

# Językowa podróż po Polsce

PODREČZNIK  
DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO  
DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ROZPOCZYNAJĄCYCH  
NAUKĘ W POLSKIEJ SZKOLE (WIEK 11 – 15 LAT)

Katarzyna Szostak-Król

Poziom elementarny A1

Recenzja naukowa  
Prof. dr hab. Kazimierz Kossak-Główczewski  
Dr Katarzyna Sawicka-Mierzyńska

Korekta językowa  
Konrad Kazimierz Szamryk

Tłumaczenie  
Malwina Kwiatkowska (język angielski)  
Nina Bycul (język rosyjski)

Rysunki na okładce z archiwum projektów realizowanych przez autorki pakietu

Wydanie pierwsze, Warszawa 2019

Projekt graficzny i skład:  
JOTPEG s.c. Marcin Wierciński, Łukasz Mazur  
ul. Ciesielska 2 lok. 31f 15-542 Białystok  
e-mail: kontakt@jotpeg.pl



Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców  
ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce”  
współfinansowanego z Programu Krajowego Funduszu Azylu, Migracji i Integracji  
"Bezpieczna przystań"



UNIA EUROPEJSKA  
FUNDUSZ AZYLU,  
MIGRACJI I INTEGRACJI



URZĄD DO SPRAW  
CUDZOZIEMCÓW

## SPIS TREŚCI

### ROZKŁAD MATERIAŁU

	Temat zajęć	Zakres leksykalny	Zakres gramatyczny	Sytuacje komunikacyjne	O Polsce i w Polsce	Liczba godzin na realizację zagadnień	Nr strony w podręczniku	Nr karty pracy w poradniku
1	<b>Cześć! Dzień dobry!</b>	– powitanie, pożegnanie – podstawowe zwroty grzecznościowe		– powitanie, pożegnanie	– etykieta językowa: kontakt oficjalny i nieoficjalny – formy powitań i pożegnań w zależności od pory dnia	2	6	1
2	<b>Jak masz na imię?</b>	– prezentacja: dane osobowe	– odmiana czasownika <i>być</i> – zaimki osobowe – zdania pytające i oznajmujące	– autoprezentacja: przedstawianie siebie	– polskie imiona i nazwiska	2	8	2
3	<b>Alfabet i liczebniki</b>	– liczebniki od 1–20	– alfabet – sposoby podawania wieku – formy: <i>rok/lata/lat</i> – odmiana czasownika <i>mieć</i>	– literowanie	– polski alfabet	2	10	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4	<b>Skąd jesteś?</b>	– miasta, państwa, stolice państw	– odmiana czasownika <i>mieszkać</i>	– <i>skąd jesteś?</i> – <i>gdzie mieszkasz?</i>	– polskie miasta	2	12	10, 11
5	<b>Witamy w Polsce</b>	– miasta – rzeki – góry – zabytki	– zaimek: <i>jaki?</i>	– <i>jakie to miasto?</i> – <i>jakie to góry?</i> – <i>jakie to rzeki?</i>	– polskie miasta, rzeki, góry – najbardziej znane polskie zabytki	2	14	12
6	<b>Co to jest?</b>	– przedmioty w klasie – kolory	– zaimek: <i>co?</i> – podział na rodzaje rzeczownika – zaimek: <i>ten, ta, to</i> – zaimek: <i>jaki?</i> – pytania z partykułą <i>czy</i>	– <i>co to jest?</i> – pytanie o informację – identyfikowanie przedmiotów		2	15	13, 14, 15, 16
7	<b>Poznaj moją szkołę</b>	– pomieszczenia w szkole – wyposażenie sali lekcyjnej		– opisywanie pomieszczeń w szkole – opisywanie sali lekcyjnej	– polska szkoła	2	18	17
8	<b>Ja i moja rodzina</b>	– rodzina – wygląd	– zaimek: <i>kto?</i> – zaimki dzierżawcze: <i>mój, twój</i> – pytania z partykułą <i>czy</i> – zgodność przymiotnika z rzeczownikiem	– <i>kto to jest?</i> – przedstawianie i opisywanie członków rodziny – pytanie o pokrewieństwo	– polska rodzina	2	20	18, 19, 20, 21, 22, 23

9	<b>Kim jesteś? Kim chcesz zostać? Czym się in- teresujesz?</b>	– zawody i za- jęcia – prezentowanie osób – zaintereso- wania – sport	– narzędnik rzeczow- nika liczby pojedyn- czej – tworzenie żeńskich nazw zawodów – odmiana czasowni- ka: <i>interesować się</i>	– <i>kim jesteś?</i> – <i>czym się intere- sujesz?</i> – <i>kim chcesz zo- stać?</i> – pozyskiwanie i udzielanie infor- macji dotyczącej wykonywanej pracy – identyfikowanie przedstawicieli poszczególnych zawodów	– popularne za- wody i zajęcia	2	22	24, 25, 26
10	<b>Tydzień, miesiąc, rok</b>	– dni tygodnia – miesiące – pory roku – przedmioty szkolne – plan lekcji	– zaimki dzierżawcze: <i>mój, twój, jego, jej</i>	– <i>Jaki dzisiaj jest dzień? Jaka jest pora roku? Jaki jest miesiąc?</i> – <i>Jaki jest twój plan lekcji?</i> – <i>Jaki jest twój ulubiony przed- miot?</i>	– pory roku – polski kalen- darz	2	24	27, 28, 29, 30
11	<b>Kalendarz roku szkol- nego</b>	– rozpoczęcie roku szkolnego – zakończenie roku szkolnego – dni wolne od zajęć lekcyjnych – ferie – wakacje	– kiedy: <i>we wrześniu, w lipcu</i>	– wyrażanie rela- cji czasowych	– polski ka- lendarz roku szkolnego	2	26	31
12	<b>Polskie święta i zwyczaje</b>	– święta – zwyczaje – obrzędy		– opisywanie świat, zwycza- jów, obrzędów <i>Jakie to święto?</i>	– polskie świę- ta i zwyczaje	2	27	31
13	<b>Mój dzień w domu i w szkole</b>	– pory dnia – czynności dnia codziennego – sposoby spęd- zania wolnego czasu – koła zaintere- sowań	– odmiana czasowni- ków: <i>wstawać, myć się, jeść, uczyć się, czytać, telefonować, odrabiać, chodzić, jeździć, spotykać się, pisać, malować/ryso- wać, słuchać, tańczyć</i> (formy pierwszej oso- by liczby pojedynczej)	– planowanie dnia – opisywanie co- dziennych czyn- ności – opisywanie sposobów spęd- zania wolnego czasu <i>Co robisz w wolnym cza- sie?</i>	– organizacja dnia – czas wolny	2	28	32
14	<b>Mój dom</b>	– pomieszczenia w domu – wyposażenie mieszkania – zabawki	– pytania z partykuła <i>czy</i> – struktury: <i>po lewej/ po prawej stronie, nad, pod, obok</i> – odmiana czasow- ników: <i>wiszieć, leżeć, stać</i>	– opisywanie domu/mieszkania – opisywanie relacji przestrzen- nych	– polskie mieszkania i domy	2	30	33
15	<b>Liczę do 100</b>	– liczebniki 20–100 – tabliczka mno- żenia	– czasowniki modalne: <i>chcieć, musieć, móc</i> – tryb rozkazujący	– wizyta w gabi- necie pielęgniarki szkolnej – <i>Ile to jest?</i>		2	32	34
16	<b>Która go- dzina?</b>	– czas	– zaimki pytajne: <i>któ- ry? która? które?</i> – struktura czasowni- ka: <i>iść na ... (+B.), iść do ... (+D.)</i> – liczebniki porząd- kowe	– pytanie o go- dzinę	– sposoby po- dawania czasu (oficjalne i nie- oficjalne)	2	33	35

