

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

JĘZYK NIEMIECKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
7. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

.....
Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja konkursowa)

Stopień: drugi

Czas pracy:
90 minut

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	8	5	7	5	7	8	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową											
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej weryfikujący pracę -

Zadanie 1. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (1.1.-1.5.), a następnie zdecyduj, które z nich są prawdziwe (R - richtig), a które fałszywe (F - falsch). Wstaw znak „X” w odpowiednie miejsce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

		R	F
1.1.	Der Sitz des Europäischen Parlaments befindet sich in Straßburg.		
1.2.	Theodor Fontane ist der Autor des Märchens <i>Bremer Stadtmusikanten</i> .		
1.3.	<i>Die Hanse</i> war ein mittelalterlicher Bund deutscher Handelsstädte.		
1.4.	Johannes Gutenberg gilt als Erfinder einer modernen Druckerpresse.		
1.5.	Elsass ist ein deutschsprachiges Gebiet im Fürstentum Luxemburg.		

Zadanie 2. (0-5p.)

Przeczytaj zdania (2.1.-2.5.), a następnie dobierz do każdego z nich właściwą nazwę miasta (A-F). Wpisz do ostatniej kolumny tabeli odpowiednią literę. Uwaga! Jedna nazwa miasta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

In dieser Stadt...

2.1.	befindet sich der größte Hafen Deutschlands.	
2.2.	hat der Autohersteller Porsche seinen Sitz.	
2.3.	findet jährlich die größte Industriemesse der Welt statt.	
2.4.	kann man die älteste Porzellanmanufaktur Europas besichtigen.	
2.5.	übersetzte Martin Luther das Neue Testament ins Deutsche.	

A	B	C	D	E	F
Berlin	Hamburg	Hannover	Meißen	Stuttgart	Wartburg

Zadanie 3. (0-5p.)

Zapoznaj się z tablicą informacyjną galerii handlowej. Przeczytaj pytania (3.1.-3.5.), a następnie wybierz prawidłową odpowiedź, zakreślając znakiem „X” literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Galeria Darmstadt am Luisencenter

4. STOCK	Sportbekleidung, Bademode, Unterwäsche, Schuhe, Helme, Schutzausrüstung, Rucksäcke, Fundbüro
3. STOCK	Bettwäsche, Teppiche, Decken, Kopfkissen, Vorhänge, Gardinen, Dekoartikel, Duftkerzen, Beleuchtung
2. STOCK	Herrenmode, Jacken, Mäntel, Westen, Hosen, Hemden, Sakkos, Anzüge, Gürtel, Schreibwaren, Reiseführer
1. STOCK	Damenmode, Kleider, Röcke, Regenschirme, Unterhosen, BHs, Tücher, Düfte
EG	Uhren, Schmuck, Taschen, Koffer, Gesichtspflege, Körperpflege, Make-up
UG	Küchengeräte, Haushalt, Töpfe, Pfannen, Geschirr, Besteck, Gläser, Teller

nach: <https://www.galeria.de/>

3.1. Du suchst nach einem Buch über Deutschland. Wo kannst du es kaufen? Im ____ .

A. 3. Stock **B.** 2. Stock **C.** EG

3.2. Du möchtest deiner Freundin eine Kette schenken. Wo kaufst du eine? Im ____ .

A. 1. Stock **B.** EG **C.** UG

3.3. Du hast deine Uhr verloren. Wo findest du sie? Im ____ .

A. 4. Stock **B.** 3. Stock **C.** UG

3.4. Du willst deiner Mutter ein Parfüm kaufen. Wo findest du Parfüms? Im ____ .

A. 3. Stock **B.** 1. Stock **C.** EG

3.5. Du brauchst neue Wanderstiefel. Wo gibt es Stiefel? Im ____ .

A. 4. Stock **B.** 2. Stock **C.** 1. Stock

Zadanie 4. (0-5p.)

Przeczytaj tekst. Wpisz w luki (4.1.-4.5.) litery, którymi oznaczono brakujące fragmenty zdań (A-F), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Fair im Netz. Gemeinsam statt gemein sein

Chatten, spielen, Videos schauen: Bist du dabei? Nicht nur du! Denn Messenger, Videoportale und soziale Netzwerke machen vielen Menschen großen Spaß. Das kannst für ein respektvolles Miteinander in der digitalen Welt tun:

Denke immer erst darüber nach, warum **4.1.** _____ !

Poste nur Bilder oder Videos von Personen, die es erlaubt haben.

Schreibe nur das, was du jemandem auch **4.2.** _____ !

Sprich es an, wenn jemand beleidigt oder aus der Gruppe ausgeschlossen wird.

Melde verletzende Fotos direkt **4.3.** _____ !

Ermutige jemanden, der beleidigt wird, mit einem netten Kommentar.

Wird jemand heftig beleidigt, rate ihm, **4.4.** _____ !

Melde im sozialen Netzwerk Personen oder Gruppen, die Hass verbreiten.

