



Województwo  
Śląskie



**WOM Rybnik**

# OFERTA SZKOLEŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Regionalny Ośrodek Doskonalenia  
Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku



[www.wom.edu.pl](http://www.wom.edu.pl)

sekretariat: [info@wom.edu.pl](mailto:info@wom.edu.pl)

dział szkoleń: [edu@wom.edu.pl](mailto:edu@wom.edu.pl)

Tel: 32 424 74 72

NIP: 642 295 65 05

REGON: 240 443 332

ISBN: 978-83-955691-4-2

**JEDNOSTKA OŚWIATOWA  
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA  
ŚLĄSKIEGO AKREDYTOWANA  
PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

Zdjęcia na okładce: S. Bloch, A. Kucharczak, D. Gajda

**WOM Rybnik**



# MISJA

Pomagamy nauczycielom, dyrektorom szkół i placówek oraz radom pedagogicznym w efektywnym organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego, oferując szkolenia oparte na wieloletnim doświadczeniu, aktualnych trendach i odważnie wychodzące w edukacyjną przyszłość.

Promujemy kreatywność i innowacyjność w metodach nauczania, merytoryczne budowanie warsztatu pracy nauczyciela i empatyczne podejście do ucznia, pozostając w zgodzie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, standardami Rady Europy, pogłębiając osobiste pasje i wspierając nauczycielskie aspiracje.

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Na zielonej trawie. Pomysły na aktywność fizyczną dzieci poza budynkiem przedszkola. Priorytet 1	A. Krzyżanowska
Zdrowy styl życia – klucz do sukcesu. Edukacja prozdrowotna w szkole. Priorytet 1	J. Komorek
Zdrowie na talerzu – wykorzystanie portalu Diety NFZ do planowania zdrowych posiłków. Pomysły na godziny wychowawcze. Priorytet 1	A. Ogrodnik
Ucz się i ruszaj! Lekcje językowe poza klasą szkolną. Priorytet 1	S. Krause
Metody relaksacyjne w edukacji przedszkolnej. Priorytet 1	M. Koloch
Skąd pochodzę? Kim jestem? Dokąd zmierzam? Priorytet 2	M. Pyszny
Obudź aktywność wśród młodzieży – warsztaty dla opiekunów Samorządów Uczniowskich. Priorytet 2	B. Szoltysek J. Maduzia

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Nowe narracje w edukacji – programy i gry edukacyjne Polskiej Akcji Humanitarnej w Twojej szkole. Priorytet 2	S. Ficek
Cechy dialektu okolic Rybnika. Priorytet 2	B. Szoltysek A. Zimończyk
Zasady pisowni języka śląskiego. Priorytet 2	B. Szoltysek A. Zimończyk
Zadbaj o E...mocje, E...mpatie, siebie. Priorytet 3	M. Gajek-Czapla A. Krzyżanowska
ABC empatii w przedszkolu i szkole. Priorytet 3	S. Bloch
ISKRA Odporności. Priorytet 3	M. Koloch
Tworzenie broszur, plakatów i innych materiałów w języku niemieckim, promujących dbałość o zdrowie psychiczne. Priorytet 3	M. Gołąbek

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Sztuczna inteligencja w edukacji – jak ją wykorzystać w szkole, korzystając z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej? Priorytet 4	S. Ficek
Zintegrowana Platforma Edukacyjna w pracy nauczyciela. Priorytet 4	T. Stadnicki
Bezpieczeństwo i krytyczne podejście do informacji w Internecie. Priorytet 4	T. Stadnicki
Jak wykorzystać smartfon na lekcjach języka obcego? Priorytet 4	S. Krause
Nowoczesne technologie w nauczaniu języka niemieckiego. Wykorzystanie AI. Priorytet 4	M. Gołąbek
AI – sztuczna inteligencja na lekcjach języka angielskiego bez sztucznych pomysłów. Priorytet 4	M. Idziaczyk
Kreatywne projektowanie – tworzenie prototypów pomocy dydaktyczno-naukowych. Priorytet 5	J. Maduzia B. Szoltysek



# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Temat	Koordynator
Edukacja STEAM-owa. Odkryj potencjał międzyprzedmiotowego nauczania. Priorytet 5 <b>NOWOŚĆ</b>	A. Ogrodnik
Cykl warsztatów w ramach XVI Rybnickich Dni Kariery w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery: „Pasja-Motywacja-Odwaga”. (14–18 X 2024r.). Priorytet 6	S. Ficek
Pasja-Motywacja-Odwaga w rozwoju zawodowym. Priorytet 6	S. Ficek
Praktyczne zastosowanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w szkole i uczeniu się przez całe życie w tym zadania dyrektora i nauczycieli? Priorytet 6	S. Bloch
Jak uczyć języka polskiego? Szkolna podróż uczniów z doświadczeniem migracji. Priorytet 7	M. Pyszny
Komunikacja i edukacja międzykulturowa. Priorytet 7	B. Szoltysek

## SKORZYSTAJ ZE WSPARCIA DORADCÓW METODYCZNYCH

Doradca metodyczny między innymi:

- pomaga w rozwijaniu umiejętności metodycznych,
- pomaga w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- udziela indywidualnych konsultacji,
- prowadzi zajęcia warsztatowe,
- uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela (na życzenie szkoły/ placówki) – druk do pobrania ze strony: <https://www.wom.edu.pl/druki-zamowien-pobierz>.

**Wykaz doradców metodycznych** zatrudnionych w RODN i IP „WOM” w Rybniku znajduje się na stronie [www.wom.edu.pl](http://www.wom.edu.pl) i jest na bieżąco aktualizowany.

# OFERTA SZKOLEŃ

Realizujemy (na zamówienie) szkolenia w przedszkolach,  
szkołach, placówkach





## KURSY KWALIFIKACYJNE W ZAKRESIE:

*(zgodnie z ramowym programem MEN oraz po uzyskaniu zgody  
Śląskiego Kuratora Oświaty)*

- przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
- wychowania do życia w rodzinie,
- zarządzania oświatą.

## KURSY NADAJĄCE UPRAWNIENIA

- 1 Kurs na kierownika wycieczek szkolnych.
- 2 Kurs I pomocy dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.
- 3 Kurs na wychowawcę wycieczek.
- 4 Kurs na kierownika wycieczek.
- 5 Kurs instruktora turystyki kwalifikowanej – turystyka rowerowa.

# SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Temat	Koordynator
1. Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, którzy po raz pierwszy objęli stanowisko kierownicze.	S. Bloch J. Grzesiak
2. Sieć współpracy i samokształcenia dla kadry kierowniczej oświaty.	S. Bloch J. Grzesiak
3. Matematyka w działaniu.	M. Konsek
4. Sieć nauczycieli doradców zawodowych.	S. Ficek
5. Sieć szkół „Aktywna tablica dla aktywnych nauczycieli” – edycja VI	S. Ficek

# WYKAZ DZIAŁÓW

- I. Kadra kierownicza oświaty.
- II. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.
- III. Przedmioty humanistyczne.
- IV. Języki obce.
- V. Przedmioty matematyczno-przyrodnicze.
- VI. Przedmioty artystyczne.
- VII. Technologie informacyjne i komunikacyjne w nauczaniu.
- VIII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- IX. Prawo oświatowe.
- X. Preorientacja zawodowa / doradztwo zawodowe.
- XI. Umiejętności wychowawcze.
- XII. Wychowanie fizyczne i edukacja prozdrowotna.
- XIII. Warsztat pracy nauczyciela.

# I KADRA KIEROWNICZA OŚWIATY

Temat	Koordynator
I/1 Realizacja kontroli zarządczej w placówce oświatowej.	S. Bloch
I/2 Tworzenie zespołów. Ustalanie precyzyjnych zasad płynnej komunikacji dyrektora z zespołem. Praca z napięciem w zespole, właściwe motywowanie!	M. Gajek-Czapla
I/3 Nadzór pedagogiczny w pigułce.	S. Szoltysek J. Maduzia
<b>Sieć współpracy i samokształcenia (Warsztaty w zakresie organizacji i zarządzania w placówce oświatowej)</b>	<b>S. Bloch J. Grzesiak</b>
I/4 Statut – dokument wszechstronny.	B. Szoltysek
I/5 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej.	U. Warczok A. Zimończyk
I/6 Uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia. Przestrzeganie zapisów poradni psychologiczno-pedagogicznych.	B. Szoltysek
I/7 Utrzymywanie równowagi między pracą a życiem prywatnym. Radzenie sobie ze stresem.	U. Warczok A. Zimończyk



Temat	Koordynator
I/8 Zarządzanie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.	B. Szoltysek J. Maduzia
I/9 Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	A. Zimończyk U. Warczok
I/10 Jak promować swoją szkołę w środowisku?	J. Maduzia
I/11 Jak skutecznie i prawidłowo czytać i rozumieć akty prawne oraz wykorzystywać je w codziennej pracy?	B. Szoltysek J. Maduzia
I/12 Mentor – zadania wynikające z przepisów prawnych. Wsparcie dla nauczycieli.	J. Grzesiak U. Warczok
I/13 Odkrywanie potencjału nauczycieli i uczniów – skuteczne narzędzia diagnozy i praktyczne rozwiązania dla szkół i placówek.	J. Maduzia B. Szoltysek
I/14 Pozyskiwanie funduszy pozabudżetowych. Pisanie i uzasadnianie projektów	K. Wróbel
I/15 Przestrzeganie praw dziecka, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki.	J. Grzesiak S. Bloch
I/16 Realizacja zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 – kadra zarządzająca.	S. Bloch

## II EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Temat	Koordynator
II/1 Szachy w przedszkolu i szkole.	S. Bloch,
<b>Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole. Diagnostyka i terapia SI.</b>	<b>S. Bloch</b>
II/2 Odkrywamy zawody. Preorientacja zawodowa. <i>Nowość</i>	A. Krzyżanowska
II/3 Piosenka sportowa.	S. Bloch
II/4 Polska w tańcu i piosence.	S. Bloch
II/5 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w gospodarstwie wiejskim. Bezpieczne wycieczki.	S. Bloch J. Grzesiak
II/6 Cyferki, literki, figury, obrazki – rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości u przedszkolaka. <i>Nowość</i>	M. Kołoch
II/7 Realizacja podstawy programowej poprzez różne zabawy i aktywności dziecka.	M. Kołoch

Temat	Koordynator
II/8 Innowacje pedagogiczne i eksperymenty w edukacji wczesnoszkolnej.	M. Konsek
II/9 Zabawy matematyczne – niezwykłe pomysły i rozwiązania.	A. Krzyżanowska
II/10 Mój przyjaciel robot.	W. Dudziak-Radecka
II/11 Matematyka w zabawie ukryta – tabliczka mnożenia – część I.	W. Dudziak-Radecka
II/12 Matematyka w zabawie ukryta – dodawanie i odejmowanie część II.	W. Dudziak-Radecka
II/13 Interaktywne gry i zabawy w przedszkolu.	M. Koloch
II/14 Edukacja szyfrem – aplikacje do kreowania zagadek opartych na kodowaniu i dekodowaniu.	A. Krzyżanowska
II/15 STEAM naturalnie. Warsztaty stacjonarno-terenowe.	A. Krzyżanowska
II/16 Inspirujące technologie (TIK) w edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej.	A. Krzyżanowska

Temat	Koordynator
II/17 Metoda sześciu klocków.	W. Dudziak-Radecka J. Grzesiak
II/18 Kodowanie prosta sprawa, super nauka zabawa.	W. Dudziak-Radecka
II/19 Moc zaklęta w książkach – literatura jako narzędzie terapeutyczne, edukacyjne i wychowawcze.	W. Dudziak-Radecka M. Pyszny
II/20 Jestem samodzielny i dobrze funkcjonuję w grupie. A co jeśli nie potrafię? – profilaktyczne sposoby wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci.	J. Grzesiak M. Gajek-Czapla
II/21 Programowanie dla najmłodszych.	W. Dudziak-Radecka
II/22 Badam, poszukuję, wiem – edukacja przyrodnicza w klasach młodszych.	W. Dudziak-Radecka
II/23 Pudełka na indywidualne potrzeby.	A. Krzyżanowska
II/24 Wykorzystanie teatryku Kamishibai.	M. Konsek

# III PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Temat	Koordinator
III/1 Podstawa programowa po zmianach w roku szkolnym 2024/2025.	M. Pyszny
III/2 Warunki i sposoby realizacji podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie.	U. Warczok
III/3 Zmiany w polskiej ortografii i interpunkcji. Omówienie najważniejszych ustaleń Rady Języka Polskiego.	M. Pyszny
III/4 Szlakiem śląskich legend. Jak zachęcać młodych ludzi do odkrywania zasobów kultury lokalnej i kreatywnego rozwoju?"	M. Pyszny
III/5 Lektury na szkolnej scenie. Jak wykorzystać pedagogikę teatru w pracy polonisty?.	M. Pyszny
III/6 Jak realizować podstawę programową języka polskiego z uwzględnieniem warunków i sposobów jej realizacji?.	B. Szoltysek

