Sieć współpracy i samokształcenia (Warsztaty w zakresie organizacji i zarządzania w placówce oświatowej)	S. Bloch J. Grzesiak
I/4 Statut – dokument wszechstronny.	B. Szoltysek
I/5 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej.	U. Warczok A. Zimończyk
I/6 Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Przestrzeganie zapisów poradni psychologiczno-pedagogicznych.	B. Szoltysek
I/7 Utrzymywanie równowagi między pracą a życiem prywatnym. Radzenie sobie ze stresem.	U. Warczok A. Zimończyk

Temat	Koordynator
I/8 Zarządzanie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.	B. Szoltysek J. Maduzia
I/9 Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	A. Zimończyk U. Warczok
I/10 Jak promować swoją szkołę w środowisku ?	J. Maduzia
I/11 Jak skutecznie i prawidłowo czytać i rozumieć akty prawne oraz wykorzystywać je w codziennej pracy?	B. Szoltysek J. Maduzia
I/12 Mentor- zadania wynikające z przepisów prawnych. Wsparcie dla nauczycieli.	J. Grzesiak U. Warczok
I/13 Odkrywanie potencjału nauczycieli i uczniów-skuteczne narzędzia diagnozy i praktyczne rozwiązania dla szkół i placówek.	J. Maduzia B. Szoltysek
I/14 Pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych. Pisanie i uzasadnianie projektów	K. Wróbel
I/15 Przestrzeganie praw dziecka, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki.	J. Grzesiak S. Bloch
I/16 Realizacja zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 - kadra zarządzająca.	S. Bloch

II EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Temat	Koordynator
II/1 Szachy w przedszkolu i szkole.	S. Bloch.
Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole. Diagnostyka i terapia SI.	S. Bloch
II/2 Odkrywamy zawody. Preorientacja zawodowa. <i>Nowość</i>	A. Krzyżanowska
II/3 Piosenka sportowa.	S. Bloch
II/4 Polska w tańcu i piosence.	S. Bloch
II/5 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w gospodarstwie wiejskim. Bezpieczne wycieczki.	S. Bloch J. Grzesiak
II/6 Cyferki, literki, figury, obrazki – rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości u przedszkolaka. <i>Nowość</i>	M. Koloch
II/7 Realizacja podstawy programowej poprzez różne zabawy i aktywności dziecka.	M. Koloch

Temat	Koordynator
II/8 Innowacje pedagogiczne i eksperymenty w edukacji wczesnoszkolnej.	M. Konsek
II/9 Zabawy matematyczne – niezwykłe pomysły i rozwiązania.	A. Krzyżanowska
II/10 Mój przyjaciel robot.	W. Dudziak-Radecka
II/11 Matematyka w zabawie ukryta – tabliczka mnożenia – część I.	W. Dudziak-Radecka
II/12 Matematyka w zabawie ukryta – dodawanie i odejmowanie część II.	W. Dudziak-Radecka
II/13 Interaktywne gry i zabawy w przedszkolu.	M. Kołoch
II/14 Edukacja szyfrem – aplikacje do kreowania zagadek opartych na kodowaniu i dekodowaniu.	A. Krzyżanowska
II/15 STEAM naturalnie. Warsztaty stacjonarno-terenowe.	A. Krzyżanowska
II/16 Inspirujące technologie (TIK) w edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej.	A. Krzyżanowska

Temat	Koordynator
II/17 Metoda sześciu klocków.	W. Dudziak-Radecka J. Grzesiak
II/18 Kodowanie prosta sprawa, super nauka zabawa.	W. Dudziak-Radecka
II/19 Moc zaklęta w książkach - literatura jako narzędzie terapeutyczne, edukacyjne i wychowawcze.	W. Dudziak-Radecka M. Pyszny
II/20 Jestem samodzielny i dobrze funkcjonuję w grupie. A co jeśli nie potrafię? – profilaktyczne sposoby wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci.	J. Grzesiak M. Gajek-Czapla
II/21 Programowanie dla najmłodszych.	W. Dudziak-Radecka
II/22 Badam, poszukuję, wiem – edukacja przyrodnicza w klasach młodszych.	W. Dudziak-Radecka
II/23 Pudełka na indywidualne potrzeby.	A. Krzyżanowska
II/24 Wykorzystanie teatrzyku Kamishibai.	M. Konsek

III PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Temat	Koordinator
III/1 Podstawa programowa po zmianach w roku szkolnym 2024/2025.	M. Pyszny
III/2 Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	U. Warczok
III/3 Zmiany w polskiej ortografii i interpunkcji. Omówienie najważniejszych ustaleń Rady Języka Polskiego.	M. Pyszny
III/4 Szlakiem śląskich legend. Jak zachęcać młodych ludzi do odkrywania zasobów kultury lokalnej i kreatywnego rozwoju?"	M. Pyszny
III/5 Lektury na szkolnej scenie. Jak wykorzystać pedagogikę teatru w pracy polonisty?.	M. Pyszny
III/6 Jak realizować podstawę programową języka polskiego z uwzględnieniem warunków i sposobów jej realizacji?.	B. Szoltysek

