

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
DLA UCZNIÓW DOTYCHCZASOWYCH GIMNAZJÓW  
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**



**GEOGRAFIA**

**Informacje dla ucznia**

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-21).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań zamieszone są w treści zadania
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca opatrzonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. Podczas rozwiązywania zadań konkursowych można korzystać z prostego kalkulatora.

KOD UCZNIĄ

--	--	--

Stopień: szkolny

**Czas pracy:  
90 minut**

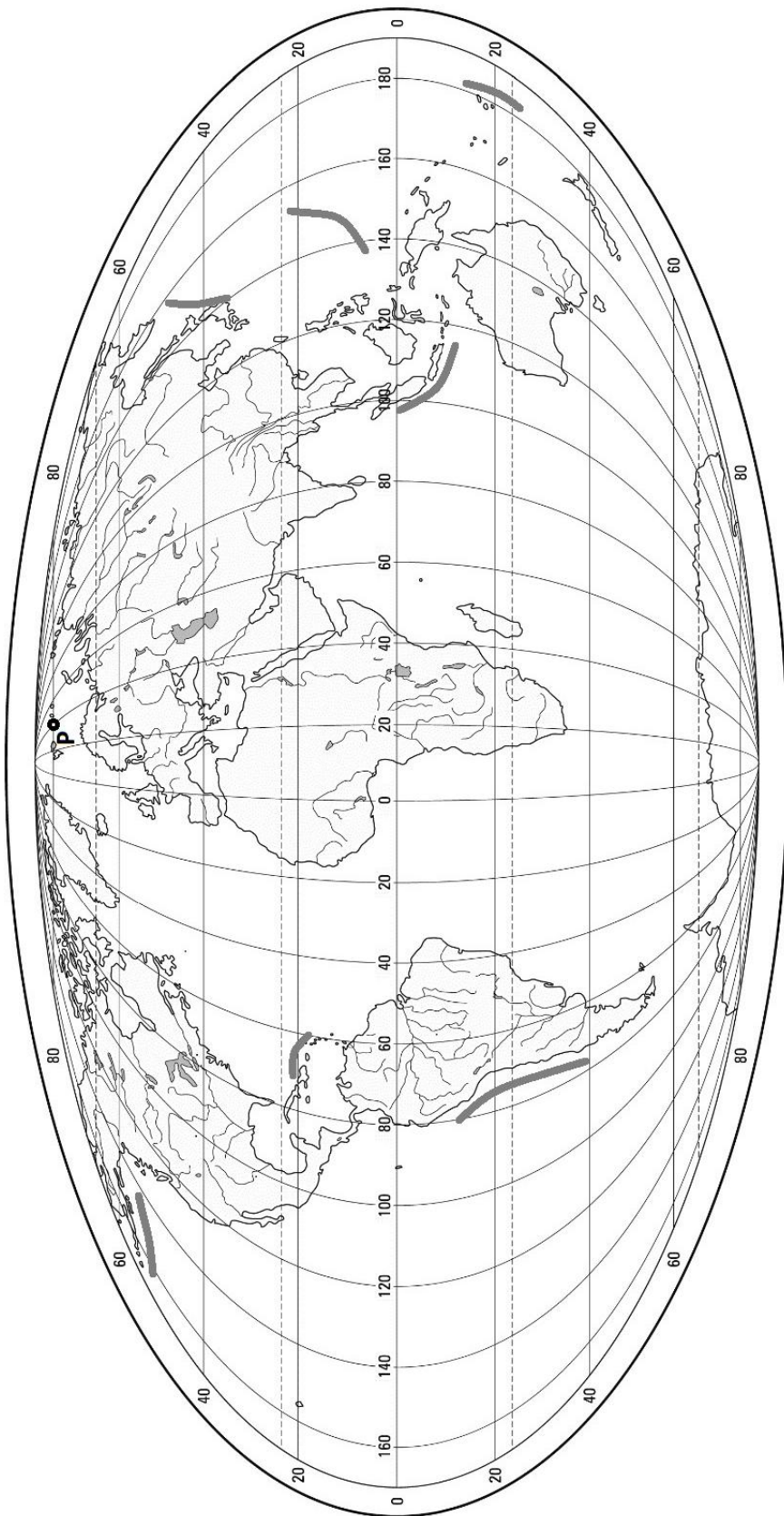
**WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Suma Punktów
Liczba punktów możliwych do zdobycia	2	2	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	2	4	5	5	2	3	1	2	3	<b>60</b>
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu																						

**Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia – 51**

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący – .....
2. Członek komisji sprawdzający pracę – .....



