

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
model odpowiedzi i schemat oceniania**

Uwagi:

W odpowiedziach do zadań otwartych podano przykładowe odpowiedzi. Zalicza się każdą logiczną i poprawną merytorycznie odpowiedź.

Nr zad.	Przewidywana odpowiedź	Pkt.	Kryteria zaliczenia
1	Poprawnie zaznaczone obiekty na mapie Europy.	0-3	po 1 p. za każde dwa poprawnie zaznaczone obiekty geograficzne
2	Zakreskowany (lub inaczej zaznaczony) obszar na północ od koła podbiegunowego północnego	0-1	1p. za poprawne zaznaczenie
3	1. Czechy 2. Włochy 3. Niemcy 4. Francja	0-4	po 1 p. za każdą poprawnie wpisaną nazwę państwa
4	Np. -wystąpienie tsunami, -ofiary śmiertelne, osoby zaginione, -osunięcia ziemi, -pożary, uszkodzenia dróg <i>Zalicza się wszystkie skutki wynikające bezpośrednio z tekstu.</i>	0-2	2p. za 4 poprawnie wpisane skutki 1p. za 2-3 poprawnie wpisane skutki 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów
5	Np. Japonia położona jest w miejscu, gdzie płyty litosfery zderzają się ze sobą.	0-2	1p. za uwzględnienie w odpowiedzi położenia na styku płyt 1p. za uwzględnienie w odpowiedzi strefy zbieżności / zderzania płyt
6	1. Islandia 2. Nr 3	0-2	Po 1p. za każde poprawnie uzupełnione zdanie.
7	B, D, E	0-3	Po 1p. za każdą poprawnie wskazaną cechę.
8	Ocena negatywna Np. niszczenie pierwotnego ekosystemu, ograniczenie bioróżnorodności, erozja gleb, zaburzenie obiegu wody i CO ₂ w atmosferze, przyczynienie się do ocieplenia na Ziemi Ocena pozytywna Np. rozwój gospodarczy państw leżących w Amazonii, rozwój rolnictwa, możliwość wydobycia potrzebnych surowców	0-2	Po 1p. za każdy poprawnie podany argument, uzasadniający wybraną opcję.
9	a) megalopolis b) Stany Zjednoczone / USA c) Np. wysoka gęstość zaludnienia, gęsta zabudowa w centrach miast, połączenie siecią komunikacyjną	0-4	a) 1p. za poprawnie wpisaną nazwę b) 1p. za poprawnie wpisaną nazwę c) po 1p. za każdą poprawną cechę

10	<p>a) monsun b) 1-lato, 2-zima</p> <p>c) 1 - np. napływa wtedy wilgotne powietrze, przynoszące wysokie opady d) diagram nr 2</p>	0-5	<p>a) 1p. za poprawnie wpisaną nazwę b) 1p. za obydwie poprawnie wpisane pory roku c) 1p. za poprawny numer 1p. za poprawne uzasadnienie d) 1p. za poprawny numer diagramu</p>
11	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazywanie nadmiaru żywności do banków żywności przez sklepy i restauracje -unikanie kupowania nadmiaru jedzenia, -planowanie posiłków -dzielenie się posiłkiem, korzystanie z tzw. jadłodzielni - edukacja i promowanie działań nastawionych na „zero waste” -mniejsze porcje jedzenia serwowane np. w restauracjach -mniejsze zapasy magazynowe w dużych sklepach, prowadzące do wyrzucania żywności przeterminowanej. 	0-3	Po 1p. za każdą poprawnie podaną propozycję
12	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -południkowy / pasowy układ form terenu, -góry (Andy) w zachodniej części kontynentu, -niziny w części środkowej, -wyżyny w części wschodniej, -Nizina Amazonki przecinająca pas wyżyn we wschodniej części 	0-3	Po 1p. za każdą poprawną cechę
13	<p>Np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -islam jako wiodąca religia, -ograniczenia związane z ubiorem, np. hidżab u kobiet, -zakazy związane ze spożywaniem niektórych produktów (np. wieprzowiny), -hierarchia i podporządkowanie w rodzinie, -mała aktywność zawodowa kobiet 	0-3	Po 1p. za każdą poprawnie wpisaną cechę
14	<p>Przyczyna Np. -utworzenie państwa Izrael na terytoriach palestyńskich, -ataki terrorystyczne bojowników palestyńskich na terytoria izraelskie, Skutki Np. -śmierć tysięcy cywilów, w tym dzieci, -zniszczenia mienia, dorobku życia ludzi, -zrujnowanie infrastruktury miast (budynki, drogi, szpitale itp.), -migracje ludności, w tym przesiedlenia</p>	0-3	<p>1p. za podanie poprawnej przyczyny Po 1p. za każdy poprawny skutek</p>
15	<p>a) kolejno: Indie Stany Zjednoczone Chiny Australia</p>	0-4	<p>a) 3p. za poprawne wpisanie 4 państw 2p. za poprawne wpisanie 3 państw 1p. za poprawne wpisanie 2 państw 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w</p>

	<p>b) np. -we wszystkich przedstawionych państwach liczba ludności zwiększała się, -tempo przyrostu ludności w państwach było różne</p>		<p>kryteriów b) 1p. za poprawny wniosek wynikający z danych w tabeli</p>
16	<p>Kolejno: Fałsz Prawda Prawda Fałsz</p>	0-3	<p>3p. za poprawną ocenę 4 zdań 2p. za poprawne ocenę 3 zdań 1p. za poprawne ocenę 2 zdań 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów</p>
17	<p>a) Kolejno: D A B A D lub D A B D A</p> <p>b) lew, słoń, żyrafa</p>	0-5	<p>a) 3p. za poprawne wpisanie 4-5 liter 2p. za poprawne wpisanie 2-3 liter 1p. za poprawne wpisanie 1 litery</p> <p>b) 2p. za poprawne wpisanie 3 zwierząt 1p. za poprawne wpisanie 2 zwierząt 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów</p>
18	<p>a) A E F G</p> <p>b) A. białuga B. nerpa kaspijska (zalicza się samo słowo „nerpa”)</p>	0-4	<p>a) 2p. za poprawne wskazanie 4 państw 1p. za poprawne wskazanie 2-3 państw 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów</p> <p>b) Po 1p. za każde poprawny wpis</p>
19	<p>a) np. studnie wypełnione wodą, powstałe w wyniku zapadania się korytarzy jaskiń</p> <p>b) Majowie</p> <p>c) np. -plażowanie (na Riviera Maya), -zwiedzanie ruin, np. Chitzen Itza, Uxmal, Tulum, -nurkowanie w jaskiniach i na rafach koralowych, -kąpiele w cenotach, -obserwacja fauny i flory, -zwiedzanie miast, w tym stolic stanowych, -zwiedzanie Campeche wpisanego na listę UNESCO</p>	0-4	<p>a) 1p. za poprawny opis, uwzględniający odniesienie do zapadania jaskiń i wypełnienia wodą</p> <p>b) 1p. za poprawną nazwę</p> <p>c) 2p. za poprawne podanie 3 form aktywności 1p. za poprawne podanie 2 form aktywności 0p. za odpowiedź nie spełniającą w/w kryteriów</p>