IV JĘZYKI OBCE

Temat	Koordynator
IV/1 Jak dostosować wymagania dla ucznia ze SPE na lekcjach języków obcych?	S. Krause
IV/2 Strategie nauczania języka niemieckiego zgodne z podstawą programową.	M. Gołąbek
IV/3 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – język angielski, język niemiecki.	K. Wróbel
IV/4 Analiza wyników egzaminu maturalnego – język angielski, język niemiecki.	K. Wróbel
IV/5 WRITE RIGHT - efektywne strategie rozwijające umiejętność pisania.	I. Gojny
IV/6 Jak czytać i słuchać, żeby wiedzieć i rozumieć? Omówienie różnych form zadań ze słuchania oraz z czytania i słuchania ze zrozumieniem.	M. Idziaczyk
IV/7 Z pudeł klocków LEGO na lekcje języka angielskiego.	S. Krause
IV/8 Językowy recykling - kreatywne powtórki na lekcjach języka obcego.	S. Krause

V PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Temat	Koordinator
V/1 Gdzie matematyka łączy się ze sztuką...- geometria kartki papieru, praca metodą projektów, ciekawe pomysły ułatwiające zrozumienie pojęć matematycznych. Nowość	S. Błoch
V/2 Warunki i sposoby realizacji treści z podstawy programowej z przyrody i geografii.	A. Zimończyk
V/3 Zmiany w nomenklaturze związków organicznych.	J. Maduzia
V/4 Wsparcie placówek w procesach certyfikacji w programie np.: międzynarod. Zielonej Flagi.	A. Ogrodnik
V/5 Obserwacje i pomiary na lekcjach w terenie.	A. Zimończyk
V/6 Planowanie zajęć terenowych w pobliżu szkoły.	A. Zimończyk
V/7 Zastosowanie projektów i miniprojektów w edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej.	A. Zimończyk
V/8 Nowe pomysły na realizację treści dotyczących bioróżnorodności.	A. Ogrodnik

Temat	Koordynator
V/9 Gamifikacja lekcji chemii – jak uczynić naukę bardziej angażującą dla uczniów? <i>Nowość</i>	J. Maduzia
V/10 Interdyscyplinarne podejście do nauczania chemii – STEAM-owe projekty badawcze łączące chemię z innymi przedmiotami.	J. Maduzia
V/11 Kształtowanie postawy badawczej.	A. Ogrodnik
V/12 Chemia w kuchni - eksperymenty i ich naukowe sekrety. <i>Nowość</i>	J. Maduzia
V/13 Realizacja projektów na przedmiotach przyrodniczych.	A. Ogrodnik
V/14 Realizacja podstawy programowej z biologii z uwzględnieniem wprowadzonych rozporządzeniem zmian.	A. Ogrodnik

VI PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Temat	Koordynator
VI/1 Pozytywnie zakręcenie - plastyczne i techniczne inspiracje świąteczne.	M. Koloch
VI/2 Nutki na wiosenne okazje.	S. Bloch
VI/3 Jak edukować przez sztukę współczesną.	B. Szofłysek
VI/4 Wykorzystanie odpadów papierniczych do prac plastyczno-technicznych.	S. Bloch
VI/5 Muzyczne zabawy z BUM BUM RURKAMI.	J. Grzesiak
VI/6 Wzory i szablony w arteterapii – tworzenie i wykorzystywanie.	M. Koloch
VI/7 Sensomuzyka – zabawy muzyczne wspierające integrację sensoryczną dziecka.	S. Bloch

VII TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE W NAUCZANIU

Temat	Koordynator
VII/1 Jak sztuczna inteligencja może wspomagać nauczyciela? Szanse i zagrożenia. <i>Nowość</i>	T. Stadnicki K. Wróbel M. Pyszny
VII/2 Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem pomocy dostarczonych w ramach programu Laboratoria Przyszłości”.	T. Stadnicki
VII/3 Praktyczne zastosowanie drukarki 3D oraz plotera laserowego w pracy nauczyciela. Konfiguracja i obsługa sprzętu.	T. Stadnicki
VII/4 How can GPT chat enhance our learning/teaching. Wykorzystanie Chata GPT na lekcjach języka angielskiego.	K. Wróbel
VII/5 Realizacja podstawy programowej w klasach I-III z wykorzystaniem klocków LEGO.	T. Stadnicki
VII/6 Realizacja podstawy programowej w klasach IV-VIII z wykorzystaniem klocków LEGO.	T. Stadnicki
VII/7 Polscy naukowcy w materiałach interaktywnych na tablice i monitory. <i>Nowość</i>	T. Stadnicki S. Ficek

Temat	Koordynator
VII/8 Możliwości pracy w chmurze z wykorzystaniem Dysku Google.	S. Ficek
VII/9 Rozwijanie procesów umysłowych ucznia z wykorzystaniem form online. Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu.	M. Pyszny
VII/10 Movie Maker – tworzenie filmów ze zdjęć. <i>Nowość</i>	A. Węgrzyn M. Kokot
VII/11 Story Jumper – tworzenie elektronicznych książeczek.	A. Węgrzyn M. Kokot
VII/12 Wykorzystanie klocków LEGO na różnych przedmiotach nauczania.	T. Stadnicki
VII/13 Realizacja podstawy programowej z techniki i informatyki – projektowanie i drukowanie 3D.	T. Stadnicki
VII/14 Interdyscyplinarne wykorzystanie robotów edukacyjnych.	T. Stadnicki

VIII POMOC PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA

Temat	Koordynator
VIII/1 Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole. Diagnostyka i terapia SI.	S. Bloch
VIII/2 Skuteczna praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	S. Bloch M. Pyszny
VIII/3 Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego.	M. Gajek-Czapla
VIII/4 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych - realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	M. Gajek-Czapla
VIII/5 Pierwsza pomoc psychologiczna w przedszkolu.	J. Grzesiak
VIII/6 Język migowy jako uniwersalna forma komunikacji.	J. Grzesiak
VIII/7 Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	S. Bloch
VIII/8 Indywidualizacja procesu nauczania na zajęciach języka obcego oraz dostosowywania zadań do możliwości psychorozwojowych uczniów.	I. Gojny M. Gołąbek