1 cm – 2000 km

**Zadanie 1. (2p)**

Ukształtowanie powierzchni Ziemi jest bardzo urozmaicone. Na dnie oceanicznym dominują wielkie formy, czyli baseny oceaniczne. Najmniejszy udział mają rowy. Zaznacz na mapie na str.2 odpowiednimi literami podane poniżej rowy oceaniczne.

- A. Rów Tonga
- B. Rów Puerto Rico
- C. Rów Mariański
- D. Rów Jawajski

**Zadanie 2. (2p)**

W tabeli przedstawiono najwyższe szczyty niektórych kontynentów. Przyporządkuj podanym kulminacjom ich wysokość bezwzględną oraz dla każdego z nich dopisz kontynent, na którym występują.

*Wysokości bezwzględne szczytów: 8850 m n.p.m., 6960 m n.p.m., 6194 m n.p.m., 5895 m n.p.m*

<i>Szczyt</i>	<i>Wysokość bezwzględna</i>	<i>Kontynent</i>
Aconcagua		
McKinley		
Mont Everest		
Kilimandżaro		

**Zadanie 3. (2p)**

Najniżej położonymi na lądach formami ukształtowania powierzchni Ziemi są depresje. Na Nizinie Nadkaspijskiej, która ma 200 tys. km<sup>2</sup> depresje zajmują aż 50% jej powierzchni. Oblicz powierzchnię tej depresji na globusie w skali 1:80 000 000, a wynik podaj w mm<sup>2</sup>.  
*Zapisz obliczenia:*

Wynik .....

**Zadanie 4. (3p)**

Oświetlenie Ziemi w ciągu roku zmienia się. Uzupełnij poniższy tekst **pozostawiając poprawne**, a skreślając błędne odpowiedzi.

*Najbardziej na Ziemi jest oświetlona strefa międzyzwrotnikowa, której granicą jest na północy zwrotnik **Raka/ Koziorożca**. Tylko w tej strefie Słońce góruje w zenicie **raz/ dwa razy** w ciągu roku. Na równiku zenitalne położenie Słońca w momencie górowania występuje w pierwszym dniu **wiosny i jesieni/ lata i zimy**. W szerokościach umiarkowanych na półkuli północnej w dniu przesilenia letniego dzień jest coraz **krótszy/ dłuższy** w miarę zbliżania się do koła podbiegunowego. Pomiędzy kołami podbiegunowymi a biegunami występuje zjawisko dnia i nocy polarnej. W czerwcu w miarę zbliżania się do bieguna północnego noce polarne są coraz **krótsze/ dłuższe**.*

**Zadanie 5. (3p)**

Odczytaj współrzędne geograficzne punktu **P** z mapy na str. 2 i oblicz wysokość Słońca w tym miejscu w dniu przesilenia letniego i zimowego.

szerokość geograficzna: .....

długość geograficzna: .....

Zapisz obliczenia wysokości Słońca:

przesilenie letnie: .....

.....

przesilenie zimowe: .....

.....




**Zadanie 6. (4p)**

a. Obok opisu klimatu wpisz do tabeli nazwę strefy klimatycznej i dobierz wyspę, dla której ten klimat jest charakterystyczny.

<i>Opis klimatu</i>	<i>Strefa</i>	<i>Wyspa</i>
Średnia temperatura powietrza w najchłodniejszym miesiącu to ok. 10°C, latem ponad 25°C. Opady głównie w półroczu chłodniejszym.		
Średnia temperatura powietrza w najcieplejszym miesiącu poniżej 10°C.		
Średnia temperatura powietrza w najchłodniejszym miesiącu powyżej 15°C, a latem przekracza 30°C. Przeważają opady w półroczu letnim..		
Średnia temperatura powietrza Najwyższa w lutym, ok. 28°C, a najniższa w lipcu, ok. 25°C. Opady przez cały rok (suma ok. 2000 mm) z maksimum w marcu.		

Wyspy: Kuba, Nowa Gwinea, Sycylia, Ziemia Baffina.

b. Dobowe i sezonowe zmiany temperatury powietrza, woda oraz roślinność mogą powodować procesy wietrzenia skał. Rozpoznaj na podstawie form terenu zamieszczonych na fotografiach przeważający typ wietrzenia. Wpisz nazwy typów wietrzenia w odpowiednie miejsca pod fotografiami.

		
a.....	b.....	c.....