## IV JĘZYKI OBCE

Temat	Koordynator
IV/1 Jak dostosować wymagania dla ucznia ze SPE na lekcjach języków obcych?	S. Krause
IV/2 Strategie nauczania języka niemieckiego zgodne z podstawą programową.	M. Gołąbek
IV/3 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – język angielski, język niemiecki.	K. Wróbel
IV/4 Analiza wyników egzaminu maturalnego – język angielski, język niemiecki.	K. Wróbel
IV/5 WRITE RIGHT – efektywne strategie rozwijające umiejętność pisania.	I. Gojny
IV/6 Jak czytać i słuchać, żeby wiedzieć i rozumieć? Omówienie różnych form zadań ze słuchania oraz z czytania i słuchania ze zrozumieniem.	M. Idziaczyk
IV/7 Z pudeł klocków LEGO na lekcje języka angielskiego.	S. Krause
IV/8 Językowy recykling – kreatywne powtórki na lekcjach języka obcego.	S. Krause

# V PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE

Temat	Koordinator
V/1 Gdzie matematyka łączy się ze sztuką... – geometria kartki papieru, praca metodą projektów, ciekawe pomysły ułatwiające zrozumienie pojęć matematycznych. <b>Nowość</b>	S. Błoch
V/2 Warunki i sposoby realizacji treści z podstawy programowej z przyrody i geografii.	A. Zimończyk
V/3 Zmiany w nomenklaturze związków organicznych.	J. Maduzia
V/4 Wsparcie placówek w procesach certyfikacji w programie np.: międzynarod. Zielonej Flagi.	A. Ogrodnik
V/5 Obserwacje i pomiary na lekcjach w terenie.	A. Zimończyk
V/6 Planowanie zajęć terenowych w pobliżu szkoły.	A. Zimończyk
V/7 Zastosowanie projektów i miniprojektów w edukacji przyrodniczej w szkole podstawowej.	A. Zimończyk
V/8 Nowe pomysły na realizację treści dotyczących bioróżnorodności.	A. Ogrodnik

Temat	Koordynator
V/9 Gamifikacja lekcji chemii – jak uczynić naukę bardziej angażującą dla uczniów? <i>Nowość</i>	J. Maduzia
V/10 Interdyscyplinarne podejście do nauczania chemii – STEAM-owe projekty badawcze łączące chemię z innymi przedmiotami.	J. Maduzia
V/11 Kształtowanie postawy badawczej.	A. Ogrodnik
V/12 Chemia w kuchni – eksperymenty i ich naukowe sekrety. <i>Nowość</i>	J. Maduzia
V/13 Realizacja projektów na przedmiotach przyrodniczych.	A. Ogrodnik
V/14 Realizacja podstawy programowej z biologii z uwzględnieniem wprowadzonych rozporządzeniem zmian.	A. Ogrodnik



# VI PRZEDMIOTY ARTYSTYCZNE

Temat	Koordynator
VI/1 Pozytywnie zakręceni – plastyczne i techniczne inspiracje świąteczne.	M. Koloch
VI/2 Nutki na wiosenne okazje.	S. Bloch
VI/3 Jak edukować przez sztukę współczesną.	B. Szoltysek
VI/4 Wykorzystanie odpadów papierniczych do prac plastyczno-technicznych.	S. Bloch
VI/5 Muzyczne zabawy z BUM BUM RURKAMI.	J. Grzesiak
VI/6 Wzory i szablony w arteterapii – tworzenie i wykorzystywanie.	M. Koloch
VI/7 Sensomuzyka – zabawy muzyczne wspierające integrację sensoryczną dziecka.	S. Bloch

# VII TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE W NAUCZANIU

Temat	Koordynator
VII/1 Jak sztuczna inteligencja może wspomagać nauczyciela? Szanse i zagrożenia. <i>Nowość</i>	T. Stadnicki K. Wróbel M. Pyszny
VII/2 Realizacja podstawy programowej z informatyki z wykorzystaniem pomocy dostarczonych w ramach programu Laboratoria Przyszłości”.	T. Stadnicki
VII/3 Praktyczne zastosowanie drukarki 3D oraz plotera laserowego w pracy nauczyciela. Konfiguracja i obsługa sprzętu.	T. Stadnicki
VII/4 How can GPT chat enhance our learning/teaching. Wykorzystanie Chata GPT na lekcjach języka angielskiego.	K. Wróbel
VII/5 Realizacja podstawy programowej w klasach I–III z wykorzystaniem klocków LEGO.	T. Stadnicki
VII/6 Realizacja podstawy programowej w klasach IV–VIII z wykorzystaniem klocków LEGO.	T. Stadnicki
VII/7 Polscy naukowcy w materiałach interaktywnych na tablice i monitory. <i>Nowość</i>	T. Stadnicki S. Ficek

Temat	Koordynator
VII/8 Możliwości pracy w chmurze z wykorzystaniem Dysku Google.	S. Ficek
VII/9 Rozwijanie procesów umysłowych ucznia z wykorzystaniem form online. Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu.	M. Pyszny
VII/10 Movie Maker – tworzenie filmów ze zdjęć. <i>Nowość</i>	A. Węgrzyn M. Kokot
VII/11 Story Jumper – tworzenie elektronicznych książeczek.	A. Węgrzyn M. Kokot
VII/12 Wykorzystanie klocków LEGO na różnych przedmiotach nauczania.	T. Stadnicki
VII/13 Realizacja podstawy programowej z techniki i informatyki – projektowanie i drukowanie 3D.	T. Stadnicki
VII/14 Interdyscyplinarne wykorzystanie robotów edukacyjnych.	T. Stadnicki

# VIII POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Temat	Koordynator
VIII/1 Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu i szkole. Diagnostyka i terapia SI.	S. Bloch
VIII/2 Skuteczna praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	S. Bloch M. Pyszny
VIII/3 Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka niepełnosprawnego.	M. Gajek-Czapla
VIII/4 Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	M. Gajek-Czapla
VIII/5 Pierwsza pomoc psychologiczna w przedszkolu.	J. Grzesiak
VIII/6 Język migowy jako uniwersalna forma komunikacji.	J. Grzesiak
VIII/7 Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	S. Bloch
VIII/8 Indywidualizacja procesu nauczania na zajęciach języka obcego oraz dostosowywania zadań do możliwości psychorozwojowych uczniów.	I. Gojny M. Gołąbek