Temat	Koordynator
VIII/9 SPECjaliści na start! Jak pracować z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	M. Gajek-Czapla
VIII/10 Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych w procesie kształcenia. Przestrzeganie zapisów poradni ujętych w opiniach.	B. Szoltysek
VIII/11 3 x Z, czyli jak zachęcić, zmotywować i zaopiekować ucznia ze SPE na lekcjach języka obcego?.	S. Krause
VIII/12 Ty mówisz – ale czy każdy słyszy to samo – sposoby skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami.	J. Grzesiak
VIII/13 Metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z elementami pedagogiki specjalnej.	S. Szoltysek M. Gajek-Czapla
VIII/14 Indywidualizacja nauczania języka niemieckiego/ języka niemieckiego mniejszości narodowej.	M. Gołąbek
VIII/15 SŁOWO+RUCH+MUZYKA=LOGORYTMIKA.	S. Bloch
VIII/16 Eksploracje muzykoterapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	M. Koloch
VIII/17 Eksploracje sensoryczno-motoryczne w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	A. Krzyżanowska

IX PRAWO OŚWIATOWE

Temat	Koordinator
IX/1 Awans zawodowy nauczyciela.	S. Bloch J. Grzesiak
IX/2 Zarządzenie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.	B. Szoltysek J. Maduzia
IX/3 Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	U. Warczok A. Zimończyk
IX/4 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej. Nowość	U. Warczok A. Zimończyk
IX/5 Bezpieczeństwo dziecka w placówce w świetle aktualnie obowiązujących aktów prawnych.	J. Grzesiak
IX/6 Doradztwo zawodowe i jego rola w kontekście potrzeb pracodawców. Nowość	S. Ficek
IX/7 Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja projektów unijnych z Europejskich Funduszy Społecznych – nowa perspektywa 2021–2027.	K. Wróbel
IX/8 Mentor – zadania i obowiązki wynikające z przepisów prawnych. Nowość	J. Grzesiak U. Warczok

X PREORIENTACJA ZAWODOWA / DORADZTWO ZAWODOWE

Temat	Koordynator
X/1 Gry dydaktyczne i metoda czterech kroków w kształceniu zawodowym. <i>Nowość</i>	S. Ficek
X/2 Pasja kontra realia – jak znaleźć balans w wyborze ścieżki zawodowej.	S. Ficek
X/3 Jak rozwijać kompetencje transferowalne w dynamicznej rzeczywistości?	S. Ficek
X/4 Sztuka motywowania ucznia i budowania jego marki na rynku pracy.	S. Ficek
X/5 Rozwijanie kompetencji informatycznych nauczycieli przedmiotów zawodowych.	S. Ficek T. Stadnicki
X/6 Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.	S. Ficek
X/7 Przykłady dobrych praktyk w realizacji zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Zadania kadry zarządzającej i nauczycieli.	S. Bloch
X/8 Sukces to ja – co wpływa na decyzje edukacyjno-zawodowe młodych ludzi.	S. Ficek
X/9 Preorientacja i orientacja zawodowa – inspiracje dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z wykorzystaniem gry planszowej „W kolejce po zawody.”	S. Bloch, S. Ficek

XI UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZE

Temat	Koordinator
XI/1 Jak budować relacje w środowisku oświatowym?	M. Szymczak
XI/2 Strażnicy uśmiechu – wdrażanie programu profilaktyki zdrowia psychicznego.	A. Ogrodnik
XI/3 Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka. Procedury Niebieskich Kart w oświacie.	J. Grzesiak M. Gajek-Czapla
XI/4 Pierwsze spotkanie z rodzicami – fundament dobrych relacji.	W. Dudziak-Radecka
XI/5 Techniki zarządzania klasą i grupą wychowawczą. Metoda konstruktywnej konfrontacji. <i>Nowość</i>	M. Gajek-Czapla
XI/6 ABC prawa humanitarne – co każdy nauczyciel powinien wiedzieć, prowadząc zajęcia z uczniem.	J. Grzesiak U. Warczok
XI/7 Asertywność w pracy nauczyciela.	M. Szymczak
XI/8 Jak zorganizować i prowadzić projekt edukacyjny w szkole.	A. Zimończyk

XII WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA PROZDROWOTNA

Temat	Koordynator
XII/1 Zdrowie na co dzień – wdrażanie projektu promocji zdrowia w szkołach.	A. Ogrodnik
XII/2 Ćwiczenia wprowadzające do gier zespołowych. Zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III. <i>Nowość</i>	J. Komorek
XII/3 Pogodne emocje. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu przestrzeni zapewniającej balans emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym.	A. Krzyżanowska
XII/4 W zdrowym ciele zdrowy duch – jak dbać o zdrowie fizyczne dziecka?	A. Ogrodnik
XII/5 Motywowanie uczniów do aktywności fizycznej.	A. Ogrodnik
XII/6 Olimpiada i paraolimpiada – konsolidacja pracy szkoły wokół działań w ramach korelacji międzyprzedmiotowej.	S. Bloch

