

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**JĘZYK FRANCUSKI**

KURATORIUM OŚWIĘTY  
w Katowicach



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C.,. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **⊗** i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiąż zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
8. Rozwiązań zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**KOD UCZNIA**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Stopień: trzeci

**Czas pracy:  
90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem <b>60</b>
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

**Liczba punktów umożliwiająca zdobycie tytułu laureata: 54**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....
3. Członek komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (5 p.)**

Przeczytaj kilka opinii na temat telewizji. Następnie zaznacz w tabeli znakiem X, kto uważa, że telewizja jest modna (oui), a kto nie (non).

**LA TÉLÉ, C'EST DÉMODÉ ?****Diabolofeat35**

Moi, je trouve que les ordinateurs sont mieux car on peut regarder une série en streaming et la voir en entier, alors que sur la télé...

**Jules**

Je trouve que les plateformes de streaming sont pratiques. On peut regarder ses films et séries préférées où on veut et quand on veut . Mais je trouve que rien ne remplacera une soirée télé.

**Noémie**

Je ne trouve pas que la télé soit dépassée car elle nous permet quand même de partager un moment en famille ou entre amis. Le soir, par exemple, regarder un bon vieux film avec sa famille, c'est agréable, non ?

**Lucie**

Franchement, la télé ça ne me passionne pas... Je préfère jouer en ligne avec des amis, ou encore regarder les séries sur les plateformes de streaming tranquille sur mon PC. En plus, tu peux regarder quand tu veux.

**Surimodu67**

Pour moi, la télévision est à la base un moyen d'être informé des nouvelles importantes, et non un engin pour regarder des séries débiles. Alors personnellement, je trouve que la télé n'est pas dépassée du tout, car les gens l'utilisent tout le temps.

[www.geoadio.com/categorie/actus/](http://www.geoadio.com/categorie/actus/)

		<b>oui</b>	<b>non</b>
1.	Diabolofeat35		
2.	Jules		
3.	Noémie		
4.	Lucie		
5.	Surimodu67		

**Zadanie 2. (5 p.)**

**Do informacji 1-5 dopasuj wyjaśnienia A-G. Wpisz odpowiednią literę do tabeli.**

**Uwaga : dwa wyjaśnienia nie pasują do żadnej informacji. Wpisz litery do tabelki.**

1.

**Prière d'éteindre vos portables**

2.

**Attention au chien méchant**

3.

**Défense de fumer**

4.

**Sortie de secours**

5.

**Réservé aux piétons**

- A. On ne peut pas s'y promener avec son chien.
- B. Les voitures ne peuvent pas y circuler.
- C. Il est interdit d'utiliser les téléphones.
- D. La cigarette est interdite.
- E. Toutes les places sont réservées dans cette salle.
- F. Cela permet l'évacuation en cas d'un incendie.
- G. L'entrée peut être dangereuse.

1	2	3	4	5

**Zadanie 3. (5 p.)**

W podanych zdaniach czasowniki w nawiasie postaw w czasie passé composé.

1. Qu'est-ce que tu ..... (faire) hier?
2. J' ..... (lire) beaucoup de livres.
3. Il ..... (dormir) huit heures.
4. Ils ..... (venir) avec moi.
5. Nous ..... (écrire) un message à notre ami.

**Zadanie 4. (5 p.)**

Uzupełnij opis przyjaciółki Pierre'a, wstawiając w luki odpowiednie formy zaimków dzierżawczych.

J'ai une amie, elle s'appelle Marie. ..... (1) cheveux sont bruns, .....(2) yeux sont verts. Elle habite avec ses parents dans une grande maison. Ils possèdent aussi un grand jardin. .....(3) jardin est magnifique. Comment vous le faites que .....(4) jardin est si joli – demandent les amis de Marie. Moi et toute .....(5) famille, nous aimons y travailler.

**Zadanie 5. (5 p.)**

Do pytań z kolumny pierwszej dobierz odpowiedzi z kolumny drugiej tak, aby uzyskać logiczne informacje. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. **Uwaga:** Dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnego pytania.

1. Qu'est-ce que tu fais quand il pleut?	A. Je le lui explique.
2. Qu'est-ce que tu fais quand ton ami(e) ne sait pas faire son exercice de français ?	B. Je lui réponds.
3. Qu'est-ce que tu fais quand tu entres dans le magasin ?	C. Je lui offre les fleurs.
4. Qu'est-ce que tu fais quand le professeur te pose une question ?	D. Je prends mon parapluie et je vais à la bibliothèque.
5. Qu'est-ce que tu fais quand c'est la fête de ta mère ?	E. Je lui prête mes crayons de couleur.
	F. Je n'ai rien.
	G. Je dis bonjour.

1.	2.	3.	4.	5.

### Zadanie 6. (5 p.)

Poniższe zdania uzupełnij następującymi przyimkami: *à, au, à l', la, aux. de, du, de la, des.*  
Cztery przyimki nie pasują do żadnego zadania.

1. Pour connaître l'itinéraire, adressez-vous ..... agence de voyages.
2. Prenez vos billets ..... distributeurs automatiques.
3. Je vais ..... Portugal la semaine prochaine.
4. On annonce 20 minutes de retard pour le train qui vient..... Bruxelles.
5. Ne sortez pas encore..... classe.

### Zadanie 7. (5 p.)

Luki w podanych niżej zdaniach uzupełnij nazwami zwierząt z ramki. Uwaga : dwie nazwy zwierząt nie pasują do żadnego zdania.

1. Il est gris, grand, gras et gros. Il a de grandes oreilles. C'est un .....
2. Il est blanc ou brun, il aime le miel. C'est un.....
3. Le..... aboie quand une personne arrive.
4. Le..... aime les carottes.
5. Le ..... est considéré comme le roi des animaux. C'est aussi un signe du zodiaque.

*corbeau, lion, serpent, chien, lapin, éléphant, ours*

### Zadanie 8. (5 p.)

Podane zdania uzupełnij odpowiednimi przymiotnikami z ramki. Dwa słowa z ramki nie pasują do żadnego zdania. Formy przymiotników nie mogą ulec zmianie.

1. Ce film est nul. C'est vrai, il n'est pas .....
2. Il trouve son frère trop égoïste. Oui, il n'est pas .....
3. Il est moche cette voiture. En effet, elle n'est pas .....
4. Ce jour est plutôt triste, tu ne trouves pas? Ah oui, il n'est pas .....

5. Elle t'a dit ça! Mais elle stupide! Oui, elle n'est pas .....

**belle, gai, intéressant, douce, intelligente, généreux, modeste**

**Zadanie 9 (5 p.)**

Przeczytaj zdania, jakie możesz usłyszeć w sklepie. Następnie zaznacz krzyżykiem X w tabeli, czy wypowiada je klient (client) czy sprzedawca (vendeur).

	le client	le vendeur
1. Je peux vous aider?		
2. Je peux avoir une autre taille ?		
3. Quelle est votre pointure?		
4. Je vous en donne un kilo?		
5. Je peux payer sans contact?		

**Zadanie 10. (5 p.)**

Przeczytaj podane zdania. Wybierz ich zakończenia, zakreślając właściwą literę A, B lub C tak, aby zdania były prawdziwe. Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

1. Quelle ville ne se trouve pas en France?
  - A. Lyon
  - B. Lille
  - C. Liège
2. L'Avenue des Champs Élysées c'est
  - A. une rue.
  - B. un musée.
  - C. un sommet.
3. Quel pays ne partage pas de frontières avec la France?
  - A. la Suisse
  - B. l'Italie
  - C. les Pays Bas

4. Laquelle de ces îles est française?
- A. la Sardaigne
  - B. la Corse
  - C. la République dominicaine

5. La fondue c'est

- A. un plat chaud.
- B. un dessert.
- C. une boisson.

1	2	3	4	5

**Zadanie 11. (10 p.)**

**Niedawno zaczęłeś (zaczęłaś) uprawiać nowy sport. W mailu do koleżanki (kolegi) z Belgii :**

- poinformuj o tym wydarzeniu,
- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś (wybrałaś) właśnie ten sport,
- opisz Twoje wrażenia po pierwszych treningach,
- zaproponuj koleżance (koledze) wspólne ćwiczenie w czasie jego (jej) pobytu w Polsce.

**Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60 - 80 słów.**

**Uwaga:** Tabelę wypełnia osoba sprawdzająca arkusz konkursu.

**Tabela do zadania 11**

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazywania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

## **BRUDNOPIS**