



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA**  
**ŚLĄSKIEGO**  
**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**  
**JĘZYK ROSYJSKI**



**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIKA

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

.....  
*Imię i nazwisko ucznia  
(wypełnia wojewódzka  
komisja konkursowa)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:**  
**90 minut**

**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

| Nr zadania                                                  | 1 | 2 | 3 | 4. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Razem     |
|-------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|----|-----------|
| Liczba punktów możliwych do zdobycia                        | 5 | 5 | 5 | 5  | 5 | 5 | 7 | 7 | 7 | 9  | <b>60</b> |
| Liczba punktów ustalona przez wojewódzką komisję konkursową |   |   |   |    |   |   |   |   |   |    |           |

**Minimalna liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu finalisty: 30**

**Minimalna liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący wojewódzkiej komisji konkursowej – .....
2. Członek wojewódzkiej komisji konkursowej sprawdzający pracę – .....
3. Członek wojewódzkiej komisji weryfikujący pracę – .....

**Zadanie 1. (0 – 5 p.)**

Dla każdego pytania (1.1. – 1.5.) dopasuj właściwą reakcję (A – G). Uwaga! Dwie reakcje nie pasują do żadnego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 1.1. Ile kosztuje ten sweter?
- 1.2. Przepraszam, jak mogę dojść do dworca?
- 1.3. Czy mogę prosić o rachunek?
- 1.4. Kiedy mogę się umówić do fryzjera?
- 1.5. Dlaczego nie odpisujesz na moje wiadomości?

- A. Поезд отправляется вовремя.
- B. Они мне нравятся.
- C. Идите прямо, а потом поверните налево.
- D. Он стоит 1500 рублей.
- E. Извини, я не заметил.
- F. Вы можете прийти через 2 часа.
- G. Конечно, сейчас принесу.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

.....p./5 p.

**Zadanie 2. (0 – 5 p.)**

Rozwiąż krzyżówkę. W wyznaczone miejsca wpisz po rosyjsku nazwy pamiątek (2.1 – 2.5). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Poziomo:

- 2.1. Rodzaj czajnika do parzenia herbaty z uchwytem i kranikiem.
- 2.2. Obraz przedstawiający prawosławnego świętego.
- 2.3. Gitara z trzema strunami.
- 2.4. Ciepłe filcowe obuwie dobrze chroniące przed mrozem.
- 2.5. Drewniana zabawka złożona z wydrążonych w środku lalek, włożonych jedna w drugą.

|      |      |  |  |  |  |  |  |
|------|------|--|--|--|--|--|--|
| 2.1. |      |  |  |  |  |  |  |
|      | 2.2. |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. |      |  |  |  |  |  |  |
|      | 2.4. |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. |      |  |  |  |  |  |  |

.....p./5 p.

### Zadanie 3. (0 – 5 p.)

Dokończ podane zdania (3.1. – 3.5.). Z podanych możliwości (A – C) wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz znakiem „X” w arkuszu jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 3.1. Площадь России занимает \_\_\_\_\_.
- A. 25 миллионов квадратных километров.  
B. 17 миллионов квадратных километров.  
C. 10 миллионов квадратных километров.
- 3.2. Граница между Европой и Азией проходит \_\_\_\_\_.
- A. по Уральским горам.  
B. по Карпатам.  
C. по Алтайским горам.
- 3.3. Самые холодные зимы в России бывают \_\_\_\_\_.
- A. в Якутии.  
B. в Карелии.  
C. в Москве
- 3.4. Из-за размеров России, в ней \_\_\_\_\_.
- A. 7 часовых поясов.  
B. 9 часовых поясов.  
C. 11 часовых поясов.
- 3.5. Самая высокая гора в России – это \_\_\_\_\_.
- A. Ключевская Сопка  
B. Камчатка  
C. Эльбрус

.....p./5 p

### Zadanie 4. (0 – 5 p.)

Узупелниј зџдания звортами (4.1. – 4.5.), кџóre кџесто приџдају сџе в codziennych rozmowach. Podane w nawiasach zwroty przetlumacz na јџык rosyjski i wpisz w wyznaczone luki. Wymagana jest peľna poprawnoћ gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentџw. Za кџаџдą poprawną odpowiedћ otrzymasz 1 p.