XIII WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

Temat	Koordynator
XIII/1 MYŚLOGRAFIA – myślenie wizualne sposobem na zapisywanie myśli.	W. Dudziak-Radecka
XIII/2 Vademecum warsztatu pracy nauczyciela. <i>Nowość</i>	U. Warczok A. Zimończyk
XIII/3 Funkcja oceny szkolnej. Ocenianie kształtujące w praktyce.	U. Warczok M. Gołabek
XIII/4 Jak motywować uczniów, czyli o tym jak znalezienie pasji zmienia wszystko.	M. Pyszny
XIII/5 Techniki zarządzania klasą i grupą wychowawczą. Metoda konstruktywnej konfrontacji. <i>Nowość</i>	M. Gajek - Czapla
XIII/6 Praca metodą projektów. Myślenie projektowe.	Nauczyciele- -konsultanci
XIII/7 Poza schematem. Wyniki i wnioski z badania myślenia kreatywnego PISA 2022.	S. Ficek
XIII/8 Działania innowacyjne w szkole – od pomysłu do realizacji.	S. Ficek U. Warczok A. Zimończyk

Temat	Koordynator
XIII/9 Escape room w szkole – wdrażamy innowacje.	S. Ficek
XIII/10 Dołącz do eTwinning. Załóż projekt. Narzędzia programu eTwinning.	A. Krzyżanowska
XIII/11 Jak dobrze przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty?	M. Pyszny
XIII/12 Jak dobrze przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z języka polskiego?	K. Nogły
XIII/13 Wprowadź STEAM-owe przygody w świetlicy szkolnej.	S. Ficek
XIII/14 Zmiany na egzaminie maturalnym w 2025 roku.	I. Gojny
XIII/15 Mały uczeń, wielkie wyzwanie. Zarządzanie klasą na lekcjach języka angielskiego.	S. Krause
XIII/16 Najnowsze trendy i badania w zakresie nauczania języka niemieckiego. Samoocena i planowanie własnego rozwoju zawodowego.	M. Gołąbek

PROGRAMY REKOMENDOWANE

„PRZYJACIELE ZIPPIEGO”



*Międzynarodowy program
rekomendowany przez Ministra Zdrowia
i Ministra Edukacji Narodowej.*

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

CELE

- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji psychospołecznych i emocjonalnych u dzieci.
- Doskonalenie relacji dzieci z innymi osobami.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i problemami oraz wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.



Koordynator: Sylwia Bloch

WOM Rybnik

PROGRAMY REKOMENDOWANE

APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ

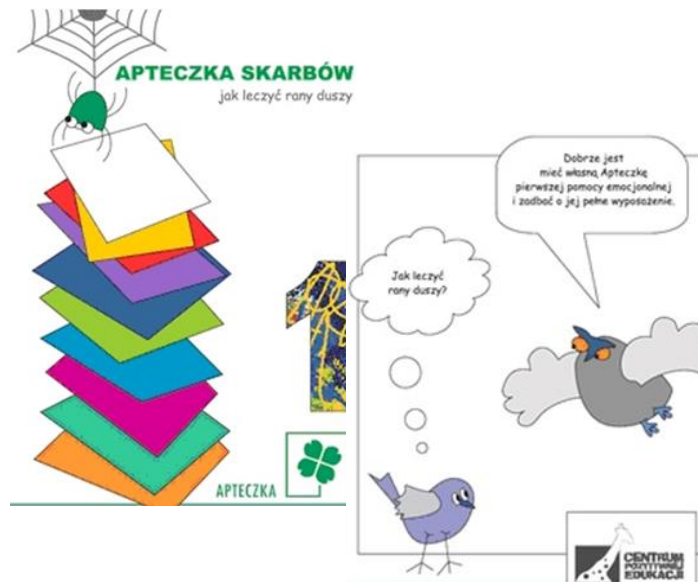
OMAWIANE ZAGADNIENIA

1. **Apteczka skarbów** – jak leczyć rany duszy?
2. **Optymizm** – myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. **Przyjaźń** – okazuj miłość i przyjaźń!
4. **Kreatywność** – ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!
5. **Wytrwałość** – nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!
6. **Zdrowie fizyczne** – dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie!
7. **Szczerość** – nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!
8. **Życzliwość** – próbuj zrozumieć i wspierać innych!
9. **Wdzięczność** – okazuj wdzięczność za wszystko, co Cię spotyka!
10. **Marzenia** – wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!

Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

Adresaci: Nauczyciele szkół podstawowych
Dzieci w wieku 8–12 lat



WOM Rybnik

PROGRAMY REKOMENDOWANE

ISKRA ODPORNOŚCI

ISKRA Odporności



Centrum Pozytywnej Edukacji niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnopolskim zaprasza do udziału w programie

ISKRA Odporności (SPARK-Resilience)

Jest to program z zakresu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia psychicznego przeznaczony do realizacji z uczniami w wieku 11-15 lat (w ostatnich klasach szkoły podstawowej lub na początku szkoły średniej).

Ma na celu wspieranie odporności emocjonalnej rozumianej jako umiejętność kontrolowania sposobu reakcji na wydarzenia oraz radzenia sobie z wyzwaniami i przeciwnościami losu. Program uczy, jak radzić sobie ze stresem i z silnymi emocjami oraz jak budować wewnętrzną siłę na tym, w czym jesteście najlepsimi.

Składa się z 11 spotkań (po ok. 45 minut każde), które mogą być realizowane przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga lub psychologa (szkolnego albo z poradni).

Program opiera się na:
- teorii mindfulness (uwaga)
- psychologii pozytywnej
- terapii poznawczo-behawioralnej

Zasada elementy spotkań to:

- Ćwiczenia uważnej obecności
- zadania zwiększające odporność
- ISKRA analiza i kreślenie nowego nawykowych sposobów myślenia

Ćwiczenia uważności polegają na skoncentrowaniu uwagi oraz świadomości obecności poprzez proste ćwiczenia uważnego oddychania i wizualizacje. Pomagają skutecznie radzić sobie z silnymi uczuciami i poprawiają samopoczucie.



