

**WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI**

**„Dziecko z Ukrainy w klasie/grupie”**

I. Szkolenie: 23 marca 2022r. „​**„Nowe i nieznane. Ukraińskie dziecko w szkole – aspekt psychologiczny.”​**

II. Informacja z MEiN „Jak mówić o wojnie w Ukrainie – informacja dla pedagogów” <https://kuratorium.katowice.pl/index.php/kuratorium/aktualnosci/jak-rozmawiac-z-dziecmi-i-uczniami-na-temat-sytuacji-w-ukrainie-rekomendacje-dla-nauczycieli-i-pedagogow-szkolnych/>

III. 27 książeczek w wersji elektronicznej dla dzieci w różnym wieku. Na specjalnej stronie zamieściło je wydawnictwo książek familijnych Stary Lew ze Lwowa:

 <https://www.wom.edu.pl/rybnik/?page_id=35>

IV. Zestawienie bibliograficzne naszej Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rybniku **„Jak rozmawiać z najmłodszymi o trudnych tematach – wojnie, uchodźcach”:**

 <https://www.wom.edu.pl/rybnik/wp-content/uploads/2017/02/Jak-rozmawia%C4%87-z-najm%C5%82odszymi-o-trudnych-tematach-%E2%80%93-wojnie-uchod%C5%BAcach.pdf?fbclid=IwAR0IVe5OmcxBzN8KxMwRCDEOaHv10-w4mjLCf2V2e55Tckm7Boemu0_AXWk>

V. Uczeń/uczennica z doświadczeniem migracyjnym w szkole:

 <https://blog.ceo.org.pl/uczen-i-uczennica-z-doswiadczeniem-migracyjnym-w-szkole-jak-ich-wspierac/?fbclid=IwAR1Zy-nJP8ahTyhG9x5elFeRn7S98a1YjFw26EKTg4oW-B4L-pOOIqUk6sA>

VI. Jak z uczniami rozmawiać o wojnie, kiedy w klasie są uczniowie z Ukrainy:

 <https://blog.ceo.org.pl/jak-z-uczniami-rozmawiac-o-wojnie-kiedy-w-klasie-sa-osoby-z-ukrainy-rosji-lub-bialorusi/>

VII. 70 darmowych książek dla dzieci w j. ukraińskim do pobrania: <https://lustrobiblioteki.pl/2022/03/70-darmowych-ksiazek-dla-dzieci-w-jezyku-ukrainskim-do-pobrania/>

VIII. Materiały na naszym profilu Facebook:

 <https://www.facebook.com/Regionalny-O%C5%9Brodek-Doskonalenia-Nauczycieli-WOM-w-Rybniku-101259538999002>

IX. Ukraińskie materiały edukacyjne:

 <https://wakelet.com/wake/tEUNJGe6nNedS06kaVyVf>

X. Podręcznik „Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz TY”:

 <https://wid.org.pl/podrecznik/>

XI. Kreatywnie po ukraińsku. MAMY PROJEKT!”

 <https://wakelet.com/wake/tEUNJGe6nNedS06kaVyVf>

XII. Baza książeczek dla dzieci po ukraińsku:

 <https://wakelet.com/wake/tEUNJGe6nNedS06kaVyVf>

XIII. Czego potrzebujesz? Minisłownik wizualny dla uchodźców:

 <https://wakelet.com/wake/tEUNJGe6nNedS06kaVyVf>

XIV. Cześć, jestem Basia. Kolorowanki z Basią:

 <https://wakelet.com/wake/tEUNJGe6nNedS06kaVyVf>

XV. Bohaterowie też płaczą. **Wartościowy materiał dla dzieci młodszych na przykładzie przygód MYSZKI:**

<https://www.dropbox.com/sh/k2og4c3hmk8q20u/AACDrY50pRdZHG2pULpPkz3Ya/Opowiadanie%201%20-%20Bohaterowie%20te%C5%BC%20p%C5%82acz%C4%85?dl=0&preview=Bohaterowie+te%C5%BC+p%C5%82acz%C4%85_PL.pdf&subfolder_nav_tracking=1>

XVI. Spotkanie z bohaterem „**Kiedy to wszystko się skończy, pomożemy Wam odbudować las”….**

<https://www.dropbox.com/sh/k2og4c3hmk8q20u/AAB8URdY6vIf7o7a6MPJMRQJa/Opowiadanie%202%20-%20Spotkanie%20z%20Bohaterem?dl=0&preview=Spotkanie+z+Bohaterem_PL_a5.pdf&subfolder_nav_tracking=1>

XVII. Pakiet powitalny – do pobrania z naszej strony głównej i Facebook’a.

 <https://www.facebook.com/Regionalny-O%C5%9Brodek-Doskonalenia-Nauczycieli-WOM-w-Rybniku-101259538999002>

XVIII. Emocje jako twoje supermoce:

 <https://globalna.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/Emocje-supermoce.pdf>

# XIX. 8 potrzeb – jak przygotować się do rozmowy w klasie o uchodźstwie

# i migracjach?

 <https://globalna.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/granica-plbia-04.pdf>

# XX. Matematyczne rozważania o poczuciu bezpieczeństwa na świecie:

<https://globalna.ceo.org.pl/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/gea_poczucie_bezpieczenstwa_na_swiecie.pdf>

XXI. Scenariusz lekcji na zajęcia wychowawcze „Wojna jako przeżycie traumatyczne nie tylko na froncie. Co to jest trauma, jak wesprzeć osobę doświadczającą kryzysu i zadbać o siebie?” <https://www.stylowy.net/data/edu/1/169.pdf>

XXII. Zalecenia i wskazówki dotyczące edukacji na temat II wojny światowej: <https://polin.pl/system/files/attachments/Zalecenia%20i%20wskaz%C3%B3wki%20dotycz%C4%85ce%20edukacji%20na%20temat%20II%20wojny%20%C5%9Bwiatowej%20i%20Zag%C5%82ady_1.pdf>

XXIII. Jak wspierać i czy rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie?

<https://dzieciecapsychologia.pl/jak-wspierac-i-czy-rozmawiac-z-dziecmi-o-wojnie-w-ukrainie/?fbclid=IwAR2pd33xDk2_ZWN96SmgWLiovvzaihyfvkaS16neoUQWr_F_iCGaG4R2b3>

XXIV. Bezpłatne materiały do nauki j. ukraińskiego i j. polskiego:

<https://linktr.ee/jezykowe_kontrowersje>

**Materiał będzie aktualizowany!**