17	<b>W szkolnym sklepiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– warzywa</li> <li>– owoce</li> <li>– produkty w sklepiu szkolnym</li> <li>– zakupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktura czasowników: <i>mieć, prosić ... (+B.)</i></li> <li>– liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników</li> <li>– zdania pytające: <i>ile?</i></li> <li>– formy: <i>grosze / groszy, złote / złotych</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opis produktów</li> <li>– pytanie o cenę: <i>Ile to kosztuje?</i></li> <li>– zakupy w szkolnym sklepiu</li> <li>– wyrażanie preferencji dotyczących smaków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– typowe polskie produkty spożywcze</li> <li>– polskie środki płatnicze</li> <li>– sposoby podawania cen</li> </ul>	2	34	36, 37
18	<b>Muszę coś zjeść. Szkolna stolówka.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pory posiłków</li> <li>– żywienie (posiłki, dania, napoje)</li> <li>– nakrycia stolowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odmiana czasowników <i>jeść, pić</i></li> <li>– struktura czasowników: <i>lubię jeść / pić (+B.)</i></li> <li>– struktura: <i>Proszę, podaj mi ... (+B.)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwroty grzecznościowe</li> <li>– wyrażanie preferencji kulinarnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polska etykieta przy stole</li> <li>– polska kuchnia: tradycyjne potrawy</li> </ul>	2	36	38
19	<b>Oczy, uszy, usta, nos...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– części ciała</li> <li>– kształty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– liczba mnoga rzeczowników nazywających części ciała</li> <li>– przymiotniki określające różne części ciała</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywanie i identyfikowanie części ciała</li> <li>– opis osoby</li> </ul>		2	38	39
20	<b>W co się ubrać do szkoły?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ubrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odmiana czasownika <i>nosić</i></li> <li>– struktura czasownika: <i>nosić (+B.)</i></li> <li>– rodzaj gramatyczny przymiotnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie ubrań</li> <li>– identyfikowanie części garderoby</li> <li>– wyrażanie opinii: <i>Co lubisz nosić?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polska moda</li> </ul>	2	39	40, 41, 42
21	<b>Jaka jest dziś pogoda?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pogoda (zjawiska atmosferyczne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odmiana czasownika <i>być</i> w czasie przyszłym</li> <li>– przysłowki odprzymiotnikowe</li> <li>– narzędnik rzeczownika liczby pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie pogody: <i>Jaka jest pogoda? Jaka będzie pogoda?</i></li> <li>– wyrażanie opinii na temat pogody: <i>Jaka jest twoja ulubiona pogoda?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polski klimat i pogoda</li> </ul>	2	40	43
22	<b>Droga do szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– obiekty w mieście</li> <li>– kierunki</li> <li>– środki transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przymyki: <i>na wprost, za, obok, koło, naprzeciwko, blisko, między, przed</i></li> <li>– struktura: <i>Proszę iść...</i></li> <li>– zdania pytające: <i>Jak można dojechać...?</i></li> <li>– struktura: <i>lubić jeździć... (+N.)</i></li> <li>– struktury: <i>do + D.; na + B.</i></li> <li>– odmiana czasowników: <i>iść, chodzić, jechać, jeździć</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pytanie i wskazywanie drogi (wyrażanie relacji przestrzennych)</li> <li>– opis drogi do szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja przestrzenna polskich miast</li> <li>– środki transportu w Polsce</li> </ul>	2	42	44
23	<b>Jedziemy na wycieczkę do lasu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwierzęta leśne i domowe</li> <li>– gatunki roślin</li> <li>– wycieczka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktury: <i>nad morze, w góry</i></li> <li>– przymiotniki określające wygląd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisywanie zwierząt</li> <li>– pytanie: <i>Gdzie pojedziesz?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– atrakcje turystyczne w Polsce</li> </ul>	2	44	45
24	<b>Trochę historii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bohaterowie polskich legend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– struktury: <i>legenda o... (+ Msc.)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiadanie legendy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– polskie legendy</li> </ul>	2	45	46

1

CZEŚĆ!  
DZIEŃ DOBRY!



POWITANIA

1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



POŻEGNANIA



2 Połącz i napisz.

do	dobry
dobry	widzenia
dzień	jutra
na	zobaczenia
do	wieczór
do	razie

- a) *do widzenia*
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....



3 Zaznacz poprawną odpowiedź.

<input type="checkbox"/> Dzień dobry!	<input type="checkbox"/> Cześć!	<input type="checkbox"/> Dobry wieczór!	<input type="checkbox"/> Dzień dobry!
<input type="checkbox"/> Cześć!	<input type="checkbox"/> Dobranoc!	<input type="checkbox"/> Do zobaczenia!	<input type="checkbox"/> Do jutra!

