



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024
JĘZYK ROSYJSKI**



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z **niebieskim** tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. W zadaniach zamkniętych typu: prawda/fałsz wpisz słowo Prawda, jeżeli zdanie zawiera informację zgodną z treścią tekstu lub Fałsz, jeżeli informacja jest niezgodna. **Nie używaj drukowanych liter.**
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. **Pomyłki przekreślaj, a prawidłową odpowiedź zapisz obok lub nad skreśleniem.**
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja konkursowa)*

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową											
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną											

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
2. Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
3. Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (0 – 6 p.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1. – 1.6.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

- 1.1. Poproś kolegę o ołówek.
A. Одолжи мне свой карандаш.
B. Одолжи другу свой карандаш.
C. Купи себе новый карандаш.
- 1.2. Zapytaj w sklepie odzieżowym, gdzie jest przymierzalnia.
A. Извините, где находится платье?
B. Скажите, пожалуйста, где примерочная?
C. Вы можете мне подсказать, как дойти до универмага?
- 1.3. Zaproś koleżankę na swoje urodziny.
A. Спасибо за приглашение на твой день рождения.
B. Пригласи меня на свой день рождения.
C. Я хотел бы пригласить тебя на мой день рождения.
- 1.4. Powiedz koleżance, że mieszkasz na drugim piętrze.
A. Я живу на втором этаже.
B. Я живу на другом этаже.
C. Я живу на третьем этаже.
- 1.5. Kup w aptece syrop przeciwkaszlowy.
A. Я уже купил в аптеке сироп от кашля.
B. Мне, пожалуйста, сироп от кашля.
C. Мне нужны капли от насморка.
- 1.6. Pogratuluj koledze, który został szachowym mistrzem szkoły.
A. Я поздравляю тебя с тем, что ты стал шахматным чемпионом школы!
B. Мы поздравляем вас с юбилеем школы!
C. Я поздравляю тебя с победой в шахматном турнире!

.....p./6 p.

Zadanie 2. (0 – 6 p.)

Uzupełnij zdania (2.1. – 2.6.) wyrazami z nawiasów. Przetłumacz je na język rosyjski i wpisz w luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 2.1. Почему ты не хочешь _____ (korzystać) словарём?
- 2.2. Они не перестали _____ (marzyć) о счастье.
- 2.3. Я люблю _____ (grać) в волейбол.
- 2.4. Аня умеет _____ (patrzeć) в будущее с оптимизмом.
- 2.5. Нам надо _____ (rozwiązywać) проблемы.
- 2.6. Важно _____ (zwracać się) к каждому человеку с уважением.

.....p./6 p

Zadanie 3. (0 – 6 p.)

Do każdej wypowiedzi (3.1. – 3.6.) dobierz właściwe miejsce rozmowy (A – F). Wpisz właściwą literę do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 3.1. – Извините, где я могу купить билет на поезд?
– Вы его можете купить в кассе №2.
- 3.2. – Где я могу найти обезьян?
– Рядом с этим вольером.
- 3.3. – Какой результат матча?
– 2:1 в нашу пользу.
- 3.4. – Я ищу новую пару кроссовок.
– Какой у вас размер?
- 3.5. – У вас новый учитель по математике?
– Да, он хорошо объясняет материал.
- 3.6. – Здравствуйте, сколько дней у вас болит живот?
– Три дня.

- A. szkoła
- B. przychodnia
- C. zoo
- D. sklep obuwniczy
- E. boisko
- F. dworzec kolejowy

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

....p./6 p.

Zadanie 4. (0 – 6 p.)

Do podanych wyrażen w liczbie mnogiej (4.1. – 4.6.) dopisz ich formy w liczbie pojedynczej. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 4.1. пожилые люди _____
4.2. модные украшения _____
4.3. большие окна _____
4.4. летние ночи _____
4.5. чёрные глаза _____
4.6. удобные кровати _____

.....p./6 p.

Zadanie 5. (0 – 6 p.)

Do podanych wyrazów (5.1. – 5.6.) dopisz ich znaczenia przeciwstawne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1. мало _____
5.2. хорошо _____
5.3. никогда _____
5.4. медленно _____
5.5. трудно _____
5.6. высоко _____

.....p./6 p.

Zadanie 6. (0 – 6 p.)

Podane w nawiasach (6.1. – 6.6.) wyrazy wpisz w formie stopnia wyższego, tak aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. Вода в море _____ (холодный) озера.
6.2. Артём _____ (высокий) своего брата.
6.3. Этот день был _____ (короткий) вчерашнего.
6.4. Наша квартира _____ (дешёвый) вашей.
6.5. Её собака _____ (маленький) моей.
6.6. Моя сестра учится _____ (хороший) меня.

.....p./6 p.

Zadanie 7. (0 – 6 p.)