Jednym z zadań zwiększających odporność jest tworzenie własnego *Portfelia odporności*.



Więcej informacji na temat programu ISKRA Odporności i szkoleń

dr Maria Kołoch

<https://programyrekomentowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

SZACHY W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

CEL OGÓLNY: WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI POPRZEC NAUKĘ GRY W SZACHY.



Шахи для дітей 1 Szachy dla dzieci 1



Krzysztof Mrozek

Tłumaczenie: mgr Halyna Seniuha

CELE SZCZEGÓŁOWE – DZIECKO:

- potrafi rozegrać partię szachów;
- potrafi korygować błędy i dążyć do poprawności w wykonywaniu ćwiczeń;
- posiada umiejętność pracy w grupie;
- szanuje wszystkich zawodników;
- zna zasady zdrowej rywalizacji;
- przestrzega zasad gry;
- umie ocenić podjęte decyzje;
- w przypadku niepełnosprawności, aktywnie uczestniczy w sportowym współzawodnictwie.

Koordinator: Sylwia Bloch


WOM Rybnik

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

„STRAŻNICY UŚMIECHU”

*Program profilaktyczno-wychowawczy
adresowany do uczniów szkół podstawowych.*

CELE

- poprawa klimatu społecznego szkoły,
- zmniejszenie poziomu agresji i przemocy wśród uczniów,
- zwiększenie satysfakcji z pracy wśród nauczycieli.



Koordynator: Anna Ogrodnik

PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK



PROGRAM NIWKI

Oferta powstała na bazie porozumienia pomiędzy przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz Samorządu Województwa Śląskiego i Opolskiego, opartego na diagnozie potrzeb w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży mniejszości niemieckiej oraz priorytetach MEN. Program jest finansowany ze środków Konsulatu Republiki Federalnej Niemiec oraz Samorządów Województwa Śląskiego i Opolskiego.

Udział we wszystkich formach doskonalenia jest bezpłatny dla uczestników z obu województw.

Rekrutacja na szkolenia odbywa się drogą elektroniczną poprzez kartę zgłoszenia. Terminy poszczególnych form będą zamieszczane na bieżąco na stronie Programu Niwki w zakładce *Aktualności*.

Koordynator: Sylwia Bloch


WOM Rybnik



**PROGRAM
NIWKI**

WSPÓŁPRACA Z GOETHE INSTITUT

- Założenie w 2007 roku sponsorowanego przez Goethe Institut Małego Centrum Bibliotecznego.
- Sprawowanie merytorycznej opieki nad wyżej wymienionym Centrum.
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli języka niemieckiego.
- Realizowanie projektu „Mobilna biblioteka GI”



Spielekoffer – możliwość wypożyczenia



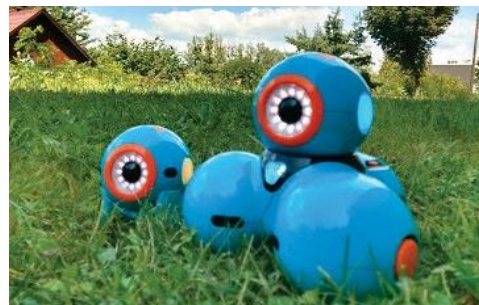
Biblioteka w plecaku wraz z obudową metodyczną

Koordinator: Sylwia Bloch



WARSZTATY, KONFERENCJE, SEMINARIA...

KODOWANIE PROSTA SPRAWA – SUPER NAUKA I ZABAWA



Koordynator: W. Dudziak-Radecka, T. Stadnicki

KURS DOSKONALĄCY „DIAGNOZA I TERAPIA SI”



Koordynator: S. Bloch

ZAJĘCIA TECHNICZNE



Koordynator: S. Ficek

EDUKACJA GLOBALNA



Koordynator: S. Bloch


WOM Rybnik

SEMINARIUM: „REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z WYKORZYSTANIEM
OBIEKTÓW NA SZLAKU ZABYTEKÓW TECHNIKI WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO.
PROPOZYCJE WYCIECZEK.”



 Szlak Zabytków Techniki


WOM Rybnik

Koordynator: S. Bloch, J. Grzesiak

SEMINARIUM: „PREORIENTACJA I ORIENTACJA ZAWODOWA – INSPIRACJE DLA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ WRAZ Z PREZENTACJĄ GRY PLANSZOWEJ”



Koordynator: S. Bloch, S. Ficek, A. Krzyżanowska

SEMINARIUM: „ABC EMPATII”



Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami, czyli włączanie ich w aktywne życie jest naszym wspólnym zadaniem cywilizacyjnym i celem jaki sobie postawiliśmy jako Sejmik Osób z Niepełnosprawnością Województwa Śląskiego. Jest ona jedną z głównych zasad Międzynarodowej Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami. Podstawą budowy społeczeństwa włączającego jest wychowanie dzieci i młodzieży, dlatego Unia Europejska w strategii „Unia Równości - Strategia na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami 2021-2030” zobowiązała państwa członkowskie do wdrożenia systemu edukacji włączającej. Jako Przewodniczący Sejmiku Osób z Niepełnosprawnościami Województwa Śląskiego gorąco rekomenduję projekt ABC Empatii. Jego implementacja w naszych szkołach przyczyni się do zwiększenia świadomości i zrozumienia dla osób z niepełnosprawnościami już od najmłodszych lat. Wspierając emocjonalny rozwój dzieci, kształtujemy przyszłe pokolenia, które będą bardziej wrażliwe, tolerancyjne i otwarte na różnorodność. Wierzę, że projekt ten jest kluczowym krokiem w kierunku budowania społeczeństwa w pełni inkluzyjnego.