6

## Zwroty grzecznościowe

Proszę!



Dziękuję!



# CZEŚĆ! DZIEŃ DOBRY!

# 1

Przepraszam!



Nic nie szkodzi!



Nie, dziękuję!



4 Posłuchaj, powtórz za lektorem. Ponumeruj.

- proszę    dziękuję    przepraszam    nie, dziękuję  
 nic nie szkodzi    bardzo proszę    tak, proszę  
 tak, oczywiście    nie ma problemu

5 Uzupełnij.

pro□ę   □iękuję   p□epra□am   do zoba□enia  
□ień dobry   dobry wie□ór   do wi□enia

6 Dopisz.

Przepraszam, czy  
mogę zeszyt?



Przepraszam!

Nic nie szkodzi.



Na górze.

Przepraszam,  
gdzie jest toaleta?



Czy mogę  
długopis?



7

# 2

## JAK MASZ NA IMIĘ?

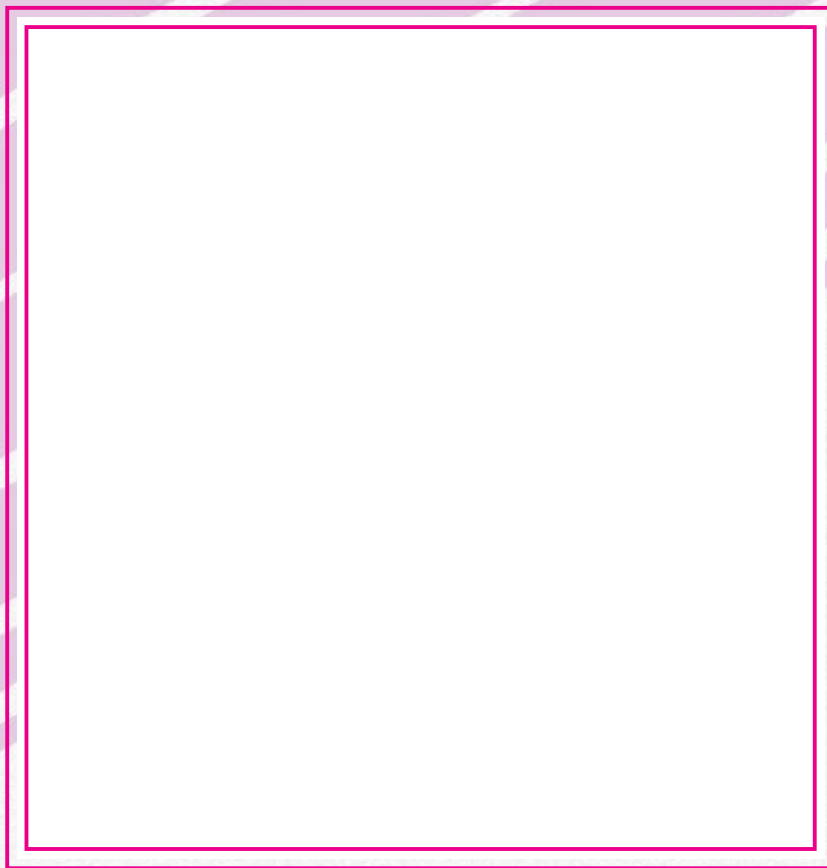
1

Posłuchaj  
i powtórz za lektorem.



*Jestem Marek.  
Mam na imię Marek.  
Nazywam się Marek.*

2 Narysuj siebie.



*Jestem .....*  
*Mam na imię .....*  
*Nazywam się .....*

3 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

### Dialog 1

**Nauczyciel:** Dzień dobry. Nazywam się Piotr Nowicki.

**Uczeń:** Dzień dobry panu. Nazywam się Marcin.

**Nauczyciel:** **Bardzo mi miło.**

**Uczeń:** **Mnie również.**

### Dialog 2

**Sara:** Cześć! Mam na imię Sara. Jak masz na imię?

**Marem:** Cześć! Jestem Marem.

**Sara:** **Miło mi.**

**Marem:** **Mnie również.**



4 Uzupełnij dialogi.



pani – ona



pan – on



państwo – oni

Dialog 1

**Nauczycielka:** Dzień dobry! Jak się nazywasz?

**Zosia:** Dzień dobry! ..... Zosia Matus, a jak pani się nazywa?

**Nauczycielka:** ..... Anna Kowalik.

Dialog 2

**Wojtek:** Cześć! ..... na imię?

**Dawid:** Mam na imię Dawid. A ty?

**Wojtek:** ..... Wojtek.

**Dawid:** .....

**Wojtek:** Mnie również.

5

Przywitaj się z koleżanką/kolegą z grupy. Zapytaj o jej imię i nazwisko.

Cześć!  
Jak masz na imię?



Jestem Amir.

6

Przywitaj się z nauczycielem. Zapytaj o imię i nazwisko.

Dzień dobry!  
Jak się nazywasz?

























Dzień dobry!  
Nazywam się Asia.  
A jak pani się nazywa?

9

# 3

## ALFABET I LICZEBNIKI

1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

Aa /a/ 	ą /ą/ 	Bb /be/ 	Cc /ce/ 
Ćć /cie/ 	Dd /de/ 	Ee /e/ 	ę /ę/ 
Ff /ef/ 	Gg /gie/ 	Hh /ha/ 	Ii /i/ 
Jj /jot/ 	Kk /ka/ 	Ll /el/ 	Łł /eł/ 
Mm /em/ 	Nn /en/ 	Ńń /eń/ 	Oo /o/ 
Óó /o kreskowane/ 	Pp /pe/ 	Rr /er/ 	Ss /es/ 
Śś /eś/ 	Tt /te/ 	Uu /u/ 	Ww /wu/ 
Yy /igrek/ 	Zz /zet/ 	Żż /ziet/ 	Żż /zet/ 



Ch Ch  
chleb



Cz Cz  
czajnik



Dź Dź  
dżdżownica



Dz Dz  
dzwonek



Sz Sz  
szalik



Dź Dź  
niedźwiedź



Rz Rz  
rzodkiewka

### DWUZNAKI








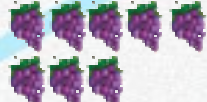


A ą  C ć D E ę  G H  J K L  M  ń O  P R S  T  W Y Z  Ż

2 Uzupełnij.

# ALFABET I LICZEBNIKI

# 3

3 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

0		zero
1		jeden
2		dwa
3		trzy
4		cztery
5		pięć
6		sześć
7		siedem
8		osiem
9		dziewięć
10		dziesięć

4 Uzupełnij i połącz.

pi\_ć   \_zte\_y   s\_e\_ć   t\_zy   d\_a   \_ed\_n



Ile masz lat?