- 4.1. Чтобы \_\_\_\_\_ (osiągnąć cel), нужно быть трудолюбивым.
- 4.2. Никто не должен \_\_\_\_\_ (śmiać się z kogoћ).
- 4.3. Чтобы \_\_\_\_\_ (rozwiązać problem), нужно сначала понять причину.
- 4.4. Сейчас стало очень популярным \_\_\_\_\_ (kupować ubrania) по Интернету.
- 4.5. Чтобы не \_\_\_\_\_ (zachorować na grupeћ), нужно сделать прививку.

.....p /5 p.

**Zadanie 5. (0 – 5 p.)**

Uzupełnij zdania (5.1. – 5.5.) podanymi w nawiasach wyrazami. Wpisz je we właściwej formie w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1. Мы любим отдыхать на \_\_\_\_\_ (свежий) воздухе.  
5.2. Герой этого фильма считается примером \_\_\_\_\_ (хороший) человека.  
5.3. Надо вести себя тихо в \_\_\_\_\_ (чужой) доме.  
5.4. Я купил в подарок \_\_\_\_\_ (старший) брату новую футболку.  
5.5. По прогнозу погоды вечером ожидается буря с \_\_\_\_\_ (сильный) ветром.

.....p./5 p.

**Zadanie 6. (0 – 5 p.)**

Прeczytaj tekst i odpowiedz na pytania (6.1. – 6.5.) pełnymi zdaniami. Odpowiedzi wpisz w wyznaczone miejsce. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. Как давно ты учишь русский язык?  
\_\_\_\_\_  
6.2. Какой твой любимый школьный предмет?  
\_\_\_\_\_  
6.3. Чем ты интересуешься?  
\_\_\_\_\_  
6.4. Сколько часов ты занимаешься в школе по средам?  
\_\_\_\_\_  
6.5. Где ты любишь проводить летние каникулы?  
\_\_\_\_\_

.....p./5 p.

**Zadanie 7. (0 – 7 p.)**

Uzupełnij poniższe przysłowia (7.1. – 7.7.) tak, aby zachować ich sens i znaczenie. Czasowników podanych w nawiasach użyj w 2 osobie liczby pojedynczej trybu rozkazującego i wpisz je w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 7.1. За всякое дело \_\_\_\_\_ (браться) умело!  
7.2. Век \_\_\_\_\_ (жить), \_\_\_\_\_ (учиться)!  
7.3. Нет друга – \_\_\_\_\_ (искать), а нашёл – \_\_\_\_\_ (беречь)!  
7.4. Семь раз \_\_\_\_\_ (отмерить), один раз \_\_\_\_\_ (отрезать)!

.....p./7 p.

**Zadanie 8. (0 – 7 p.)**

**Przeczytaj tekst. Z podanych niżej możliwości wybierz właściwy wyraz, wpisując w lukę (8.1. – 8.7.) literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

Легенда о Байкале

О Байкале есть древняя легенда. Будто в старые **8.1.** \_\_\_\_\_ там жил суровый, седой богатырь по имени Байкал. Не было по всей стране равного ему по силе и богатству. Он жил с **8.2.** \_\_\_\_\_ Ангарой. Было у Байкала ещё 336 **8.3.** \_\_\_\_\_, которые трудились без усталости. Они топили льды и снега.