Unterstütze freundliche Kommentare mit **4.5.** _____ !

nach: <https://www.scroller.de>

- A.** du ein Like oder Dislike setzt
- B.** auf der Plattform
- C.** sein Konto erst mal auf „privat“ zu stellen
- D.** einem weiteren positiven Kommentar
- E.** direkt ins Gesicht sagen möchtest
- F.** unzählige Livestreams mit viel Abwechslung

Zadanie 5. (0-8p.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki (5.1.-5.8.) formami czasu przeszłego Präteritum (Imperfekt) czasowników podanych w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Wer gründete Adidas?

Die Geschichte von Adidas (5.1.) _____ (*beginnen*) im November 1900 mit Adolf Dassler. Sein Vater Christoph Dassler (5.2.) _____ (*arbeiten*) in einer Schuhfabrik, wie fast alle Einwohner in seinem Dorf und (5.3.) _____ (*bringen*) so die Welt der Schuhe seinem Sohn nahe. Der spätere Adidas-Gründer Adolf (5.4.) _____ (*begeistern*) sich schon in seiner Jugendzeit für etliche Sportarten. Deshalb (5.5.) _____ (*erkennen*) er bereits in den 1920er Jahren, dass seine Sportskollegen meist nicht das passende Schuhwerk (5.6.) _____ (*haben*). So (5.7.) _____ (*fangen*) seine Arbeit an den Schuhen in der Wäscherei seiner Mutter an und die ersten Schuhmodelle (5.8.) _____ (*entstehen*).

<https://www.gruender.de>

Zadanie 6. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, w którym znalazły się luki (6.1.-6.5.). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl znakiem „X” literę A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Das Trampolin

Die Idee für das Trampolin kam dem 16-jährigen George Nissen 1930 bei einem (6.1.) _____ in den Zirkus. George gefiel es, wie sich die Trapeztänzer am (6.2.) _____ in ein großes Netz fallen ließen. Da er schon von klein auf begeisterter (6.3.) _____ im Sportverein war, stellte er sich ein neues Sportgerät vor, auf dem man tolle Sprünge machen konnte. Zu (6.4.) _____ in der Garage baute Nissen sein erstes Trampolin. Der Name Trampolin kommt vom spanischen (6.5.) _____ „el trampolín“ (Deutsch: das Sprungbrett). Das Trampolin wurde vor allem während des 2. Weltkrieges bekannt: Das Sprunggerät diente zur Vorbereitung für Piloten, Fallschirmspringer und Taucher.

nach: <https://www.kindersache.de>

6.1.	A.	Ausflug	B.	Exkursion	C.	Fahrt	D.	Reise
6.2.	A.	Beendigung	B.	Ende	C.	Endstation	D.	Schluss
6.3.	A.	Gamer	B.	Musiker	C.	Sport	D.	Turner
6.4.	A.	Hause	B.	Heim	C.	Schloss	D.	Villa
6.5.	A.	Bezeichnung	B.	Sprache	C.	Wort	D.	Vokabel

Zadanie 7. (0-7p.)

Przeczytaj wyjaśnienia wybranych zwrotów grzecznościowych (7.1.-7.7.). Dopasuj do każdego wyjaśnienia właściwy zwrot (A-G), wpisując odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Jeden zwrot grzecznościowy został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Tägliche Routine: Bitte und Danke!

Wer nett sein will, sollte sich die dazu passenden Ausdrücke merken. Mit diesen Routineformeln kannst du in vielen Situationen adäquat reagieren.

7.1. _____ - Diese Routineformel ist für Deutschlernende extrem wichtig. Denn man sagt sie, wenn man etwas akustisch nicht verstanden hat. Vom Gesprächspartner wird erwartet, dass er dann seine letzte Äußerung wiederholt.

7.2. _____ - Dies sagt man, wenn der Gesprächspartner kurz warten soll. Auch am Telefon ist es üblich, dass man seinen Gesprächspartner bittet, kurz zu warten. Man erwartet keine verbale Reaktion auf diese Bitte. Ein kurzes Nicken reicht. Oft hört man aber trotzdem Antworten wie Natürlich!

7.3. _____ - Man benutzt den Ausdruck, wenn jemand im Weg steht. Eine Antwort auf diese Bitte ist nicht nötig, aber natürlich, dass man Platz macht. Man kann aber auch mit Ja klar! oder Bitte! antworten.

7.4. _____ - Dies sind die Klassiker, wenn man sich entschuldigen will. Eine nette (und erwartete) Reaktion des Gastgebers ist dann eine Aussage wie Kein Problem!/Das macht nichts!/Nichts passiert!/Ist schon gut!.

7.5. _____ - Diese Wendung ist höflich und formell und man verwendet sie, um jemandem für eine freundliche Geste oder Hilfe zu danken, beispielsweise im beruflichen Umfeld oder bei Bekannten.

7.6. _____ - Dieses Redemittel verwendet man oft in Deutschland zur Mittagszeit, besonders am Arbeitsplatz oder in der Kantine. In manchen Regionen hat sich mittlerweile dieses Wort zu einem allgemeinen Gruß entwickelt.