Źródło: www.google.pl

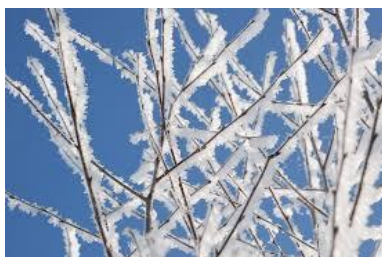


**Zadanie 7. (3p)**

Jednym ze składników strefowości klimatu jest rozmieszczenie opadów. Do podanych w tabeli obszarów dopisz określenia ilości opadów, które są charakterystyczne dla nich (**małe** – poniżej 250 mm w skali roku; **duże** – powyżej 2000 mm).

Obszar	Opady małe / duże
Półwysep Arabski	
Nizina Orinoko	
Nizina Gangesu	
Archipelag Malajski	
Antarktyda	

**Zadanie 8. (3p)**

Rozpoznaj rodzaj osadu atmosferycznego na podstawie fotografii oraz wskazanej temperatury powietrza i wpisz jego nazwę w wykropkowane miejsce pod fotografią.

		
a.....	b.....( $t > 0^{\circ}\text{C}$ )	c.....( $t < 0^{\circ}\text{C}$ )

Źródło: www.google.pl

**Zadanie 9. (1p)**

Zaznacz właściwe rozpoczęcie i dokończeniem zdania.

A	Prądy morskie ciepłe	wpływają na klimat wybrzeży powodując	1.	spadek temperatury powietrza i podwyższenie sum opadów
B	Prądy morskie zimne		2.	spadek temperatury powietrza i obniżenie sum opadów.

**Zadanie 10. (3p)**

Przyporządkuj wszystkie wymienione cechy – odpowiednio klimatowi morskiemu lub klimatowi kontynentalnemu, wpisując w miejscu kropek wybrane litery.

- A. duże dobowe i roczne amplitudy temperatury powietrza
- B. małe dobowe i roczne amplitudy temp. powietrza
- C. duże sumy opadów rocznych
- D. gorące i suche lato
- E. chłodne i wilgotne lato
- F. mroźna i sucha zima

**Klimat morski:** ..... **Klimat kontynentalny:** .....

**Zadanie 11. (3 p)**

Najwyższymi falami, powstającymi na oceanach są tsunami. Podaj przyczynę powstawania tych fal oraz dwie charakterystyczne dla nich cechy (poza dużą wysokością).

przyczyna .....

cecha 1. ....

cecha 2. ....

**Zadanie 12. (4p)**

Podaj do jakiej zatoki uchodzą wymienione poniżej rzeki. Następnie zaznacz je wzdłuż biegu **kolorem niebieskim** na mapie na str. 2 i podpisz zgodnie z podaną numeracją.

1. Niger .....

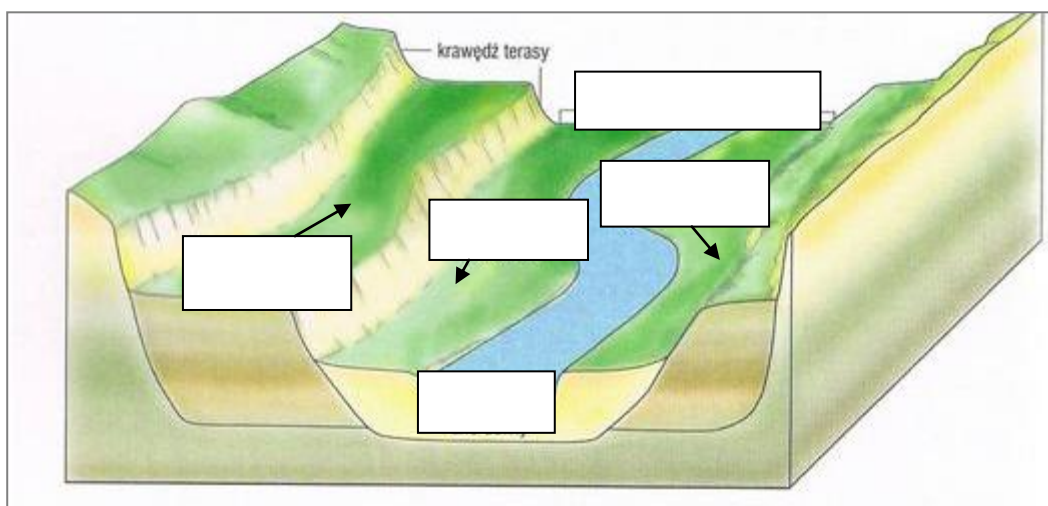
2. Kolorado .....

