

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
JĘZYK ROSYJSKI**



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreśl.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNI

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja
konkursowa)*

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4.	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (0 – 6 p.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1. – 1.6.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B, C lub D.

- 1.1. Co odpowiesz koledze, który poprosił Cię o wytłumaczenie zadania z matematyki.
- A. Я постараюсь купить зонтик в следующий раз.
 - B. Конечно, постараюсь помочь.
 - C. С удовольствием приду на спектакль.
 - D. К сожалению, я не умею петь.
- 1.2. Twój kolega przewrócił się na korytarzu szkolnym, co zrobisz?
- A. Спрошу, всё ли в порядке?
 - B. Попробую найти велосипед.
 - C. Поблагодарю за приглашение.
 - D. Спою с ним песню.
- 1.3. Wyjaśnij koledze, że biblioteka szkolna znajduje się na pierwszym piętrze.
- A. Она на первом этаже.
 - B. Она на втором этаже.
 - C. Она на одном этаже.
 - D. Она на третьем этаже.
- 1.4. Zapytaj kolegę, jaki jest jego ulubiony przedmiot w szkole?
- A. Как тебе даётся математика?
 - B. Как ты учишься?
 - C. Какой твой любимый школьный предмет?
 - D. Какое твоё хобби?
- 1.5. Powiedz koledze, że w przyszłym tygodniu w szkole odbędą się warsztaty fotograficzne.
- A. В школе на прошлой неделе был мастер-класс по фотографии.
 - B. Когда будет в школе мастер-класс по фотографии?
 - C. В школе на следующей неделе будет мастер-класс по фотографии.
 - D. Мастер-класс по фотографии состоялся в нашей школе в прошлой понедельник.
- 1.6. Wyraż nadzieję, że kolega znajdzie dobrych przyjaciół w nowej szkole.
- A. Я надеюсь, что ты найдёшь хороших друзей в новой школе!
 - B. Я боюсь, что ты не найдёшь хороших друзей в новой школе!
 - C. Я уверен, что ты увидишь интересных людей в новой школе!
 - D. Я считаю, что ты не найдёшь интересных людей в новой школе.

.....p./6 p.

Zadanie 2. (0 – 6 p.)

Uzupełnij zdania (2.1. – 2.6.) wyrazami z nawiasów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 2.1. Ты любишь проводить время на _____ (свежий) воздухе?
2.2. Я живу в _____ (новый) доме.
2.3. Ей очень идёт _____ (синий) платье.
2.4. У него всегда _____ (хороший) настроение.
2.5. Очень важно, чтобы в _____ (зимний) погоду одеваться тепло и аккуратно.
2.6. Мы подошли к _____ (маленький) школе на окраине города.
-p./6 p

Zadanie 3. (0 – 6 p.)

Do każdej wypowiedzi (3.1. – 3.6.) dobierz właściwą wypowiedź (A – F). Wpisz właściwą literę do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 3.1. Где я могу найти банкомат?
3.2. Почему ты не хочешь идти в кино?
3.3. Вы принимаете кредитные карты?
3.4. Где я могу купить билеты на поезд?
3.5. Когда будет готов мой заказ?
3.6. Куда ты положил ключи?

- A. К сожалению, наш терминал временно не работает.
B. Их можно купить на вокзале.
C. Мы завершим его через 15 минут.
D. На стол или на тумбочку.
E. Прямо за углом, пройдите вперёд и поверните направо.
F. Я уже видел этот фильм.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

.....p./6 p.

Zadanie 4. (0 – 6 p.)

Do podanych wyrażen w liczbie pojedynczej (4.1. – 4.6.) dopisz ich formy w liczbie mnogiej. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 4.1. трудное упражнение _____
4.2. новый музей _____
4.3. моя учительница _____
4.4. цветной карандаш _____
4.5. наш адрес _____
4.6. осенний лист _____

.....p./6 p.

Zadanie 5. (0 – 6 p.)

Wyrazy w nawiasach (5.1. – 5.6.) przetłumacz na język rosyjski i uzupełnij luki w zdaniach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1. Мой брат _____ (wyższy) меня на 5 сантиметров.
5.2. Вчера было _____ (cieplej), чем сегодня.
5.3. Этот фильм был _____ (lepszy), чем мы ожидали.
5.4. Погода сегодня _____ (gorsza), чем вчера.
5.5. Зимние каникулы _____ (krótsze) летних.
5.6. Билет на поезд оказался _____ (droższy), чем они думали.

.....p./6 p.

Zadanie 6. (0 – 6 p.)

W każdym zestawie słów (6.1. – 6.6.) **podkreśl** jedno, które nie pasuje do pozostałych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. летать, читать, плыть, бежать
6.2. красный, зелёный, круглый, жёлтый
6.3. остановка, станция, вокзал, дворец
6.4. лампа, диван, люстра, ромашка
6.5. жилет, кровать, рубашка, брюки
6.6. чай, кофе, сливки, яблоки

.....p./6 p.