Temat	Koordynator
VIII/9 SPECjaliści na start! Jak pracować z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	M. Gajek-Czapla
VIII/10 Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych w procesie kształcenia. Przestrzeganie zapisów poradni ujętych w opiniach.	B. Szoltysek
VIII/11 3 x Z, czyli jak zachęcić, zmotywować i zaopiekować ucznia ze SPE na lekcjach języka obcego?	S. Krause
VIII/12 Ty mówisz – ale czy każdy słyszy to samo – sposoby skutecznej komunikacji w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami.	J. Grzesiak
VIII/13 Metody pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z elementami pedagogiki specjalnej.	S. Szoltysek M. Gajek-Czapla
VIII/14 Indywidualizacja nauczania języka niemieckiego/ języka niemieckiego mniejszości narodowej.	M. Gołąbek
VIII/15 SŁOWO+RUCH+MUZYKA=LOGORYTMIKA.	S. Bloch
VIII/16 Eksploracje muzykoterapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	M. Kołoch
VIII/17 Eksploracje sensoryczno-motoryczne w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu.	A. Krzyżanowska

# IX PRAWO OŚWIATOWE

Temat	Koordynator
IX/1 Awans zawodowy nauczyciela.	S. Bloch J. Grzesiak
IX/2 Zarządzenie, decyzja, uchwała – dylematy normatywne dyrektora.	B. Szoltysek J. Maduzia
IX/3 Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.	U. Warczok A. Zimończyk
IX/4 Zasady udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej w radzie pedagogicznej. <b>Nowość</b>	U. Warczok A. Zimończyk
IX/5 Bezpieczeństwo dziecka w placówce w świetle aktualnie obowiązujących aktów prawnych.	J. Grzesiak
IX/6 Doradztwo zawodowe i jego rola w kontekście potrzeb pracodawców. <b>Nowość</b>	S. Ficek
IX/7 Pozyskiwanie środków pozabudżetowych i realizacja projektów unijnych z Europejskich Funduszy Społecznych – nowa perspektywa 2021–2027.	K. Wróbel
IX/8 Mentor – zadania i obowiązki wynikające z przepisów prawnych. <b>Nowość</b>	J. Grzesiak U. Warczok

# X PREORIENTACJA ZAWODOWA / DORADZTWO ZAWODOWE

Temat	Koordynator
X/1 Gry dydaktyczne i metoda czterech kroków w kształceniu zawodowym. <i>Nowość</i>	S. Ficek
X/2 Pasja kontra realia – jak znaleźć balans w wyborze ścieżki zawodowej.	S. Ficek
X/3 Jak rozwijać kompetencje transferowalne w dynamicznej rzeczywistości?	S. Ficek
X/4 Sztuka motywowania ucznia i budowania jego marki na rynku pracy.	S. Ficek
X/5 Rozwijanie kompetencji informatycznych nauczycieli przedmiotów zawodowych.	S. Ficek T. Stadnicki
X/6 Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.	S. Ficek
X/7 Przykłady dobrych praktyk w realizacji zapisów Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Zadania kadry zarządzającej i nauczycieli.	S. Bloch
X/8 Sukces to ja – co wpływa na decyzje edukacyjno-zawodowe młodych ludzi.	S. Ficek
X/9 Preorientacja i orientacja zawodowa – inspiracje dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z wykorzystaniem gry planszowej „W kolejce po zawody”.	S. Bloch S. Ficek

# XI UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZE

Temat	Koordinator
XI/1 Jak budować relacje w środowisku oświatowym?	M. Szymczak
XI/2 Strażnicy uśmiechu – wdrażanie programu profilaktyki zdrowia psychicznego.	A. Ogrodnik
XI/3 Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka. Procedury Niebieskich Kart w oświacie.	J. Grzesiak M. Gajek-Czapla
XI/4 Pierwsze spotkanie z rodzicami – fundament dobrych relacji.	W. Dudziak-Radecka
XI/5 Techniki zarządzania klasą i grupą wychowawczą. Metoda konstruktywnej konfrontacji. <i>Nowość</i>	M. Gajek-Czapla
XI/6 ABC prawa humanitarne – co każdy nauczyciel powinien wiedzieć, prowadząc zajęcia z uczniem.	J. Grzesiak U. Warczok
XI/7 Asertywność w pracy nauczyciela.	M. Szymczak
XI/8 Jak zorganizować i prowadzić projekt edukacyjny w szkole.	A. Zimończyk



## XII WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA PROZDROWOTNA

Temat	Koordinator
XII/1 Zdrowie na co dzień – wdrażanie projektu promocji zdrowia w szkołach.	A. Ogrodnik
XII/2 Ćwiczenia wprowadzające do gier zespołowych. Zajęcia wychowania fizycznego w klasach I–III. <i>Nowość</i>	J. Komorek
XII/3 Pogodne emocje. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu przestrzeni zapewniającej balans emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym.	A. Krzyżanowska
XII/4 W zdrowym ciele zdrowy duch – jak dbać o zdrowie fizyczne dziecka?	A. Ogrodnik
XII/5 Motywowanie uczniów do aktywności fizycznej.	A. Ogrodnik
XII/6 Olimpiada i paraolimpiada – konsolidacja pracy szkoły wokół działań w ramach korelacji międzyprzedmiotowej.	S. Bloch

# XIII WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

Temat	Koordynator
XIII/1 MYŚLOGRAFIA – myślenie wizualne sposobem na zapisywanie myśli.	W. Dudziak-Radecka
XIII/2 Vademecum warsztatu pracy nauczyciela. <i>Nowość</i>	U. Warczok A. Zimończyk
XIII/3 Funkcja oceny szkolnej. Ocenianie kształtujące w praktyce.	U. Warczok M. Gołabek
XIII/4 Jak motywować uczniów, czyli o tym jak znalezienie pasji zmienia wszystko.	M. Pyszny
XIII/5 Techniki zarządzania klasą i grupą wychowawczą. Metoda konstruktywnej konfrontacji. <i>Nowość</i>	M. Gajek-Czapła
XIII/6 Praca metodą projektów. Myślenie projektowe.	Nauczyciele- -konsultanci
XIII/7 Poza schematem. Wyniki i wnioski z badania myślenia kreatywnego PISA 2022.	S. Ficek
XIII/8 Działania innowacyjne w szkole – od pomysłu do realizacji.	S. Ficek U. Warczok A. Zimończyk

Temat	Koordynator
XIII/9 Escape room w szkole – wdrażamy innowacje.	S. Ficek
XIII/10 Dołącz do eTwinning. Załóż projekt. Narzędzia programu eTwinning.	A. Krzyżanowska
XIII/11 Jak dobrze przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty?	M. Pyszny
XIII/12 Jak dobrze przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z języka polskiego?	K. Nogły
XIII/13 Wprowadź STEAM-owe przygody w świetlicy szkolnej.	S. Ficek
XIII/14 Zmiany na egzaminie maturalnym w 2025 roku.	I. Gojny
XIII/15 Mały uczeń, wielkie wyzwanie. Zarządzanie klasą na lekcjach języka angielskiego.	S. Krause
XIII/16 Najnowsze trendy i badania w zakresie nauczania języka niemieckiego. Samoocena i planowanie własnego rozwoju zawodowego.	M. Gołąbek

# PROGRAMY REKOMENDOWANE

## „PRZYJACIELE ZIPPIEGO”



*Międzynarodowy program  
rekomendowany przez Ministra Zdrowia  
i Ministra Edukacji Narodowej.*

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

## CELE

- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji psychospołecznych i emocjonalnych u dzieci.
- Doskonalenie relacji dzieci z innymi osobami.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i problemami oraz wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.



