

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

JĘZYK FRANCUSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim tuszem**. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka komisja konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową												
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną												

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: finalisty – 30 p.

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: laureata - 54 p.

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej –
2. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX).

La tour Eiffel fait son show... en pleine nuit !

Plus lumineuse que d'habitude

Quand la nuit tombe, à Paris, la tour Eiffel s'illumine d'une lumière dorée, grâce à **plus de 300 projecteurs**. En plus, toutes les heures, pendant 5 minutes, le monument scintille ! Puis, tout s'éteint à 23 h 45.

Mais, la semaine dernière, pendant plusieurs nuits, la tour Eiffel s'est rallumée un peu plus tard. Elle s'est **parée de toutes les couleurs**.

Un spectacle sans public

Mais à quoi servent ces mystérieuses lumières ? En fait, c'est **un show télé qui se prépare !** Réalisé par le DJ Michaël Canitrot, il mettra la tour Eiffel en vedette. Il sera à la fois musical et lumineux... et **les images ont été filmées**, en plusieurs fois et sans public, la semaine dernière.

Un hommage à Gustave Eiffel

Ce spectacle sera **diffusé le 27 décembre à la télé** et sur internet. Il rendra hommage à Gustave Eiffel, qui est mort il y a 100 ans, le 27 décembre 1923. C'est **cet ingénieur français qui a créé la tour Eiffel**, à l'occasion d'une grande exposition internationale.

Le monument devait être détruit après cette exposition. Mais il a finalement été conservé pour servir d'antenne radio. Aujourd'hui, la tour Eiffel est devenue **un symbole de Paris** et de toute la France. Elle est célèbre dans le monde entier et accueille, chaque année, **près de 7 millions de visiteurs**.

www.1jour1actu.com

scintiller – migotać

s'éteindre – gasnąć

se parer – przystroić się

rendre hommage – składać hołd

accueillir - przyjmować

	VRAI	FAUX
1. La tour Eiffel a été illuminée pendant toute la journée.		
2. Les images de la tour Eiffel illuminée seront présentées à la télé et sur internet.		
3. Gustave Eiffel est mort au XX ^e siècle.		
4. On voulait détruire la tour Eiffel après l'exposition.		
5. Elle a 7 millions de visiteurs par mois.		

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj treść ogłoszeń. Wybierz zgodnie z ich treścią zakończenia zdań 1 – 5, zakreślając odpowiedź A, B lub C.

Joli vélo à vendre, presque neuf, 50 euros.
Appeler Marc au 06 23 05 72 92 (après 17 heures).

Donne cours de chinois pour étudiants et adultes, le mardi de 19h à 21h.
Contacter Amélie au 06 98 67 55 34.

Cours de violon le mercredi à 15h.
Appeler Laure au 06 88 23 78 99.

Atelier de dessin, Maison de la Culture, tous les samedis entre 10h et 13h.

Cours de gymnastique, le lundi de 10h à 11h30 ou le samedi de 15h30 à 17h30.

1. À quel moment vous pouvez apprendre le chinois?
A. le matin
B. l'après-midi
C. le soir
2. Qu'est-ce que vous pouvez faire le samedi à 11h?
A. dessiner
B. jouer du violon
C. faire du sport
3. À quelle heure vous téléphonez pour acheter un vélo?
A. à 7 heures
B. à 16 heures
C. à 18 heures
4. Combien dure le cours de gymnastique le lundi matin?
A. deux heures
B. une heure trente
C. une heure
5. Vous voulez jouer d'un instrument le mercredi après-midi. Qui est-ce que vous appelez?
A. Marc
B. Amélie
C. Laure

Zadanie 3. (5 p.)

Z podanych niżej pytań zaznacz to, które dotyczy podkreślonego wyrazu. Zakreśl odpowiedź A, B lub C.

1. Il fait **beau** aujourd'hui.
A. Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?
B. Quel temps fait-il aujourd'hui?
C. Avec qui tu joues aujourd'hui?

2. Michel nous a donné **un billet**.
A. Qu'est-ce que Michel a donné à elles?
B. Qu'est-ce que Michel nous a donné ?
C. Qui nous a donné un billet?

3. Nous sommes **huit**.
A. Combien de personnes vous voyez?
B. Est-ce que vous comptez?
C. Combien vous êtes?

4. Ils pensent beaucoup **à l'école**.
A. À quoi pensent-ils beaucoup?
B. À quoi vous pensez?
C. Qu'est-ce qu'ils pensent?

5. Elle voyage **en avion**.
A. Est-ce qu'ils voyagent en autobus?
B. Elle voyage beaucoup pendant les vacances?
C. Comment voyage-t-elle?

Zadanie 4. (5 p.)

Czasowniki w nawiasie użyj w odpowiedniej formie i w odpowiednim czasie.

1. Hier, je (revenir)..... à 8h du matin.
2. J'(avoir) une voiture dans un mois.
3. (Prendre – tu)la première rue à droite!
4. Il (aller) en France l'année prochaine.
5. Le temps est horrible. Il (pleuvoir) toute la journée

Zadanie 5. (5 p.)

W podanych zdaniach uzupełnij luki jedną z podanych form. Zakreśl odpowiedź A, B lub C.

1. Je n'aime pas les cafés; il y a trop bruit.
 - A. du
 - B. de
 - C. des

2. Le quartier des Halles nous irons demain, est un vieux quartier de Paris.
 - A. où
 - B. pour
 - C. dans

3. Il vaut mieux laisser la voiture et aller pied.
 - A. en
 - B. à
 - C. par

4. janvier nous allons faire du ski..
 - A. le
 - B. la
 - C. en

5. Tu as acheté ce cadeau moi?
 - A. pour
 - B. en
 - C. sur

Zadanie 6. (5 p.)

Zdania z kolumny pierwszej połącz z miejscami, w których możesz je usłyszeć. Wpisz odpowiednie litery do podanej niżej tabelki. Uwaga: w kolumnie drugiej podano dwa miejsca, które nie pasują do żadnego zdania.

1. Les passagers pour le vol 456 à destination de Paris sont priés de se rendre porte 45.	A. la rue
2. Un morceau de jambon, s'il vous plaît	B. l'aéroport
3. Où est l'arrêt de l'autobus qui va à la Bastille?.	C. le restaurant
4. Je voudrais un steak-frites bien cuit.	D. la charcuterie
5. Un aller-retour Bruxelles s'il vous plaît	E. la gare
	F. la poste
	G. le cinéma

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 7. (5 p.)

W podanych zdaniach uzupełnij luki słowem wybranym spośród trzech podanych propozycji. Zakreśl odpowiedź A, B lub C.

1. Ma maison se compose de 5 pièces: du séjour, de la cuisine et de trois
A. chambres
B. couloirs
C. escaliers

2. Je veux être acteur et travailler au
A. magasin
B. lycée
C. théâtre

3. Moi et mes amis, nous faisons du sport pour être
A. hospitalisés
B. malades
C. en forme

4. En été, nous allons à la piscine pour faire
A. du ski
B. de la natation
C. du patin

5. Nous avons un jardin avec beaucoup de
A. bois
B. forêts
C. plantes

Zadanie 8. (5 p.)

Połącz pytania z kolumny pierwszej z właściwymi odpowiedziami z kolumny drugiej. Wpisz odpowiednie litery do poniższej tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego pytania.

1. Je suis très heureux de faire votre connaissance. Avez-vous fait bon voyage?	A. Oui, je l'ai vu sur votre bureau.
2. Vous parlez très bien français. Vous avez vécu en France?	B. Alors, j'ai ce modele. Voulez – vous l'essayer?
3. Vous avez vu mon portable?	C. Un euro le kilo. Ils ne sont pas chers.
4. Ils sont à combien vos oignons?	D. Je ne sais pas trop. J'aime bien le bleu.
5. Vous avez quelque chose de plus large?	E. Oui, tout s'est très bien passé.
	F. J'aime beaucoup les postales avec la Tour Eiffel.
	G. Oui, j'ai étudié le français pendant deux ans à Tours.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 9. (5 p.)

Przeczytaj zdania dotyczące przygotowania potraw. Wybierz zgodnie z ich treścią zakończenia zdań 1 – 5, zakreślając odpowiedź A, B lub C.

1. Pour préparer la quiche lorraine, il faut
 - A. mélanger le lait avec les oeufs.
 - B. couper le lait avec les oeufs.
 - C. éplucher le lait avec les oeufs.

2. Vous devez mettre le lait
 - A. dans une fourchette.
 - B. dans une casserole.
 - C. dans un couteau.

3. Après, vous pouvez
 - A. cuire du sel et du poivre.
 - B. ajouter du sel et du poivre.
 - C. servir du sel et du poivre.

4. Pour préparer la ratatouille, il faut
 - A. un kilo d'huile d'olive.
 - B. un paquet d'huile d'olive.
 - C. 6 cuillères d'huile d'olive.

5. Sur internet, on peut trouver beaucoup de
 - A. bonnes recettes pour les plats.
 - B. bonnes ordonnances pour les plats.
 - C. bonnes prescriptions pour les plats.

Zadanie 10. (5 p.)

Przeczytaj zdania i wybierz zgodnie z ich treścią zakończenia 1 – 5, zakreślając właściwą literę A, B, C lub wpisując znak X w odpowiednią kratkę.

1. La Seine est un fleuve qui traverse Paris et se jette dans la Manche.

OUI

NON

2. Quel musée ne se trouve pas à Paris?

A. le Musée d'Orsay

B. la Basilique du Sacré-Coeur

C. le Palais des Papes

3. Le TGV c'est



A



B



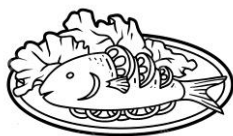
C

4. La capitale de la Suisse c'est Genève.

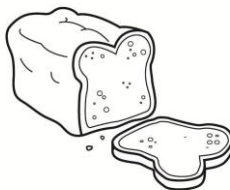
OUI

NON

5. Le symbole culinaire du Canada c'est



A



B



C

Zadanie 11. (10 p.)

Francuska koleżanka zaprosiła Cię do siebie na wakacje w lipcu. W e-mailu do koleżanki

- podziękuj za zaproszenie,
- zaakceptuj zaproszenie,
- napisz jakim środkiem transportu przyjedziesz,
- zaproponuj, co chciałbyś (chciałabyś) robić w trakcie pobytu.

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60-80 słów.

Uwaga: Tabełę wypełnia osoba sprawdzająca arkusz konkursu.

Tabela do zadania 11

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazywania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

BRUDNOPIS