Zadanie 7. (0 – 6 p.)

Uzupełnij zdania (7.1. – 7.6.) wyrazami z nawiasów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 7.1. Мы приютили бездомную _____ (собака).
7.2. В лесу растут высокие _____ (дерево).
7.3. Сегодня в этом музее много _____ (человек).
7.4. В столовой стоят красивые _____ (стул).
7.5. Мы украсили комнату новой _____ (мебель).
7.6. В парке гуляли многие _____ (мать) с детьми.

.....p./6 p.

Zadanie 8. (0 – 6 p.)

Podane w nawiasach (8.1. – 8.6.) daty zapisz słowami, używając pełnej nazwy miesiąca tak, aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 8.1. Настя отмечает день рождения _____ (08.04).
8.2. Сегодня _____ (03.12).
8.3. Мы встретились _____ (27.06).
8.4. _____ (11.11) – это важный день для всех поляков.
8.5. Они были у тети _____ (31.08).
8.6. Новый год мы празднуем _____ (01.01).

.....p./6 p.

Zadanie 9. (0 – 6 p.)

Прочитай тексты (9.1. – 9.6.) i dopasuj do nich odpowiednie tytuły (A – F). Rozwiązania wpisz do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

9.1.	Дача может стать идеальным местом для зимовки, если подойти к этому вопросу с умом. Перед тем как остаться зимовать, надо убедиться, как правильно обеспечить свою дачу. Если в доме есть печь, обязательно нужно проводить её техническое обслуживание.
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2.	Толстые шерстяные ковры или мягкие пледы не только добавляют мягкость и комфорт, но и приносят в интерьер тепло и гармонию. Они значительно утепляют холодное помещение, а также ими можно укрыться, сидя на диване или кресле.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.3.	Проверять изоляцию окон и дверей очень важно. Если в доме установлены старые деревянные рамки, то их стоит заменить. Если же окна в хорошем состоянии, но из них дует, надо закрыть щели традиционными способами.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.4.	Заморозка — отличный способ сохранить ягоды, такие как малина, черника и клубника, для использования зимой. Консервация овощей и фруктов в банках — это ещё один способ обеспечить себя витаминами в холодное время года.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.5.	Можно кататься на лыжах, сноуборде или просто гулять по заснеженным тропинкам. Это не только весёлое, но и полезное занятие, которое помогает поддерживать физическую активность в холодное время года.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.6.	Природа зимой обладает своей уникальной красотой. Снежные пейзажи, возможность наблюдать за зимующими птичками — всё это требует нашего внимания и восхищения. Можно наслаждаться тишиной и гармонией с природой.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Na podstawie <https://novate.ru/blogs/091024/71062/>

- A. Употребление полезных продуктов
- B. Утепление окон
- C. Общение с природой
- D. Активный отдых
- E. Создание уюта в доме
- F. Подготовка дачи к зиме

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.

.....p./6 p.

Zadanie 10. (0 – 6 p.)

Прочитай текст, з którego usunięto sześć fragmentów zdań. Wpisz w luki (10.1. – 10.6.) litery, którymi oznaczono brakujące części zdań (A – G) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Рождество

Каждый год в декабре, люди **10.1.** _____, и в центре всего этого стоит наряженная ёлка. Чаще всего это ель или сосна, хотя искусственные ёлки также пользуются популярностью.

Украшение ёлки – это один **10.2.** _____ ритуалов. На ветки вешают разноцветные шары, мишуру, гирлянды и фигурки, а на вершине обычно блестит яркая звезда или ангел. Вокруг ёлки всегда царит особая атмосфера волшебства и уюта.

Особенное волнение вызывает **10.3.** _____ под ёлку. Это один из самых долгожданных моментов праздника, особенно для детей.

Согласно традиции, **10.4.** _____ Дед Мороз или Санта-Клаус, и они появляются под ёлкой в ночь перед Рождеством или Новым годом. Дети с нетерпением ждут утра, чтобы **10.5.** _____ и узнать, что им приготовили.

Однако и для взрослых это радостный момент, ведь дарить подарки – это не меньшее удовольствие, чем их получать. Каждый **10.6.** _____ что-то особенное для своих близких, чтобы подарить радость и тепло.

В это время также принято помогать тем, кто нуждается, участвовать в благотворительности и делать добрые дела.

- A. традиция класть подарки
- B. подарки приносит
- C. провести время на
- D. старается выбрать
- E. из самых любимых семейных
- F. начинают украшать свои дома
- G. открыть свои подарки

.....p./6 p.

BRUDNOPIS