3. Parana.....

4. Eufkrat.....

**Zadanie 13. (2p)**

Uzupełnij ilustrację przedstawiającą elementy doliny rzecznej o brakujące nazwy, dobierając spośród następujących: *koryto rzeczne, łóżysko rzeki, terasa zalewowa, terasa nadzalewowa*.



**Zadanie 14. (4p)**

Azja to kontynent o największej powierzchni i dużej rozciągłości. Oblicz rozciągłość równoleżnikową w stopniach wykorzystując do tego współrzędne geograficzne punktów skrajnych.

**Podaj brakujące dwie nazwy przylądków.**

N	Przylądek	E	Przylądek Dieżniowa
	104°15'E, 77°43'N		169°40'W, 66°05'N
S	Przylądek	W	Przylądek Baba
	103°31'E, 1°16'N		26°04'E, 39°29'N

*Zapisz obliczenia:*

Wynik.....

**Zadanie 15. (5p)**

Najgłębszym jeziorem świata jest Bajkał (1642 m). Jest to jezioro będące kryptodepresją.

- Wyjaśnij pojęcie kryptodepresja.....  
.....
- Podaj jakim typem genetycznym jest Bajkał?.....



- Zaznacz miejsce występowania Bajkału na mapie świata na str. 2 **skrót**em (J.B.)
- Oblicz na jakiej wysokości jest dno jeziora w najgłębszym miejscu, jeżeli lustro wody jest położone na wysokości 455 m n.p.m.

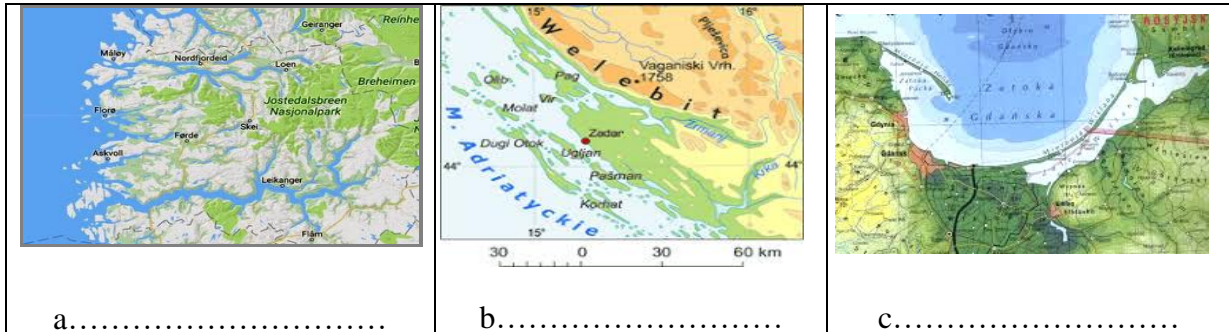
*Miejsce na obliczenia:*

Wynik .....

**Zadanie 16. (5p)**

Silnie rozczłonkowana linia brzegowa jest jedną z najbardziej charakterystycznych cech Europy.

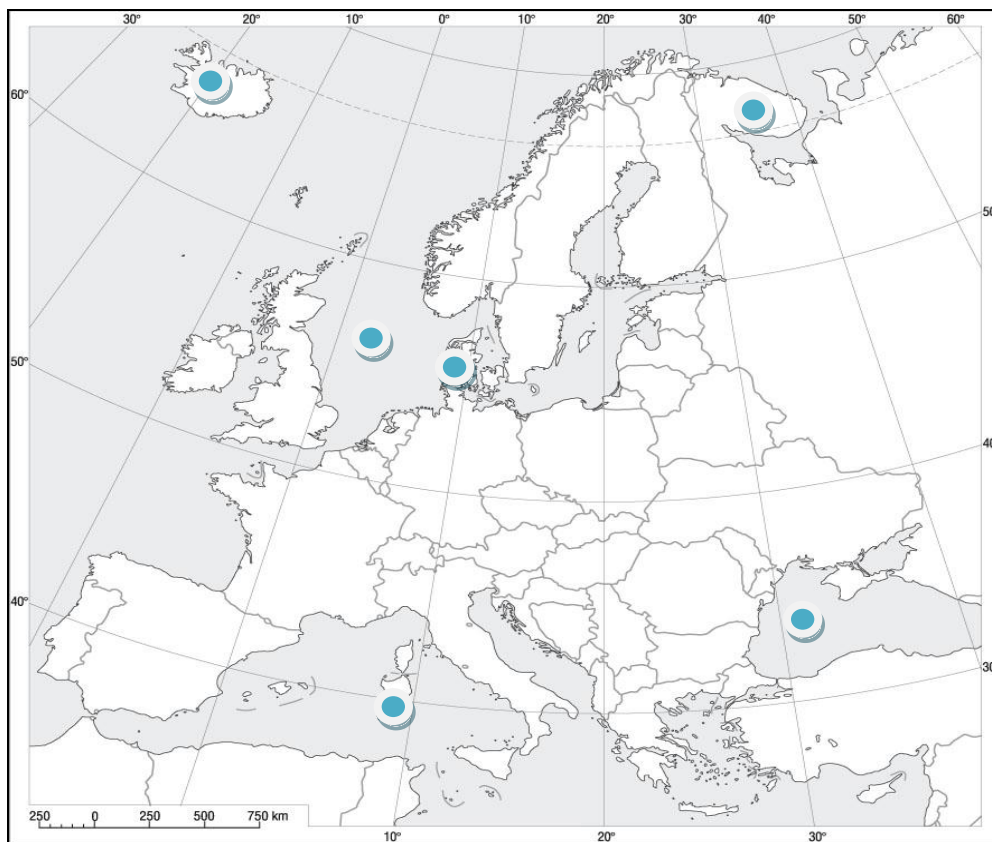
a. Rozpoznaj typy wybrzeży przedstawione poniżej, a następnie wpisz w wykropkowane miejsca nazwy tych typów.



Źródło: www.google.pl

b. Rozpoznaj obiekty zaznaczone kółkami na mapie poniżej, wpisz w te kółka odpowiednie cyfry, a w wykropkowane miejsca ich nazwy.

- |          |         |        |
|----------|---------|--------|
| Półwyspy | 1....., | 2..... |
| Wyspy    | 3....., | 4..... |
| Morza    | 5....., | 6..... |



Źródło: Niezbędnik Nauczyciela, Wyd. Szkole PWN, CD



**Zadanie 17. (2p)**

Zaznacz poniżej te strefy roślinne, którym poprawnie przyporządkowano zestawy dotyczące występowania wszystkich wymienionych gatunków drzew typowych dla tej strefy.

- A. Wilgotny las równikowy - hebanowce, palisandry, kauczukowce
- B. Tajga - modrzewie, jodły, brzozy
- C. Tundra - brzozy, świerki, wierzby
- D. Sawanna - mahonie, akacje, cedry
- E. Las podzwrotnikowy - sekwoje, pinie, dęby korkowe

**Zadanie 18. (3p)**

Skreśl w zdaniach błędne określenia, tak aby zdania były prawdziwe.

- a) Na półkuli północnej pasaty są wiatrami **północno-wschodnimi** / **południowo-zachodnimi**.
- b) Bryza jest wiatrem lokalnym, który w nocy wieje **od morza** / **od lądu**.
- c) Monsuny są wiatrami **stałymi** / **okresowymi**.
- d) Ruch obrotowy Ziemi **oddziałuje** / **nie oddziałuje** na kierunki wiatrów.

**Zadanie 19. (1p)**

Zaznacz jedno prawidłowe dokończenie poniższego zdania.

*Gleby o małej żyzności, nie nadające się do uprawy to:*

- A. bielcowe,
- B. czarne ziemie,
- C. górskie,
- D. mady.

**Zadanie 20. (2p)**

Uzupełnij schemat przedstawiający przyczyny i skutki nasilenia się efektu cieplarnianego, wpisując w prostokąty odpowiednie litery.

- A. emisja CO<sub>2</sub>
- B. zalanie nisko położonych wysp
- C. straty w gospodarce
- D. topnienie lodowców
- E. rozwój energetyki ciepłej
- F. gwałtowne zjawiska pogodowe



**Zadanie 21. (3p)**

Na podstawie artykułu E. Pryłowskiej-Nowak z Geografii w Szkole (2018), na temat zróżnicowania klimatycznego Peru pod wpływem różnych astrefowych czynników, oceń prawdziwość poniższych zdań.

<i>Cecha</i>	<i>Ocena PRAWDA/FALSZ</i>
1. W peruwiańskich Andach panuje klimat surowy i chłodny z wyraźną piętrowością, temperatury powietrza obniżają się o 1°C na 150 m wraz z wysokością.	
2. Granica wiecznego śniegu w tej części Andów występuje na wysokości 5000 m n.p.m.	
3. We wschodniej części kraju występują wilgotne lasy równikowe, które są siedliskiem kajmana białego, czapli białej, kondora dzunglowego i wielu gatunków papug.	
4. Nad samym wybrzeżem Oceanu Spokojnego w wyniku działania Prądu Peruwiańskiego temperatury są niezbyt wysokie, a opady są małe.	

*Brudnopis*