Mam 12 lat.



6 Uzupełnij dialog.

### Dialog 1

Zosia: Cześć! Jak masz na imię?

Natasza: Cześć. Jestem Natasza.

Zosia: Ile masz lat?

Natasza: Mam 13 lat. A ty?

Zosia: Mam 13 lat.

### Dialog 2

Nauczyciel: Dzień dobry!

Jak się nazywasz?

Aslambek: ..... Aslambek.

Nauczyciel: ..... lat?

Aslambek: ..... 14 lat.

### Dialog 3

Marek: Ile lat ma Darek?

Denis: Darek ma 10 lat.

Marek: A ty .....?

Denis: ..... 12 .....

Ile masz lat?

1 rok

2, 3, 4 lata

5, 6, 7 ... lat

5 Posłuchaj

i powtórz za lektorem.

11 jedenaście

12 dwanaście

13 trzynaście

14 czternaście

15 piętnaście

16 szesnaście

17 siedemnaście

18 osiemnaście

19 dziewiętnaście

20 dwadzieścia

## 4

SKĄD  
JESTEŚ?

## Dialog 1

**Klara:** Skąd jesteś?

**Natasza:** Jestem z Ukrainy.

A ty skąd jesteś?

**Klara:** Jestem z Anglii,  
a Marek jest z Polski.

1 Posłuchaj i przeczytaj.



## Dialog 2


**Sekretarka:** Skąd pan jest?

**Pan Sánchez:** Jestem z Hiszpanii.

**Sekretarka:** Gdzie pan mieszka?

**Pan Sánchez:** Mieszkam w Madrycie.

2 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

Nazwa Państwa	Nazwa stolicy	Skąd jesteś? Jestem z ...	Gdzie mieszkasz? Mieszkam w ...
 Polska	Warszawa	Polski	Warszawie
Anglia	Londyn	Anglii	Londynie
Włochy	Rzym	Włoch	Rzymie
Francja	Paryż	Francji	Paryżu
Hiszpania	Madryt	Hiszpanii	Madrycie
Rosja	Moskwa	Rosji	Moskwie
Ukraina	Kijów	Ukrainy	Kijowie
Niemcy	Berlin	Niemiec	Berlinie
Irak	Bagdad	Iraku	Bagdadzie
Iran	Teheran	Iranu	Teheranie

3 Wykreśl nazwy państw.

F	R	A	N	C	J	A	Ą	Ś	R
L	Ę	N	I	E	M	C	Y	Ę	O
Ń	Ł	G	Ć	M	I	R	A	K	S
P	O	L	S	K	A	Ż	Ć	Ą	J
Ś	H	I	S	Z	P	A	N	I	A
I	R	A	N	Ż	Ą	H	R	Ś	Ł

4 Uzupełnij.

Jestem z .....,  
mieszkam w .....

Jestem z .....,  
mieszkam w .....

Jestem z .....,  
mieszkam w .....

Jestem z .....,  
mieszkam w .....

5

WITAMY  
W POLSCE



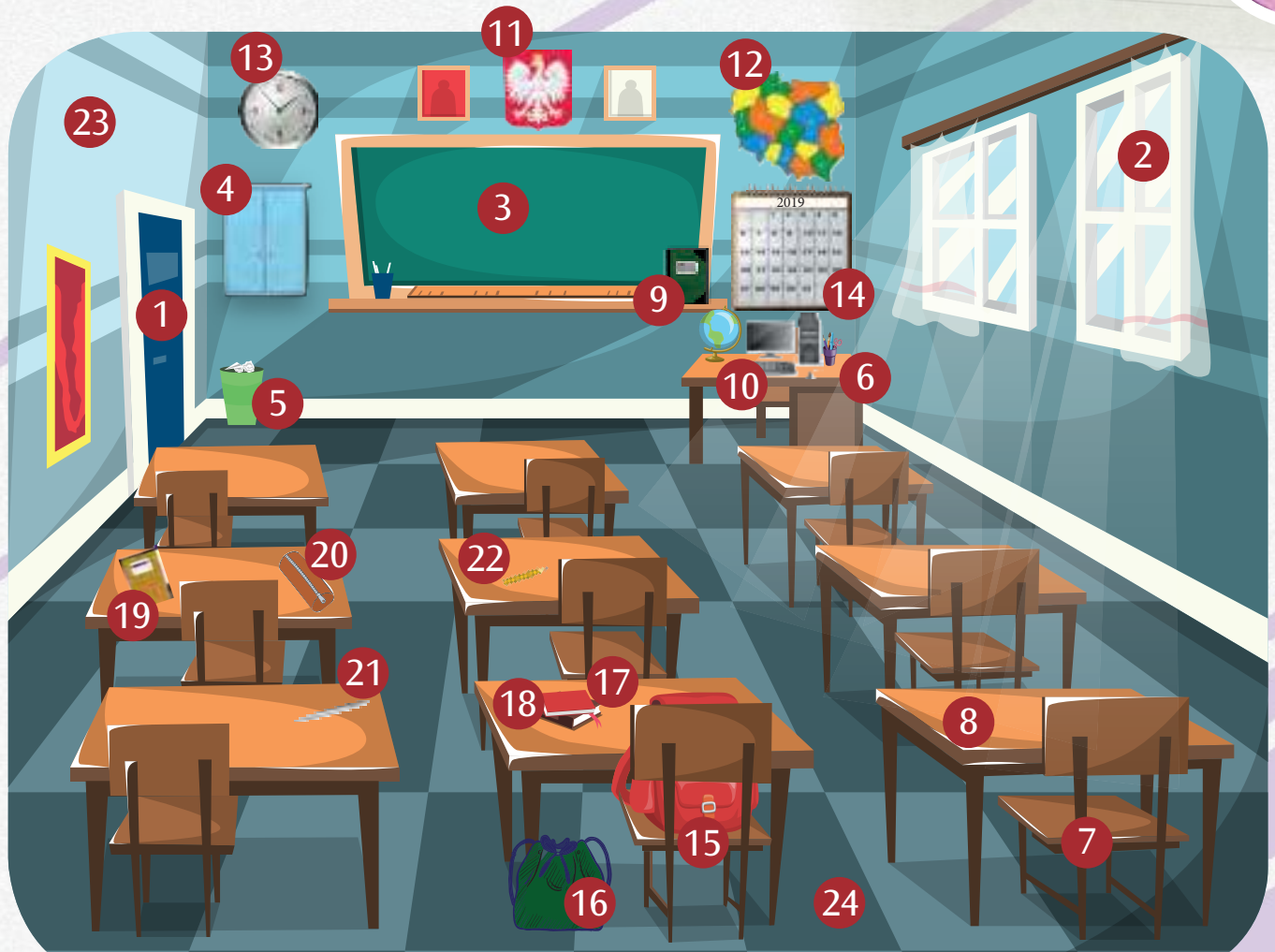
WITAMY W POLSCE



# CO TO JEST?

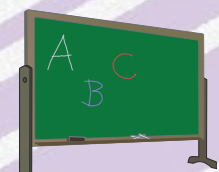
CO TO  
JEST?

6



1. drzwi 2. okno 3. tablica 4. szafka 5. kosz 6. biurko 7. krzesło 8. stolik  
9. dziennik 10. komputer 11. zegar 12. mapa 13. zegar 14. kalendarz  
15. plecak 16. worek 17. podręcznik 18. książka 19. zeszyt 20. piórnik  
21. długopis 22. ołówek 23. ściana 24. podłoga

1 Podpisz.



tablica



15

CO TO  
JEST?

2 Uzupełnij.



..... jest?

To jest .....



..... jest?

To jest .....



..... jest?

To jest .....



..... jest?

To jest .....



..... jest?

To jest .....

3 Uzupełnij tabelę.

okno szafka dziennik komputer krzesło mapa  
biurko ołówek plecak tablica godło szafka

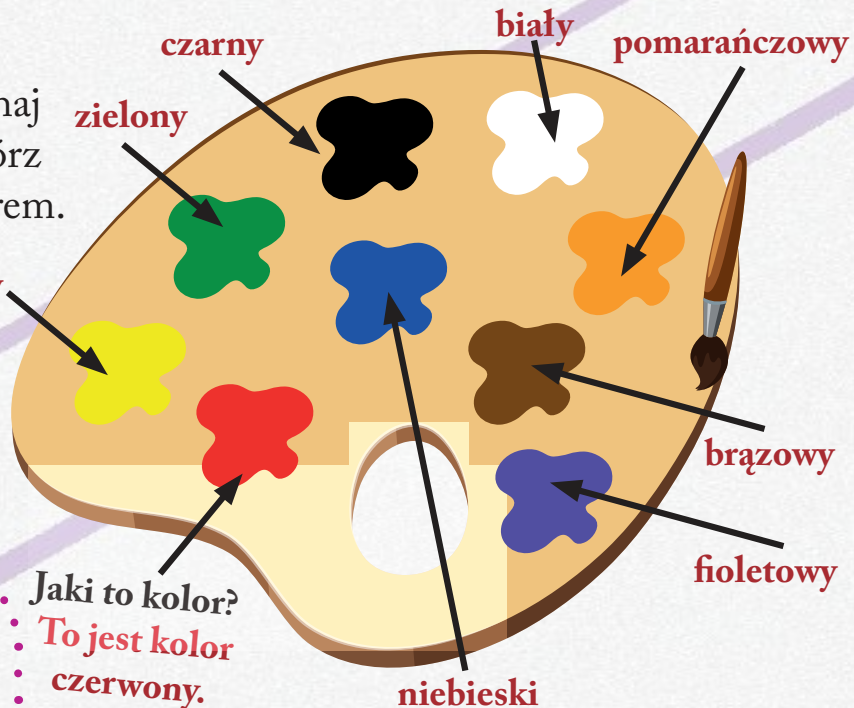
TEN rodzaj męski	TA rodzaj żeński	TO rodzaj nijaki



..... jest?

To jest .....

4 Posłuchaj  
i powtórz  
za lektorem.



Jaki to kolor?

To jest kolor

czerwony.

**UWAGA!**

<b>TEN</b> rodzaj męski	<b>TA</b> rodzaj żeński	<b>TO</b> rodzaj nijaki
długopis	książka	okno



5 Uzupełnij.



To jest plecak.  
Plecak jest pomarańczowy.

CO TO  
JEST?

6



To jest .....  
Zeszyt jest .....  
.....  
.....



.....  
.....

7 Połącz.

zielona	
pomarańczowa	
czarny	
biały	
czerwona	
fioletowa	
brązowa	
niebieski	

UWAGA!

jaki? ten -y, -i	jaka? ta -a	jakie? to -e
zielony piórnik	biała ściana	czarne okno
niebieski stolik	pomarańczowa książka	żółte biurko

6 Co jest w piórniku Alka?



8 Odpowiedz.



Czy to jest plecak?  
Tak, to jest plecak.

1. długopis 2. ołówek 3. temperówka  
4. mazak 5. linijka 6. ekierka 7. cyrkiel  
8. gumka 9. kredki 10. korektor



Czy to jest kredka?

Czy to jest plecak?



Czy to jest kosz?



Czy to jest tablica?



Czy to jest ekierka?

Nie, to nie jest plecak.

To jest okno.

17

## 7

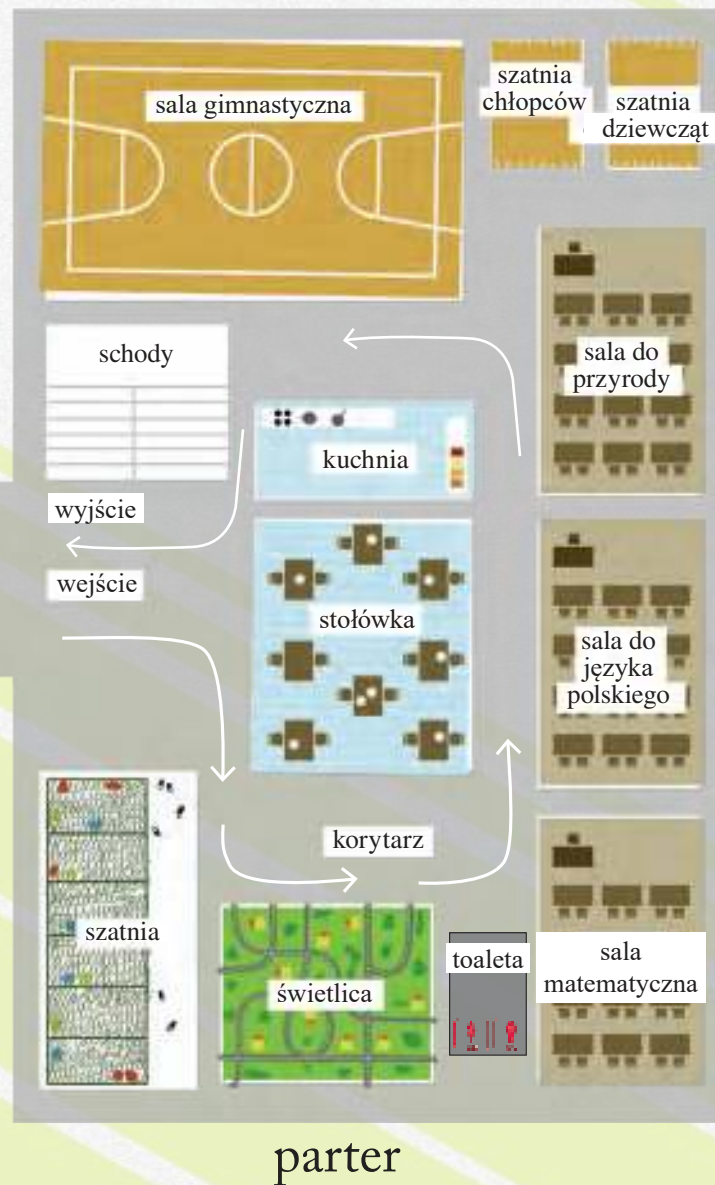
POZNAJ  
MOJĄ SZKOŁĘ

Poznaj  
moją szkołę.



1 Posłuchaj, powtórz za lektorem. Pokaż.

parter, pierwsze piętro, drugie piętro,  
wejście, wyjście, szatnia, sklepik szkolny,  
korytarz, świetlica, stołówka, biblioteka, ga-  
binet dyrektora, sekretariat, pokój nauczyciel-  
ski, gabinet pielęgniarki, sala klasy pierwszej,  
sala klasy drugiej, sala klasy trzeciej, sala do ję-  
zyka polskiego, sala do języka rosyjskiego, sala  
matematyczna, pracownia chemiczna, pracow-  
nia fizyczna, pracownia biologiczna, pracownia  
komputerowa, sala gimnastyczna, szatnia  
dziewcząt, szatnia chłopców, toaleta

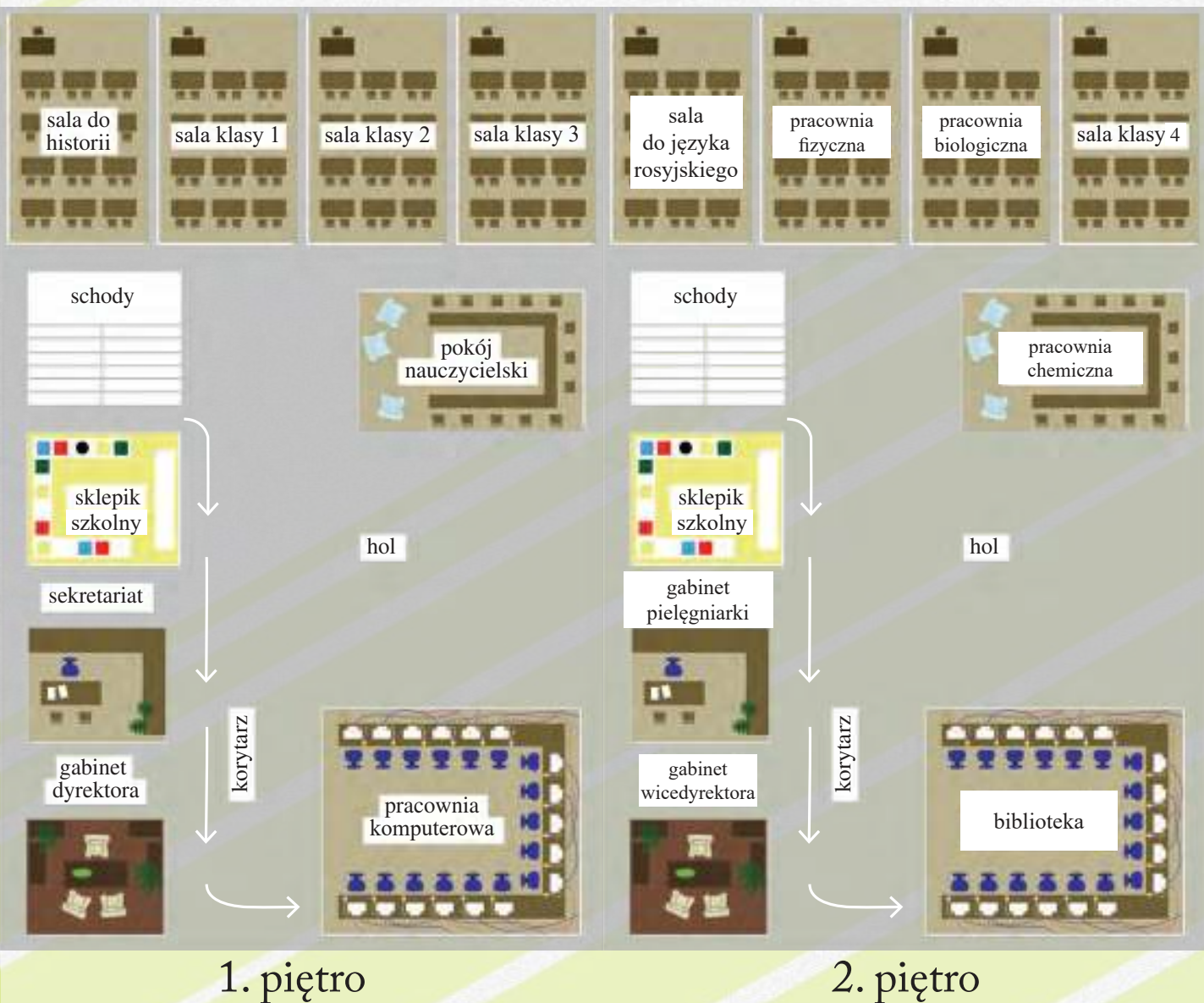


# POZNAJ MOJĄ SZKOLĘ



2 Popatrz na plan szkoły i zapisz kolejno nazwy miejsc, które trzeba minąć, aby dojść do:

a) pracowni chemicznej:	b) pokoju nauczycielskiego:
wejście	schody
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



## JA I MOJA RODZINA

### 2 Przeczytaj dialog.

Sara: To jest moja **rodzina**.

To jest mój **ojciec** Andrzej i moja **mama** Krystyna.

Marem: To są twoi **rodzice**?

Sara: Tak.

Marem: A kto to jest?

Sara: To są **dziadkowie** – moja **babcia** Helena i mój **dziadek** Stanisław.

Marem: Czy to jest twój **brat**?

Sara: Tak, to jest mój **brat** Jan.

A to jest moja **siostra** Maria.

#### UWAGA!

ON	mój	twój
ONA	moja	twoja
ONO	moje	twoje
ONE	moje	twoje

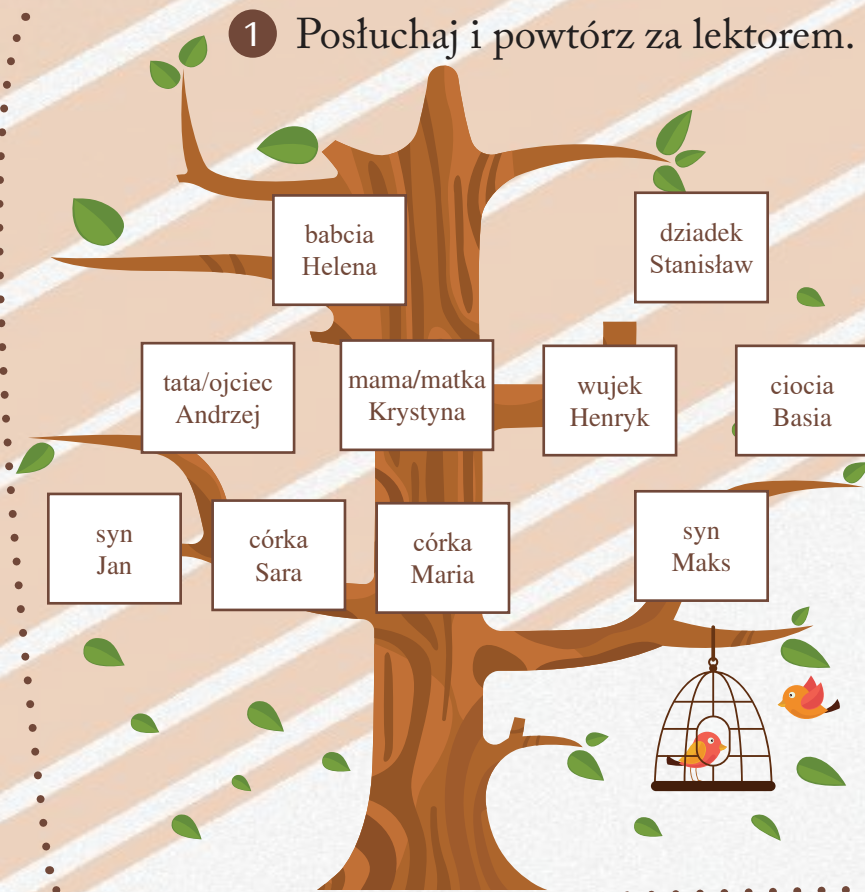
### 4 Odpowiedz.

- Brat mojej mamy to mój **wujek**.
- Siostra mojej mamy to moja **ciocia**.
- Mama mojego taty to moja .....
- Ojciec mojej mamy to mój .....
- Syn mojego taty to mój .....
- Córka mojej mamy to moja .....

#### Rodzina

mąż + żona = małżeństwo  
 mama + tata = rodzice  
 syn + córka = dzieci  
 brat + siostra = rodzeństwo  
 babcia + dziadek = dziadkowie  
 wnuk + wnuczka = wnuki

### 1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



### Kto to jest?

To jest moja mama Wanda.

To jest moja córka Maja.



### 3 Połącz.

- |       |       |            |
|-------|-------|------------|
| mój   | ----- | babcia     |
| moja  | ----- | dzieci     |
| moje  | ----- | brat       |
| twój  | ----- | siostra    |
| twoja | ----- | rodzeństwo |
| twoje | ----- | dziadek    |

### 5 Uzupełnij.

BRAT MAMA WNUK OJCIEC  
 CIOCIA DZIADEK RODZEŃSTWO

			B	R	A	T		
				O				
				D				
				Z				
				I				
				N				
				A				

6 Połącz.



JA I MOJA  
RODZINA



brzydki niski wysoki ładny szczupły duży gruby mały  
chory stary wesoły młody zdrowy smutny

7 Dopisz.

Jaki?	Jaka?	Jakie?
brzydki	brzydka	brzydkie
mały		
wysoki		
gruby		
młody		
smutny		
zdrowy		
ładny		
duży		



8 Popatrz i odpowiedz.

Cześć! Jestem Dawid.  
To moja rodzina.



Czy Dawid jest smutny?  
Nie, Dawid nie jest smutny.  
On jest wesoły.  
Czy Dawid jest wysoki?

Czy Dawid jest gruby?

.....  
.....  
.....  
.....

9 Przeczytaj i zaznacz:  
prawda (P) / fałsz (F).

Cześć! To jest moja rodzina. Moja mama ma na imię Katarzyna. Jest szczupła i wysoka. Ma 40 lat. Mój tata ma na imię Marek. Ma 41 lat i jest wysoki. Maria to moja siostra. Ma 14 lat. Ona jest niska, ładna i wesoła.



P F

- a) Mama Dawida ma na imię Katarzyna.  P  F
- b) Katarzyna jest szczupła.  P  F
- c) Ojciec Dawida ma 40 lat.  P  F
- d) Siostra Dawida nazywa się Maria.  P  F
- e) Maria jest gruba.  P  F
- f) Mama Dawida ma 41 lat.  P  F
- g) Tata Dawida ma na imię Marek.  P  F

10

Posłuchaj i powtórz za lektorem.

+	-
miły	niemiły
sympatyczny	niesympatyczny
atrakcyjny	nieatrakcyjny
inteligentny	nieinteligentny

# 9

## KIM JESTEŚ? KIM CHCESZ ZOSTAĆ? CZYM SIĘ INTERESUJESZ?

### Dialog 2

Dawid: Czy to twoja koleżanka? Czy ona jest Polką?

Olga: Tak, to jest moja przyjaciółka Marta.

Dawid: To atrakcyjna dziewczyna.

Olga: Tak, Marta jest szczupłą i inteligentną dziewczyną.

Dawid: Lubi modę?

Olga: Tak, ona **interesuje się modą**.

Interesuję się sportem.  
Lubię siatkówkę.

A ja lubię  
koszykówkę.



### 3 Odpowiedz.

Czym się interesujesz?



moda/modą



fotografia/fotografią



sport/sportem



muzyka/muzyką



poezja/poezją



historia/historią



kino/kinem



gra komputerowa/  
grami komputerowymi

22

To jest ..... On jest z .....  
Mieszka w ..... Ma ..... lat.  
Jest ..... Maksym jest .....  
i ..... chłopcem. Interesuje się  
..... On bardzo lubi .....

### 1 Posłuchaj i przeczytaj.

#### Dialog 1

Maria: Kto to jest?

Marek: To jest mój nowy kolega Maksym. On jest Rosjaninem.

Maria: To jest wesoły chłopiec.

Marek: Tak, Maksym jest wysokim, wesołym i sympatycznym chłopcem.

Maria: **Czym się interesuje?**

Marek: **Interesuje się sportem.** Bardzo lubi piłkę nożną.

Jestem Hiszpanką.  
Jestem wesołą uczennicą.

Kim jesteś?



### 2 Uzupełnij informacje na temat Maksyma.

Imię	
Kraj	
Miasto	Moskwa
Wiek	12 lat
Wygląd	
Charakter	
Zainteresowania	

### 4 Połącz.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) Kim on jest?            | • On interesuje się muzyką. |
| b) Jaką ona jest siostrą?  | • To jest komputer.         |
| c) Czym on się interesuje? | • On ma 14 lat.             |
| d) Co to jest?             | • Ona mieszka w Paryżu.     |
| e) Ile lat ma Oliwier?     | • On jest moim bratem.      |
| f) Gdzie ona mieszka?      | • On jest inteligentny.     |
| g) Jaki on jest?           | • Ona jest dobrą siostrą.   |

5 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



nauczyciel/nauczycielka



uczeń/uczennica



lekarz/lekarka



dentysta/dentystka



kucharz/kucharka



policjant/policjantka



taksówkarz



pielęgniarz/pielęgniarka



aktor/aktorka



mechanik



sprzedawca



sportowiec

6 Uzupełnij

r. męski	r. żeński
nauczyciel	nauczycielka
uczeń	
	policjantka
	lekarka
kucharz	
dentysta	
	aktorka
pielęgniarz	
kolega	
	przyjaciółka

UWAGA! Kim? Czym?

Jakim? rodzaj męski -ym -im -em	Jaką? rodzaj żeński -ą	Jakim? rodzaj nijaki -ym -im -em
dobrym chłopcem	dobrą dziewczyną	dobrym dzieckiem
wysokim sportowcem	wysoką uczennicą	
młodym lekarzem	znaną aktorką	

7 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



Kim on/ona jest z zawodu?



8 Połącz.



informatyk



fryzjer



mechanik



dziennikarz

Dialog 1

Nauczyciel: Dzień dobry! Wojtek, czym się interesujesz?

Wojtek: Interesuję się fotografią.

Nauczyciel: A kim chcesz zostać?

Wojtek: Chcę zostać słynnym fotografem.

Nauczyciel: A ty Mario, czym się interesujesz?

Maria: Interesuję się muzyką.

Nauczyciel: Czy chcesz zostać piosenkarką?

Maria: Tak, chcę zostać znaną piosenkarką.

Dialog 2

Adam: Kim jest z zawodu twoja mama?

Emma: Moja mama jest fryzjerką.

Adam: A kim z zawodu jest twój tata?

Emma: Mój tata jest mechanikiem.

Adam: A ty kim chcesz być?

Emma: Chcę zostać dziennikarką.

# 10

## TYDZIEŃ, MIESIĄC, ROK

2 Uporządkuj dni tygodnia.

- ŚRODA       SOBOTA  
 PIĄTEK       WTOREK  
 NIEDZIELA       CZWARTEK  
 PONIEDZIAŁEK

3 Przeczytaj dialog.

Jaki dzisiaj jest dzień?

Dzisiaj jest sobota.  
Nie idę do szkoły.



5 Przeczytaj i zapytaj koleżankę / kolegę.

Jasiu, kiedy jest historia?

Historia jest we wtorek i w czwartek.



Jasiu, jaki jest twój ulubiony przedmiot w szkole?

Mój ulubiony przedmiot to język polski. A twój?



6 Zaznacz, jaka to pora roku?



wiosna / zima



lato / jesień



wiosna / jesień



lato / zima

1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

WRZESIEŃ 2019						
PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
		<b>1</b> Młosa, Nadi	<b>2</b> Kenny, