

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

JĘZYK FRANCUSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka
komisja konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60
Liczba punktów ustalona przez wojewódzką komisję weryfikacyjną												

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: finalisty – 30 p.

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu: laureata - 54 p.

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst, a następnie na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z jego treścią (VRAI), a które nie (FAUX) .

Guide Michelin

Le guide Michelin est né au début du vingtième siècle. À cette époque, on donnait le livre aux chauffeurs. Mais à partir de 1920, on a fini par le vendre.

Il y a deux guides Michelin : le Guide Rouge et le Guide Vert.

Le Guide Rouge est le plus ancien des deux. Il existe depuis 1900. Il permet de trouver un restaurant ou un hôtel.

Le Guide Vert est lancé en 1920. C'est un guide touristique qui donne des informations sur l'histoire des villes et des régions. Il y a aussi des informations très intéressantes sur l'architecture et des descriptions très précises des bâtiments à visiter. Les guides Michelin ont eu beaucoup de succès dès le début, car ils ont fait un classement avec une, deux ou trois étoiles.

Peu à peu, Michelin a lancé un Guide Vert pour chaque région de France. Il y a aujourd'hui un Guide Vert pour les principales destinations touristiques du monde.

www.podcastfrancaisfacile.com

	VRAI	FAUX
1. Le guide Michelin a été créé au XX ^e siècle.		
2. Au début, les chauffeurs vendaient ce guide.		
3. Le guide Vert est plus jeune que le guide Rouge.		
4. Les guides Michelin utilisent les étoiles pour classer des lieux à visiter.		
5. Le guide Vert présente seulement les informations sur la France.		

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj dokument. Na podstawie zawartych w nim informacji wybierz poprawne zakończenia zdań 1 – 5, zakreślając właściwą literę A, B, C lub wpisując znak X w odpowiednią kratkę.

Lingua.fr

Apprenez le français dans notre école de langue

Nous proposons :

- un cours intensif : 20 heures par semaine (3 heures le matin et 2 heures l'après-midi du lundi au jeudi)
- une découverte de la langue régionale (le lundi)
- des activités culturelles et visites de la région (le vendredi)
- une dégustation de fromages et spécialités culinaires (le mardi soir)
- des soirées dans les familles (le mercredi)
- des soirées interculturelles avec les élèves français (le jeudi)

1. Les cours de français ont lieu du lundi au vendredi.

OUI

NON

2. Le matin il y a plus de cours que l'après-midi

OUI

NON

3. Le lundi l'école organise

- A. des sorties culturelles.
- B. des cours de dialecte local.
- C. des visites de la région.

4. Le mardi on propose les activités au sujet de



A



B



C

5. Le jeudi soir on peut
- A. échanger avec des jeunes français.
 - B. rencontrer des familles françaises.
 - C. visiter le centre interculturel.

Zadanie 3. (5 p.)

Poniższe zdania uzupełnij odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi typu *mon, ma, mes* itp.

1. Ils habitent à Reims maintenant. Tu as (1)..... adresse?
2. J'ai deux frères. (2).....frères sont bruns et moi je suis blonde.
3. Elle porte un pantalon noir et (3)..... chaussures sont blanches.
4. Nous avons trois enfants: (4)..... fille habite à Bordeaux et (5)..... garçons étudient à Vienne.

Zadanie 4. (5 p.)

Odpowiedz na pytania 1-5, zastępując podkreślone słowa zaimkami osobowymi.

Z podanych możliwości A, B lub C wybierz jedną i zakreśl właściwą literę.

1. Il a acheté les roses rouges pour ce soir?
Oui, ila. achetées.
A. le
B. la
C. les
2. Tu fais la cuisine?
Non, je ne fais pas.
A. la
B. me
C. leur
3. Vous invitez Alice à la fête?
Oui, je invite.
A. lui
B. l'
C. la

4. Tu achètes ce blouson?
Oui, je prends.
A. la
B. le
C. vous
5. Elle a donné ce cadeau à ses parents?
Oui, elle a donné ce cadeau.
A. les
B. nous
C. leur

Zadanie 5. (5 p.)

Odpowiedz na następujące pytania pełnymi zdaniami.

1. Quel est le premier jour de la semaine?

.....

2. Qu'est-ce que tu fais le dimanche?

.....

3. Qu'est-ce qu'on peut acheter dans la librairie?

.....

4. Qu'est-ce que tu fais à huit heures du matin?

.....

5. À quelle heure tu te couches en général?

.....

Zadanie 6. (5 p.)

Do wypowiedzi z kolumny pierwszej 1-5 dobierz właściwe miejsce z kolumny drugiej A-G, w którym możesz je usłyszeć. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnej wypowiedzi.

1. Bonjour, je voudrais un aller-retour pour Nice.	A. À l'hôtel
2. Prenez ce médicament deux fois par jour.	B. À l'agence de voyage
3. Est-ce que vous désirez la chambre simple ou pour deux personnes?	C. En avion
4. Je suis désolé, mais le poisson est congelé.	D. Au restaurant
5. Veuillez attacher vos ceintures de sécurité. Nous allons atterrir.	E. À la gare
	F. À la plage
	G. Chez le médecin.

1	2	3	4	5

Zadanie 7. (5 p.)

Uzupełnij zdania, podając cel wykonywanych czynności.

1. J'apprends le français pour
2. Je fais du sport pour
3. Je vais en vacances pour
4. Je mange des fruits pour
5. J'écoute de la musique pour

Zadanie 8. (5 p.)

Podanym w kolumnie pierwszej 1-5 nazwom branż przyporządkuj wyrazy z kolumny drugiej A-G z nimi związane. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. **Uwaga:** dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnej dziedziny.

1. Gastronomie	A. la chimie, l'informatique, les mathématiques
2. Éducation	B. le médecin, la clinique, le médicament
3. Tourisme	C. les prix, les marchandises, la vente
4. Santé	D. la destination, la montagne, le lac
5. Commerce	E. la soupe, les crêpes, les légumes
	F. la table, l'étagère, l'armoire
	G. la rue, le carrefour, l'autoroute

1	2	3	4	5

Zadanie 9. (5 p.)

Dopasuj zdania A-G do obrazków 1-5. Wpisz literę do tabeli. **Uwaga!** Dwa zdania nie pasują do żadnego obrazka.



1.



2.



3.



4.



5.

- A. J'ai un rhume.
- B. Je me suis coupé la jambe.
- C. Je suis très fatigué.
- D. J'ai mal au dos.
- E. Je me suis brûlé.
- F. Je me suis cassé la main.
- G. J'ai de la fièvre.

1	2	3	4	5

Zadanie 10. (5 p.)

Do nazw miast, regionów i krajów z kolumny pierwszej 1-5 dobierz charakterystyczne symbole z kolumny drugiej A-G. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnego miejsca.

1. la Provence	A. Atomium
2. les Alpes	B. le sirop d'érable
3. Strasbourg	C. Astérix et Obélix
4. la Bretagne	D. le Futuroscope
5. le Canada	E. la lavende
	F. le Conseil de l'Europe
	G. le Mont Blanc

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 11. (10 p.)

Niedawno zacząłeś (zaczęłaś) naukę gry na instrumencie. W e-mailu do kolegi (koleżanki) z Francji:

- poinformuj o tym wydarzeniu,
- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś (wybrałaś) taki instrument,
- opisz Twoje wrażenia po pierwszych lekcjach,
- zapytaj kolegę (koleżankę) o jego (jej) upodobania muzyczne.

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60-80 słów.

--

Uwaga: Tabelę wypełnia osoba sprawdzająca arkusz konkursu.

Tabela do zadania 11

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazywania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

BRUDNOPIS