Uzupełnij zdania (7.1 – 7.6) wyrazami z nawiasów. Użyj ich w formie czasu teraźniejszego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 7.1. Мы _____ (есть) вкусные бутерброды.
- 7.2. Моя сестра _____ (петь) в школьном хоре.
- 7.3. Куда они так быстро _____ (бежать)?
- 7.4. Девочка радостно _____ (махать) рукой.
- 7.5. Почему ты _____ (бояться) собак?
- 7.6. Как вы _____ (чувствовать себя) сегодня?

.....p./6 p.

Zadanie 8. (0 – 6 p.)

W każdym zestawie słów (8.1 – 8.6.) podkreśl jedno, które nie pasuje do pozostałych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 8.1. синий, коричневый, красный, красивый, золотой;
- 8.2. четверг, воскресенье, суббота, неделя, вторник;
- 8.3. прыгать, заботиться, плавать, бегать, кататься;
- 8.4. холодильник, кастрюля, ресница, сковорода, тарелка;
- 8.5. вечер, утро, рано, день, ночь;
- 8.6. виноград, лук, брюки, свёкла, клубника.

.....p./6 p

Zadanie 9. (0 – 6 p.)

Прeczyтай текст. Впиши в таблицу ниже слово **Правда**, jeżeli zdanie zawiera informacje zgodną z treścią tekstu lub **Falsz**, jeżeli informacja jest niezgodna. Nie używaj drukowanych liter. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Русский алфавит

В 863 году братья Кирилл и Мефодий рассказали о том, что они создали алфавит. Его назвали в честь младшего брата – кириллица. С помощью кириллицы Кирилл и Мефодий перевели с греческого ряд богослужебных книг. Православная церковь назвала братьев чудотворцами. Люди получили буквы, а вместе с ними возможность читать и писать.

С самого начала в алфавите было целых 43 буквы, но чуть позже добавили 4 и убавили 14. Изначально буквы были похожие на греческие, но потом поменялись и стали такими, какими мы их привыкли видеть. Каждая буква не только означала определенный звук, но и имела свое значение.

В 1917 году был утверждён вариант азбуки из 35 букв. Правда их на самом деле было 37, Ё и Ы не были отдельными буквами. В 1918 году вновь азбука изменилась, из неё убрали несколько букв, в результате чего осталось 33. Вот такой азбукой мы с вами и пользуемся по сей день.

Кстати, у буквы Ё есть день рождения. Её придумала княгиня Екатерина Романовна Дашкова 18 ноября 1783 года. Её идея стала популярной, на это обратил внимание писатель и историк, и с тех пор её стали использовать.

na podstawie История русского алфавита — Цветы жизни (tsvetyzhizni.ru)

		Prawda/Falsz
9.1.	Кирилл и Мефодий создали алфавит в восьмом веке.	
9.2.	Алфавит назвали в честь младшего брата.	
9.3.	С самого начала каждая буква означала только определенный звук.	
9.4.	Сейчас в азбуке 35 букв.	
9.5.	Сейчас в азбуке 33 буквы.	
9.6.	Букву Ё придумал Н. М. Карамзин.	

.....p./6 p.

Zadanie 10. (0 – 6 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć fragmentów zdań. Wpisz w luki (10.1. – 10.6.) litery, którymi oznaczono brakujące części zdań (A – F) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Времена года в парке

Каждое утро когда я просыпаюсь, то сразу открываю занавески и смотрю в окно. Я вижу прекрасный парк, который расположен прямо напротив моего дома. Деревья в парке меняют свои цвета с каждым новым сезоном, создавая **10.1.** _____ прямо перед моими глазами.

Зимой парк покрывается белым пушистым снегом, и всё выглядит как в сказке. Деревья покрыты **10.2.** _____, а земля покрыта белоснежным снегом. Это время для катания на санках и игры в снежки.

Весна в парке – это время пробуждения природы. Я наблюдаю, как деревья постепенно пробуждаются после **10.3.** _____ и начинают покрываться свежими зелёными листьями, цветы расцветают. Птицы возвращаются и наполняют парк своим пением.

Летом парк оживает, наполняется цветами и пением птиц. Деревья покрыты густой зеленью и парк становится оазисом прохлады. Это время для пикников **10.4.** и игр на открытом воздухе. Тени от деревьев создают убежище от жаркого солнца.

Осенью деревья одеваются **10.5.** _____ тона и создают неповторимую атмосферу, добавляя яркие краски в зелёный пейзаж. Это время года приносит прохладные дни и свежий воздух, идеальное время для прогулок по парку.

В любое время года парк – это место, где можно насладиться красотой природы и **10.6.** _____ свежем воздухе. Смотреть на этот парк – одно из моих любимых занятий. Это напоминает мне о красоте природы и о том, как важно наслаждаться каждым моментом жизни.

- A. зимнего сна
- B. в золотые и красные
- C. провести время на
- D. на траве
- E. инеем
- F. живописную картину

.....p./6 p.

BRUDNOPIS