Koordynator: Sylwia Bloch

  
**WOM Rybnik**

# PROGRAMY REKOMENDOWANE

## APTECZKA PIERWSZEJ POMOCY EMOCJONALNEJ

### OMAWIANE ZAGADNIENIA

1. **Apteczka skarbów** – jak leczyć rany duszy?
2. **Optymizm** – myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej!
3. **Przyjaźń** – okazuj miłość i przyjaźń!
4. **Kreatywność** – ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty!
5. **Wytrwałość** – nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans!
6. **Zdrowie fizyczne** – dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie!
7. **Szczerłość** – nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia!
8. **Życzliwość** – próbuj zrozumieć i wspierać innych!
9. **Wdzięczność** – okazuj wdzięczność za wszystko, co Cię spotyka!
10. **Marzenia** – wyznaczaj sobie cele i podążaj za marzeniami!

Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia

<https://programyrekomendowane.pl/strony/promocja-zdrowia,7>

**Adresaci:** Nauczyciele szkół podstawowych  
Dzieci w wieku 8–12 lat



**WOM Rybnik**



# PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

## SZACHY W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

CEL OGÓLNY: WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI POPRZEZ NAUKĘ GRY W SZACHY.



### Шахи для дітей 1 Szachy dla dzieci 1



Krzysztof Mrozek

Tłumaczenie: mgr Halyna Seniuha

### CELE SZCZEGÓŁOWE – DZIECKO:

- potrafi rozegrać partię szachów;
- potrafi korygować błędy i dążyć do poprawności w wykonywaniu ćwiczeń;
- posiada umiejętność pracy w grupie;
- szanuje wszystkich zawodników;
- zna zasady zdrowej rywalizacji;
- przestrzega zasad gry;
- umie ocenić podjęte decyzje;
- w przypadku niepełnosprawności, aktywnie uczestniczy w sportowym współzawodnictwie.

  
**WOM Rybnik**

Koordinator: Sylwia Bloch

## PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK

### „STRAŻNICY UŚMIECHU”

*Program profilaktyczno-wychowawczy  
adresowany do uczniów szkół podstawowych.*

#### CELE

- poprawa klimatu społecznego szkoły,
- zmniejszenie poziomu agresji i przemocy wśród uczniów,
- zwiększenie satysfakcji z pracy wśród nauczycieli.



Koordynator: Anna Ogrodnik



## PROGRAMY I PROJEKTY RODN I IP „WOM” RYBNIK



### PROGRAM NIWKI

Oferta powstała na bazie porozumienia pomiędzy przedstawicielami organizacji Mniejszości Niemieckiej oraz Samorządu Województwa Śląskiego i Opolskiego, opartego na diagnozie potrzeb w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży mniejszości niemieckiej oraz priorytetach MEN. Program jest finansowany ze środków Konsulatu Republiki Federalnej Niemiec oraz Samorządów Województwa Śląskiego i Opolskiego.

Udział we wszystkich formach doskonalenia jest bezpłatny dla uczestników z obu województw.



Rekrutacja na szkolenia odbywa się drogą elektroniczną poprzez kartę zgłoszenia. Terminy poszczególnych form będą zamieszczane na bieżąco na stronie Programu Niwki w zakładce *Aktualności*.

Koordynator: Sylwia Bloch

  
WOM Rybnik



**PROGRAM  
NIWKI**

## WSPÓŁPRACA Z GOETHE INSTITUT

- Założenie w 2007 roku sponsorowanego przez Goethe Institut Małego Centrum Bibliotecznego.
- Sprawowanie merytorycznej opieki nad wyżej wymienionym Centrum.
- Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli języka niemieckiego.
- Realizowanie projektu „Mobilna biblioteka GI”.



Spielekoffer – możliwość wypożyczenia



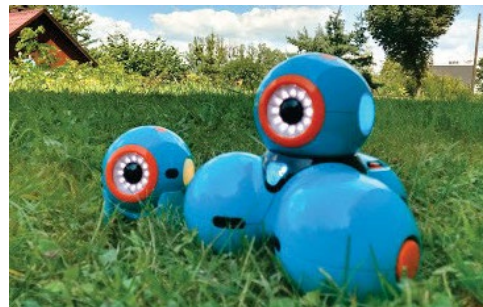
Biblioteka w plecaku wraz z obudową metodyczną

Koordinator: Sylwia Bloch



# WARSZTATY, KONFERENCJE, SEMINARIA...

## KODOWANIE PROSTA SPRAWA – SUPER NAUKA I ZABAWA



Koordynator: W. Dudziak-Radecka, T. Stadnicki



# KURS DOSKONALĄCY „DIAGNOZA I TERAPIA SI”



Koordynator: S. Bloch

## ZAJĘCIA TECHNICZNE



Koordynator: S. Ficek

## EDUKACJA GLOBALNA



Koordynator: S. Bloch

  
**WOM Rybnik**

SEMINARIUM: „REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ Z WYKORZYSTANIEM  
OBIEKTÓW NA SZLAKU ZABYTEKÓW TECHNIKI WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO.  
PROPOZYCJE WYCIECZEK”.



Koordynator: S. Bloch, J. Grzesiak

 Szlak Zabytków Techniki

  
WOM Rybnik

# SEMINARIUM: „PREORIENTACJA I ORIENTACJA ZAWODOWA – INSPIRACJE DLA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ WRAZ Z PREZENTACJĄ GRY PLANSZOWEJ”



Koordynator: S. Bloch, S. Ficek, A. Krzyżanowska

# SEMINARIUM: „ABC EMPATII”



Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami, czyli włączanie ich w aktywne życie jest naszym wspólnym zadaniem cywilizacyjnym i celem jaki sobie postawiliśmy jako Sejmik Osób z Niepełnosprawnością Województwa Śląskiego. Jest ona jedną z głównych zasad Międzynarodowej Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami. Podstawą budowy społeczeństwa włączającego jest wychowanie dzieci i młodzieży, dlatego Unia Europejska w strategii „Unia Równości – Strategia na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami 2021–2030” zobowiązała państwa członkowskie do wdrożenia systemu edukacji włączającej. Jako Przewodniczący Sejmiku Osób z Niepełnosprawnościami Województwa Śląskiego gorąco rekomenduję projekt ABC Empatii. Jego implementacja w naszych szkołach przyczyni się do zwiększenia świadomości i zrozumienia dla osób z niepełnosprawnościami już od najmłodszych lat. Wspierając emocjonalny rozwój dzieci, kształtujemy przyszłe pokolenia, które będą bardziej wrażliwe, tolerancyjne i otwarte na różnorodność. Wierzę, że projekt ten jest kluczowym krokiem w kierunku budowania społeczeństwa w pełni inkluzyjnego.