[Tomasz Jakubiec]

WOM Rybnik

Koordinator: Sylwia Bloch

KONFERENCJA: „EDUKACYJNE NARZĘDZIA ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ”

DZIAŁANIA RODNI I P WOM w RYBNIKU

W ASPEKcie PROFILAKTYKI UNIWERŚALNEJ
Sylvia Bloch

SATYSFAKCJA ZAWODOWA NAUCZYCIELI

- UMIĘTNOŚCI INTERPERSONALNE
- PODSZCZEPNIENIE KONDYCJI PSYCHICZNEJ FIZYCZNEJ I EMOCJONALNEJ
- ZARZĄDZANIE WŁASNYM ROZWOJEM I KARIERĄ

KIERUNKI DZIAŁAŃ

- ROZWIJANIE KULTURY PRACY SPRZYJAJĄCEJ WSPÓŁPRACY
- ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

W DBANIU O NAUCZYCIELSKI DOBROSTAN

U PROGU WAKACJI...

PROGRAM WSPARCIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY W MIEŚCIE RYBNIK

DR KATARZYNA MUSIOŁ
KATARZYNA FOJCIK

DEPRESJA TO CHOROBA

2% 6-12 LAT
4-8% 20% NASTOLATKI

WIEK 12-14
WIEK 15-17
ZAJĘCIE CENIS
TĘPIŃ TĘPIŃ
OCARJĄ SIĘ

WSPARCIE PŁACÓWEK

SCHEMAT WSPÓŁPRACY

- SZPITAL
- PPP
- LEKARZ PSYCHIATRA

STWORZENIE PROGRAMU WSPARCIA

- OBJAWY:**
1. MINIMUM 2 TYGODNIE
 2. PRZEZ WIEKSIORZ DZIA
 3. POWODNĄ CIĘPIWIE
 4. ZABURZENIA FUNKCJONALNE
 5. SA WIDOCZNE DLA INNYCH

- ZABURZONY APETYT
- WTRATA ZAINTERESOWAŃ
- WSKA SAMOLENA
- PODZIUCIE WINY
- ZABURZONA SN
- ODCIŃNIENIE LEKU

SIĘC PSYCHOLOGÓW

PH. ELIA WOHPEK

MEDYCZNE ASPEKTY EMOCJI WSPIERAJĄCYCH DOBROSTAN CZŁOWIEKA

PROF. ZW. DR. HAB. NUNK MED. JADWIGA JOSKO-OCIOJSKA

PROBLEMY DNIA CODZIENNEGO

- TRAWNY
- PANDEMIA
- WOJNY NA ŚWIECIE
- CHOROBY PRZEMIEKLE

EPIGENETYKA

DEZEDYCJENIE POZASENOWE

WÓWNE NIEWOYNI
MAYEJ CHOROBY
SPOWODUJE ZŁE
SĄZ DZIECI
ZDROBY ENOBY

LEK SNIŁEK
ZŁOBY
OBRZĘCZENIE
RADOSI

UKŁAD ODPORNOŚCIOWY
MÓZG



MODEL „RAZ”

- R - RADZENIE SOBIE ZE STRESEM
- A - AKTYWNOŚĆ RUCHOWA
- Z - ZDROWE ODŻYWIENIE

DOPAMINA
SEROTONINA
EMOCJONY
DESKOLINA

WSPÓŁPRACA - SŁOWO KLUCZ W OPIECE NAD DZIECIEM I NASTOLATKIEM

DR ALEKSANDRA LEWANDOWSKA

WSPÓŁPRACA

PRÓBA SANOBÓJZA = KRZYK ROZPACZY

- ✓ POSTAWA RODZICÓW
- ✓ MNEJ SWOBODNEJ ZABAWY
- ✓ OGROMNA ROLA SZKOŁY
- ✓ KRYZYS RELACJI
- ✓ BRAK UWAGNOŚCI
- ✓ STRACH O PRZYSZŁOŚĆ



Koordinator: Sylvia Bloch

WOM Rybnik

WARSZTATY KREATYWNOCI I NIE TYLKO ...



Koordinator: dr M. Koloch

„NAUKA METODĄ PROJEKTÓW Z WYKORZYSTANIEM STEAM ...”



Koordynator: S. Bloch



W PRACOWNI WIELKIEJ PRZYGODY



Materiały:

1. <https://www.wom.edu.pl/zalacznik/27/w-pracowni-wielkiej-przygody.pdf>
2. https://www.wom.edu.pl/zalacznik/28/ksiazka_okladka.pdf
3. <https://www.wom.edu.pl/zalacznik/29/puzzle-nauka-wom-plikkoncowy.pdf>



Koordynator: A. Krzyżanowska, M. Koloch

SEMINARIUM: „W STRONĘ GWIAZD”

Historie niezwykłych robotów



link: <https://bit.ly/robotyp48>

Ozoboty w kosmosie



Materiał dydaktyczny do pobrania:

https://wom.edu.pl/wp-content/uploads/2022/05/Dialog_4_2021www.pdf

KONFERENCJA: „NAUKOWE PEJZAŻE – PRACOWNIA EDUKACJI JUTRA”



Koordynator: A. Krzyżanowska, M. Pyszny



DZIEŃ NAUKI POLSKIEJ (19 LUTEGO KAŻDEGO ROKU) -ZAPRASZAMY DO WSPÓŁTWORZENIA BAZY MATERIAŁÓW!



Maria Skłodowska – Curie



Mikołaj Kopernik



Ignacy Łukasiewicz



Jan Szczepanik



Jacek Karpiński



Inni



Dominika
jako
Maria Skłodowska-Curie



MIKOŁAJ KOPERNIK



- powtórzenie wiadomości o ruchu obiegowym i obrotowym ziemi,
- przypomnienie osoby znanego naukowca Mikołaja Kopernika,
- rozpoznawanie i klasyfikowanie figur geometrycznych,
- nauka obsługi robotów i języka programowania,
- tworzenie modelu Układu Słonecznego

IMIĘ I NAZWISKO

Monika Makos-Galan

SZKOŁA

Szkoła Podstawowa nr 20 w Jastrzębiu-Zdrój

NAUKOWIEC

Mikołaj Kopernik

KLASA I

27 uczniów

POMOCE DYDAKTYCZNE

12 Geobotów zakupionych w ramach programu *Laboratoria Przyszłości*, reprodukcja dzieła Jana Matejki, Astronom Kopernik, czyli rozmowa z Bogiem, prezentacja multimedialna wideo z YouTube, duże planisze A3, flamastry, karty do programowania Geobotów, patyczki do losowania par

CZAS

2 godziny dydaktyczne

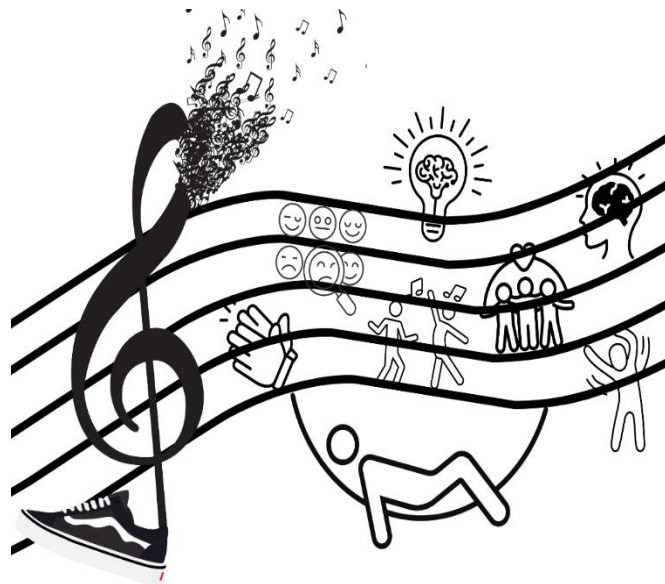
CELE

- przypominasz sobie sylwetkę znanego naukowca Mikołaja Kopernika
- powtórzysz wiadomości o ruchu obrotowym i obiegowym Ziemi
- poznasz język programowania robotów
- poznałeś figury geometryczne płaskie i przestrzenne, w twórczym obszarze
- zaprogramujesz i obsłużysz Geobotów i wykorzystasz język do programowania
- wyłkniesz model Układu Słonecznego

Koordynator: S. Bloch, A. Krzyżanowska



KURS DOSKONALĄCY : "MUZYKOTERAPIA W PROFILAKTYCE ZDROWOTNEJ DZIECI – MOBILNA REKREACJA MUZYCZNA" NOWOŚĆ



Mobilna Rekreacja Muzyczna wspiera:

- odreagowanie napięć psychofizycznych,
- naukę relaksacji i redukcję stresu,
- ekspresję i regulację emocji,
- aktywność ruchową,
- kreatywność,
- umuzykalnienie,
- rozwój koncentracji i uwagi,
- korektę nieprawidłowych zachowań,
- integrację grupy.

Koordynator: dr M. Kołoch

KONKURS PIOSENKI MIGANEJ I ŚPIEWANEJ



Koordinator: J. Grzesiak

POLECAMY MATERIAŁY



GRA „W KOLEJCE PO ZAWODY” WYDANA PRZEZ RODN I IP
„WOM” W RYBNIKU

POLECAMY MATERIAŁY



Isoland
Liechtenstein
Norway grants



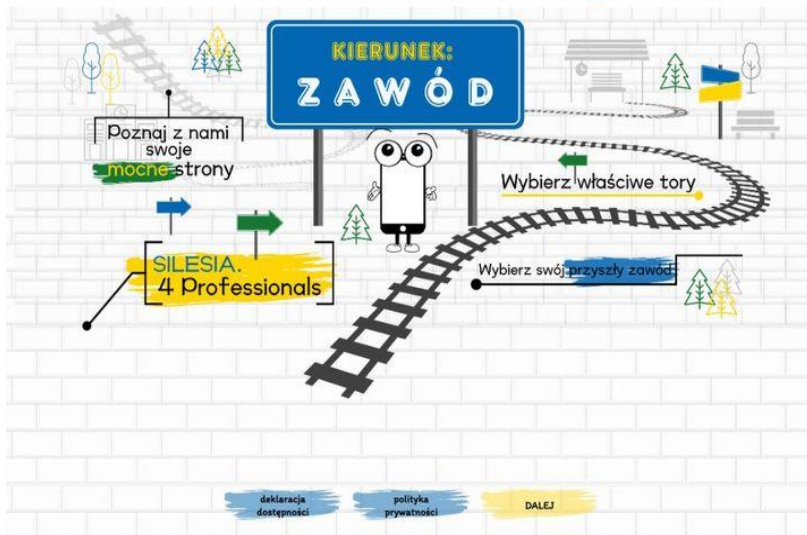
RAPORT

z analizy opinii i sugestii uczniów ostatnich klas szkół podstawowych na temat podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych

Nazwa Programu: **INTERREG V-A Republika Czeska-Polska**
Fundusz Mikroprojektów 2014–2020 w Euroregionie Silesia
Numer projektu: **CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_013/0003096**

Tytuł projektu: **Mądry wybór przyszłej szkoły II / Chytrá volba budoucí školy II**

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP



<https://4professionals.slaskie.pl/>

<https://www.wom.edu.pl/download/42/raport-madry-wybor-druk.pdf>


WOM Rybnik

WYDAWANIE KWARTALNIKA „DIALOG EDUKACYJNY”



WOM Rybnik

Nr 3-4 (62-63) 2023
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny
DIALOG EDUKACYJNY



Dorota Kuś – Portret Wisławy Szymborskiej

Szkoła Podstawowa nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju
Praca wykonana w ramach konkursu
„Szalik, czyli Wisława Szymborska dla dzieci”
zorganizowanego przez RODN i IP „WOM” w Rybniku



WOM Rybnik

Nr 1 (64) 2024
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny
DIALOG EDUKACYJNY



Komórki w artystycznej kreacji uczniów

Zespołu Szkół nr 3 w Rybniku

wykonane pod kierunkiem pani mgr Katarzyny Potryy
Wystawa na konferencji „Naukowe pejzaże – pracownia edukacji jutra”
Badania, eksperymenty, inspiracje dla nauczycieli
Organizator: RODN i IP „WOM” w Rybniku

https://www.wom.edu.pl/dopobrania/34/dialog_1_2024.pdf

**Zapraszamy do lektury
i współpracy!**

WOM Rybnik

SZLAK ZABYTKÓW TECHNIKI- cykliczne konkursy

Zainteresowane przedszkola zachęcamy do współpracy.



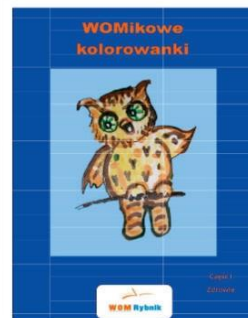
Koordynator: J. Grzesiak

INNOWACJA „MAŁY PRZEDSIĘBIORCA”

WOM-ikowe kolorowanki



Koordynator: J. Grzesiak



Koordynator: S. Bloch

PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU

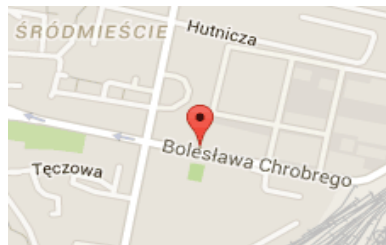
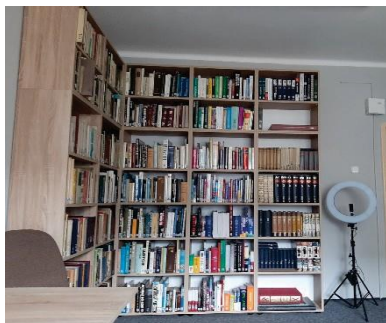


ul. Bolesława Chrobrego 27
Tel. 32 4222059

<https://www.biblioteka.wom.edu.pl/>

Oferuje:

- całodobowy dostęp do katalogu internetowego biblioteki,
- możliwość skorzystania z wypożyczeń międzybibliotecznych,
- możliwość korzystania na miejscu z komputerów, usługi ksero oraz możliwość druku.




WOM Rybnik

ZAPRASZA DO KORZYSTANIA ZE SWOICH ZBIORÓW I OFERUJE BOGATY WYBÓR LITERATURY Z ZAKRESU:

- nauk pedagogicznych i dziedzin pokrewnych – psychologii, socjologii, filozofii
- wydawnictw metodycznych dla nauczycieli,
- bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
- literatury pięknej polskiej i obcej kultury, sztuki, historii, wiedzy o literaturze,
- nauk ścisłych, przyrodniczych, stosowanych.

Oferuje możliwość wypożyczenia gier:



Oferuje nauczycielom odbywającym przygotowanie do zawodu oraz innym zainteresowanym pomoc merytoryczną i metodyczną.

POLECA NOWOŚCI WYDAWNICZE M. IN.:



[Katalog online](#)

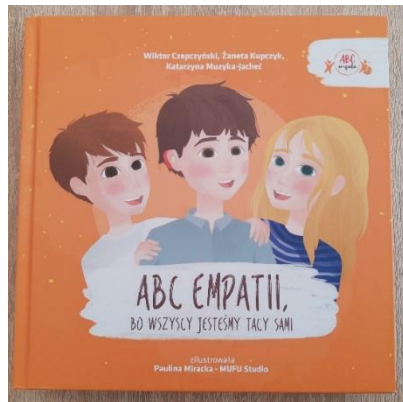
Sprawdź dostęp lub zarezerwuj



ORGANIZUJE:

- lekcje biblioteczne na wszystkich poziomach nauczania,
- zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci,
- konkursy dla uczniów na różnych poziomach nauczania oraz wystawy pokonkursowe i tematyczne,
- szkolenia i konferencje dla nauczycieli,
- spotkania autorskie.

ZAJĘCIA DLA DZIECI Z PROGRAMU „ABC EMPATII”



OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA





Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej
„WOM” w Rybniku ul. Parkowa 4A
44-200 Rybnik tel. (032) 42-47-472



WOM Rybnik



ISBN 978-83-955691-4-2