Однажды прослышала Ангара о **8.4.** \_\_\_\_\_, Енисее, о его красоте и силе, и полюбила его. Но суровый старик хотел выдать её замуж за старого богатого Иркут и спрятал её в хрустальный дворец на дне подводного царства. Ангара, плакала, просила у богов **8.5.** \_\_\_\_\_. Сжалились боги над пленницей и освободили её. Вырвалась девушка на волю и бросилась бежать. Проснулся от шума Байкал, рассердился, бросился в **8.6.** \_\_\_\_\_. Но где ему, старому, угнаться-то. Тогда старик схватил камень и метнул беглянку, но не попал. Так и остался с тех пор лежать камень в месте выхода реки из озера, и зовут его люди Шаман- камнем. Ловко уклоняясь от отцовских **8.7.** \_\_\_\_\_, прибежала Ангара к Енисею, обняла его, и потекли они вместе к Студёному морю.

Легенда переплетается с реальностью. Считается, что в Байкал действительно впадает 336 рек и ручьев. Вытекает из озера единственная река – Ангара. Сливаясь с Енисеем, она несёт байкальские воды в Северный Ледовитый океан.

*na podstawie [https://www.euroki.org/sochinenija/9\\_klass/izlozhenie-na-temu-baykal](https://www.euroki.org/sochinenija/9_klass/izlozhenie-na-temu-baykal)*

- |                 |             |            |
|-----------------|-------------|------------|
| 8.1. А. время   | В. времени  | С. времена |
| 8.2. А. дочь    | В. дочерью  | С. дочери  |
| 8.3. А. сыновей | В. сыновьям | С. сыновья |
| 8.4. А. юноши   | В. юноше    | С. юношей  |
| 8.5. А. помощи  | В. помощь   | С. помощью |
| 8.6. А. погони  | В. погонь   | С. погоню  |
| 8.7. А. камней  | В. камни    | С. камня   |

.....р./7 р.

**Zadanie 9. (0 – 7 p.)**

**Прeczyтай текст и uzupełnij go. Podane w nawiasach wyrażenia (9.1. – 9.7.) przetłumacz na język rosyjski i wpisz we właściwej formie w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.**

**Рассказ Лизы**

Я живу в Калининграде в большом доме на 9.1. \_\_\_\_\_ (pierwsze piętro). Каждый день я спускаюсь по 9.2. \_\_\_\_\_ (wąskie schody), чтобы идти в школу. В нашем доме нет лифта, поэтому приходится много ходить пешком.

Моя мама работает врачом, а папа инженером. По вечерам мы часто играем в 9.3. \_\_\_\_\_ (gry planszowe) и смотрим семейные фильмы. Мама говорит, что 9.4. \_\_\_\_\_ (zgodna rodzina) – это самое главное, и мы всегда должны держаться вместе.

Мой младший брат – очень 9.5. \_\_\_\_\_ (śmiały chłopiec). Он ничего не боится и часто придумывает дурные забавы. Например однажды он сломал 9.6. \_\_\_\_\_ (kuchenne krzesło) пытаюсь прыгнуть с него как супергерой. В другой раз он спрятал 9.7. \_\_\_\_\_ (ogromna cebula) в мой рюкзак, и я случайно принесла его в школу. Мы иногда сердимся на него, но надо сказать, что он честный, всегда признаётся в своих проделках и говорит правду.

.....p./7 p.

**Zadanie 10. (0 – 9 p.)**

**Od kilku miesięcy prowadzisz szkolny blog. Zredaguj wpis, w którym zachęcisz rówieśników do czytania książek. We wpisie uwzględnij następujące elementy:**

- poszerzanie wiedzy;
- rozwijanie wyobraźni;
- poprawa pamięci;
- poprawa umiejętności językowych;
- relaks.

*Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim i rozwiń ją w każdym z podpunktów. Podpisz się jako XYZ. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 80 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (0 – 5 p.), bogactwo językowe (0 – 2 p.) oraz poprawność językowa (0 – 2 p.).*

.....p./9 p.

Дорогие друзья,

сегодня я хочу рассказать вам .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[illegible]

## **BRUDNOPIS**