[Tomasz Jakubiec]

**WOM Rybnik**

Koordinator: Sylwia Bloch

# KONFERENCJA: „EDUKACYJNE NARZĘDZIA ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ”

## DZIAŁANIA RODNITD WOM w RYBNIKU

W ASPEKTCIE PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ  
Sylvia Bloch

**SATYSFAKCJA ZAWODOWA NAUCZYCIELI**

- UMIĘTNOŚCI INTERPERSONALNE
- PODSZCZEPENIE KONDYCJI PSYCHICZNEJ FIZYCZNEJ I EMOCJONALNEJ
- ZARZĄDZANIE WŁASNYM ROZWOJEM I KARIERĄ

**KIERUNKI DZIAŁAŃ**

- ROZWIJANIE KULTURY PRACY SPRZYJAJĄCEJ WSPÓŁPRACY
- ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KADRY ZARZĄDZAJĄCEJ

**W DBANIU O NAUCZYCIELSKĄ DOBRÓSTAN**

U PRÓGU WAKACJI...

## PROGRAM WSPARCIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY W MIEŚCIE RYBNIK

DR KATARZYNA MUSIOŁ  
KATARZYNA FOJCIK

### DEPRESJA TO CHOROBA

2% 6-12 LAT  
4-8% 20% NASTOLATKI

WIEK 12  
ZADZIAŁANIE  
ZADZIAŁANIE  
ZADZIAŁANIE  
ZADZIAŁANIE

**WSPARCIE PŁACÓWEK**

**SZCZEGÓLNY SCHEMAT WSPÓŁPRACY**  
- SZPITAL  
- PPP  
- LEKARZ PSYCHIATRA

**STWORZENIE PROGRAMU WSPARCIA**

- ZABURZONY APETYT
- WTRATA ZAINTERESOWAŃ
- WISKA SAMOLECENIA
- PODZIUCIE WINY
- ZABURZONA SNW
- ODCIĄGANIE LEKÓW

- OBJAWY:**
- MINIMUM 2 TYGODNIE
  - PRZEZ WIĘKSZOK DZIAŁANIE
  - POWODZIĄ CIĘŻKIE
  - ZABURZAJĄ FUNKCJONOWANIE
  - SĄ WIDOCZNE DLA INNYCH

DR. EWA KOMPŁEK

## MEDYCZNE ASPEKTY EMOCJI WSPIERAJĄCYCH DOBRÓSTAN CZŁOWIEKA

PROF. ZW. DR HAB. NANK MED. JADWIGA JOSKO-OCHOJSKA

- PROBLEMY DNIA CODZIENNEGO
- TRAUMY
- PANDEMIA
- WOJNY NA ŚWIECIE
- CHOROBY PRZEZEMKLE

**EPIGENETYKA**  
DZIEDZICZENIE POZAGENOWE

NOWE NEURONY  
MISZĄ CHOROBY  
CHOROBY ZACIE  
BEZ DEFICYTU  
ZDRODZY ENERGI

**UKŁAD ODPORNOŚCIOWY**  
MÓZG



- R** - RADZENIE SOBIE ZE STRESEM
- A** - AKTYWNOŚĆ RUCHOWA
- Z** - ZDROWE ODŻYWIENIE

DOPAMINA  
SEKRETOWANA  
EMOCJONALNIE  
OKSALONINA

DR. EWA KOMPŁEK

## WSPÓŁPRACA - SŁOWO KLUCZ W

OPIECE NAD DZIECIEM I NASTOLATKIEM  
DR ALEKSANDRA LEWANDOWSKA

WSPÓŁPRACA = PRÓBA SAMODZIAŁA = KRZYK ROZPACZY

- POSTAWA RODZICÓW
- MNIEJ SWOBODNEJ ZABAWY
- OGROMNA ROLA SZKOŁY
- KRYZYS RELACJI
- BRAK UWAGAŃCISCI
- STRACH O PRZYSZŁOŚĆ

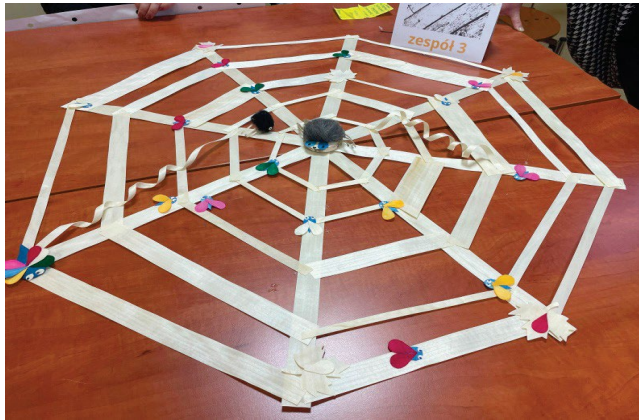


Koordynator: Sylvia Bloch

WOM Rybnik

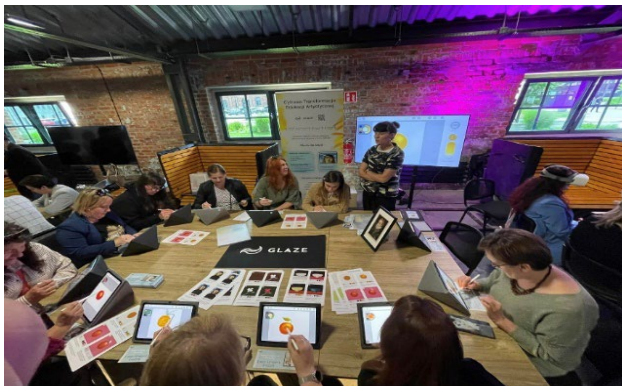


# WARSZTATY KREATYWNOCI I NIE TYLKO...



Koordinator: dr M. Koloch

# „NAUKA METODĄ PROJEKTÓW Z WYKORZYSTANIEM STEAM...”



Koordynator: S. Bloch



## W PRACOWNI WIELKIEJ PRZYGODY



Materiały:

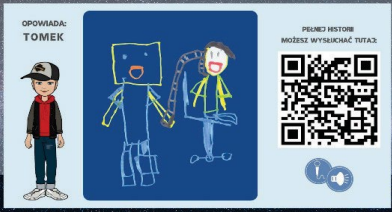
1. <https://www.wom.edu.pl/zalacznik/27/w-pracowni-wielkiej-przygody.pdf>
2. [https://www.wom.edu.pl/zalacznik/28/ksiazk\\_ok\\_okladka.pdf](https://www.wom.edu.pl/zalacznik/28/ksiazk_ok_okladka.pdf)
3. <https://www.wom.edu.pl/zalacznik/29/puzzle-nauka-wom-plikkoncowy.pdf>



Koordynator: A. Krzyżanowska, M. Koloch

## SEMINARIUM: „W STRONĘ GWIAZD”

Historie niezwykłych robotów



OPOWIADA:  
TOMEK

PEŁNĄ HISTORIĘ  
MOŻEŚĆ WYKORZYSTAĆ TITAZ

link: <https://bit.ly/robotyp48>

Ozoboty w kosmosie



STACJA RAKIET

WYKROJENIA GRANAT

GRAMA SREBRA

Materiał dydaktyczny do pobrania:

[https://wom.edu.pl/wp-content/uploads/2022/05/Dialog\\_4\\_2021www.pdf](https://wom.edu.pl/wp-content/uploads/2022/05/Dialog_4_2021www.pdf)

## KONFERENCJA: „NAUKOWE PEJZAŻE – PRACOWNIA EDUKACJI JUTRA”



Koordinator: A. Krzyżanowska, M. Pyszny



# DZIEŃ NAUKI POLSKIEJ (19 LUTEGO KAŻDEGO ROKU) – ZAPRASZAMY DO WSPÓŁTWORZENIA BAZY MATERIAŁÓW!



Maria Skłodowska – Curie



Mikołaj Kopernik



Ignacy Łukasiewicz



Jan Szczepanik



Jacek Karpiński



Inni



**Dominika**  
jako  
**Maria Skłodowska-Curie**



## MIKOŁAJ KOPERNIK



- powtórzenie wiadomości o ruchu obiegowym i obrotowym ziemi,
- przypomnienie osoby znanego naukowca Mikołaja Kopernika,
- rozpoznawanie i klasyfikowanie figur geometrycznych,
- nauka obsługi robotów i języka programowania,
- tworzenie modelu Układu Słonecznego

## IMIĘ I NAZWISKO

Monika Makos-Galan

## SZKOŁA

Szkoła Podstawowa nr 20 w Jastrzębiu-Zdrój

## NAUKOWIEC

Mikołaj Kopernik

## KLASA I

27 uczniów

## POMOCE DYDAKTYCZNE

12 Genbotów zakupionych w ramach programu **Laboratoria Przyszłości**, reprodukcja dzieła Jana Matejki, Astronom Kopernik, czyli rozmowa z Bogiem, prezentacja materiału wideo z YouTube, duże planisze A3, flamastry, karty do programowania Genbotów, patyczki do losowania par

## CZAS

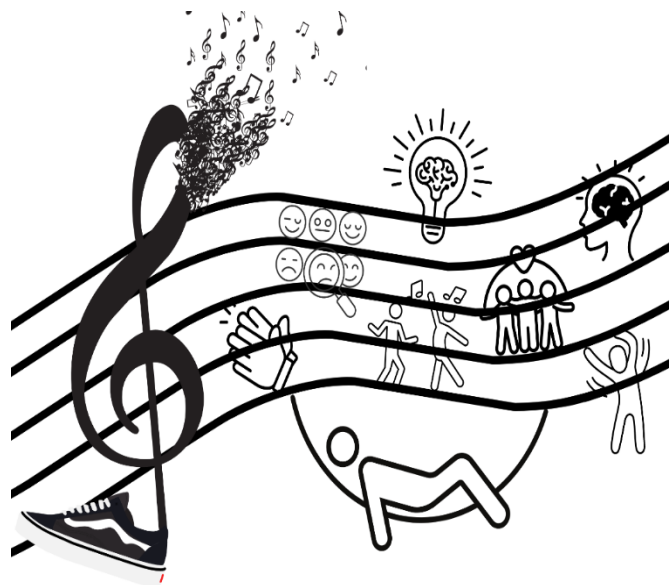
2 godziny dydaktyczne

## CELE

- przypomnisz sobie sylwetkę znanego naukowca Mikołaja Kopernika
- powtórzysz wiadomości o ruchu obrotowym i obiegowym Ziemi
- poznasz język programowania robotów
- poznasz figury geometryczne płaskie i przestrzenne, w twym otoczeniu
- zaprogramujesz i obsłużysz Genbota i wykorzystasz kod do programowania
- wykonasz model Układu Słonecznego

Koordynator: S. Bloch, A. Krzyżanowska

## KURS DOSKONALĄCY : "MUZYKOTERAPIA W PROFILAKTYCE ZDROWOTNEJ DZIECI – MOBILNA REKREACJA MUZYCZNA" NOWOŚĆ



Mobilna Rekreacja Muzyczna wspiera:

- odreagowanie napięć psychofizycznych,
- naukę relaksacji i redukcję stresu,
- ekspresję i regulację emocji,
- aktywność ruchową,
- kreatywność,
- umuzykalnienie,
- rozwój koncentracji i uwagi,
- korektę nieprawidłowych zachowań,
- integrację grupy.

Koordynator: dr M. Kołoch

## KONKURS PIOSENKI MIGANEJ I ŚPIEWANEJ



Koordynator: J. Grzesiak

  
WOM Rybnik

## POLECAMY MATERIAŁY

GRA  
PLANSZOWA



ZAPRASZAMY DO GRY!



REGIONALNY OŚRODEK DOSKONAŁENIA  
NAUCZYCIELI I INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ  
"WOM" W RYBNIKU

PLANSZA



GRA „W KOLEJCE PO ZAWODY” WYDANA PRZEZ RODN I IP  
„WOM” W RYBNIKU

  
WOM Rybnik



# POLECAMY MATERIAŁY

CZ PL PRACUJĄCYMI GRANICZĄ PRZELAZĄCYMI GRANICZĄ SPW – 2014

EUROPEJSKA UNIA / UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ REGIONALNY / REGIONALNY FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO



## RAPORT

z analizy opinii i sugestii uczniów ostatnich klas szkół podstawowych na temat podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych

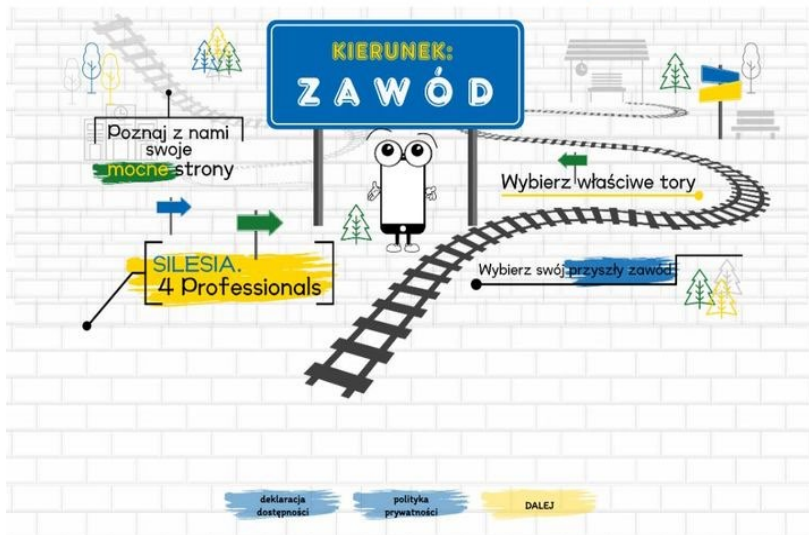
Nazwa Programu: INTERREG V-A Republika Czeska-Polska  
Fundusz Mikroprojektów 2014–2020 w Euroregionie Silesia  
Numer projektu: CZ.11.4.120.0.0/0.0/16\_013/0003096

Tytuł projektu: **Mądry wybór przyszłej szkoły II / Chytrá volba budoucí školy II**

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz z budżetu państwa RP

Isoland  
Liechtenstein  
Norway grants

Województwo  
Śląskie



<https://4professionals.slaskie.pl/>

<https://www.wom.edu.pl/download/42/raport-madry-wybor-druk.pdf>

**WOM Rybnik**

# WYDAWANIE KWARTALNIKA „DIALOG EDUKACYJNY”



WOM Rybnik

Nr 3-4 (62-63) 2023  
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny  
**DIALOG EDUKACYJNY**



**Dorothea Kuś – Portret Wisławy Szymborskiej**  
Szkoła Podstawowa nr 23 w Jastrzębiu-Zdroju  
Praca wykonana w ramach konkursu  
„Szalik, czyli Wisława Szymborska dla dzieci”  
zorganizowanego przez RODN i IP „WOM” w Rybniku



WOM Rybnik

Nr 1 (64) 2024  
ISSN 1899-7619

kwartalnik pedagogiczno-społeczny  
**DIALOG EDUKACYJNY**



**Komórki w artystycznej kreacji uczniów**  
Zespołu Szkół nr 3 w Rybniku  
wykonane pod kierunkiem pani mgr Katarzyny Potryy  
Wystawa na konferencji „Naukowe pejzaże – pracownia edukacji jutra”  
Badania, eksperymenty, inspiracje dla nauczycieli  
Organizator: RODN i IP „WOM” w Rybniku

[https://www.wom.edu.pl/dopobrania/34/dialog\\_1\\_2024.pdf](https://www.wom.edu.pl/dopobrania/34/dialog_1_2024.pdf)

**Zapraszamy do lektury  
i współpracy!**

WOM Rybnik

# SZLAK ZABYTKÓW TECHNIKI – cykliczne konkursy

Zainteresowane przedszkola zachęcamy do współpracy.

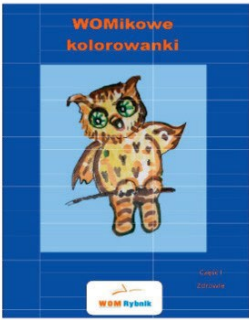


Koordynator: J. Grzesiak

## INNOWACJA „MAŁY PRZEDSIĘBIORCA” WOM-ikowe kolorowanki



Koordynator: J. Grzesiak



Koordynator: S. Bloch

# PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA W RYBNIKU

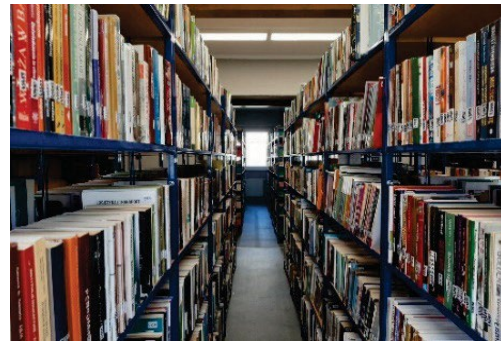
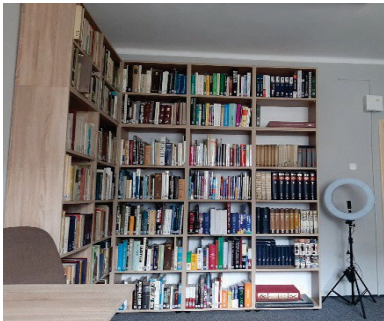


ul. Bolesława Chrobrego 27  
Tel. 32 4222059

<https://www.biblioteka.wom.edu.pl/>

## Oferuje:

- całodobowy dostęp do katalogu internetowego biblioteki,
- możliwość skorzystania z wypożyczeń międzybibliotecznych,
- możliwość korzystania na miejscu z komputerów, usługi ksero oraz możliwość druku.



  
**WOM Rybnik**

## ZAPRASZA DO KORZYSTANIA ZE SWOICH ZBIORÓW I OFERUJE BOGATY WYBÓR LITERATURY Z ZAKRESU:

- nauk pedagogicznych i dziedzin pokrewnych – psychologii, socjologii, filozofii
- wydawnictw metodycznych dla nauczycieli,
- bibliotekoznawstwa i informacji naukowej,
- literatury pięknej polskiej i obcej kultury, sztuki, historii, wiedzy o literaturze,
- nauk ścisłych, przyrodniczych, stosowanych.

Oferuje możliwość wypożyczenia gier:



Oferuje nauczycielom odbywającym przygotowanie do zawodu oraz innym zainteresowanym pomoc merytoryczną i metodyczną.

# POLECA NOWOŚCI WYDAWNICZE M.IN.:



[Katalog online](#)

Sprawdź dostęp lub zarezerwuj



## ORGANIZUJE:

- lekcje biblioteczne na wszystkich poziomach nauczania,
- zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci,
- konkursy dla uczniów na różnych poziomach nauczania oraz wystawy pokonkursowe i tematyczne,
- szkolenia i konferencje dla nauczycieli,
- spotkania autorskie.

## ZAJĘCIA DLA DZIECI Z PROGRAMU „ABC EMPATII”



## OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA





Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Informacji Pedagogicznej  
„WOM” w Rybniku ul. Parkowa 4A  
44-200 Rybnik tel. (032) 42-47-472



**WOM Rybnik**



ISBN 978-83-955691-4-2