7.7. _____ - Man benutzt diesen Ausdruck, wenn man jemandem Glück oder Erfolg wünscht. Der Beglückwünschte darf sich dafür nicht bedanken, denn dann kann es Unglück bringen.

nach: <https://www.deutsch-perfekt.com>

- A. Einen Moment/Augenblick bitte!
- B. Darf ich mal durch/vorbei?
- C. Tut mir leid!/Verzeihung!
- D. Sehr nett von Ihnen!
- E. Guten Appetit!
- F. Toi, Toi, Toi!
- G. Wie bitte?
- H. Mahlzeit!

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.

Zadanie 8. (0-5p.)

Przeczytaj tekst, a następnie zdecyduj, który z podanych wariantów (8.1.-8.5.) odpowiedzi zapisanej kursywą jest poprawny. Podkreśl poprawną odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

Hallo! Ich habe oft Videos über das Thema: *Deine Rechte in der Schule* gesehen. Deswegen wollte ich heute darüber schreiben, was deine Lehrer*innen in der Schule dürfen und was nicht. Lehrer*innen dürfen das Handy wegnehmen, aber nur für eine bestimmte (8.1.) *Raum / Zeit*. Sie dürfen es nur wegnehmen, wenn es den (8.2.) *Stunde / Unterricht* stört, und nicht für einen längeren Zeitraum. Sie dürfen sich keine (8.3.) *Inhalte / Foto* auf dem Handy angucken. Lehrer*innen dürfen keine Zettel lesen oder sogar (8.4.) *einlesen / vorlesen*, die du verschickt hast. In Deutschland (8.5.) *gibt es / hat* nämlich ein Briefgeheimnis. Sie dürfen sie auch nicht wegschmeißen, da es theoretisch dein Eigentum ist.

nach: <https://www.kindersache.de>

Zadanie 9. (0-7p.)

Przeczytaj opis filmu *„Die Herrlichkeit des Lebens“*. Uwaga! W każdym z fragmentów opisu (9.1.-9.7.) pojawił się tylko jeden błąd. Znajdź i popraw błędy, wpisując poprawne słowo tak, jak w przykładzie 9.0. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1p.

9.0.	„Die Herrlichkeit des Lebens“ ist ein Film über Franz Kafkas <i>großer</i> Liebe.	<u>große</u>
9.1.	Franz Kafka ist einer weltberühmter Schriftsteller.	
9.2.	Er und Dora Diamant lernen sich 1923 am Ostsee kennen.	
9.3.	Ihre Liebesgeschichte fangt am Strand im Ostseebad Müritz an.	
9.4.	Dora Diamant arbeitet dort wie Kinderbetreuerin.	
9.5.	Schnell verlieben sie sich und ziehen gemeinsam in Berlin.	
9.6.	Kafka ist jedoch schwerkrank, weil er leidet an Tuberkulose.	
9.7.	Das Film basiert auf dem Roman von Michael Kumpfmüller.	

nach: <https://www.filmstarts.de>, <https://www.ndr.de>, <https://www.srf.ch>, <https://www.swr.de>

Zadanie 10. (0-8p.)

Na blogu internetowym www.die-bloggerbande.de przeczytałaś/eś następujący wpis.

Hey! Letzten Sonntag war bei uns auf dem Bauernhof ganz schön viel los! Meine Eltern haben nämlich einen Kinderflohmarkt veranstaltet, denn meine Mama hatte neulich mal den Keller ausgemistet und dabei ganz viele alte Babyklamotten von meiner Schwester und mir gefunden. Dabei hat sie all unsere Kinderbücher und Spielzeuge aussortiert, mit denen wir wirklich schon ganz lange nicht mehr spielen. Das meiste Zeug lag in irgendwelchen Kisten unter den Betten.
Leonie

nach: <https://www.die-bloggerbande.de>

Napisz na stronie internetowej komentarz do przeczytanego tekstu (80-100 słów). Na każdy z poniższych punktów napisz 2-3 zdania. W odpowiedzi:

1. Przedstaw swoją opinię na temat targu staroci zorganizowanym przez rodziców Leonie,
2. Napisz, dlaczego Twoim zdaniem warto kupować używane rzeczy,
3. Poinformuj, co stało się z twoimi ubraniami i zabawkami z wczesnego dzieciństwa,
4. Zaproponuj, co jeszcze można zrobić z zabawkami, którymi dzieci już się nie bawią.

Rozwiń swoją wypowiedź, pisząc na każdy z punktów 2-3 zdania. Twoja odpowiedź powinna liczyć od 80 do 100 słów. Oceniane będą przekaz informacji (0-4p.), bogactwo językowe (0-2p.) oraz poprawność językowa (0-2p.).

Hallo Leonie,

Liebe Grüße
XYZ

Inf.1	Inf.2	Inf.3	Inf.4	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	Suma punktów
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS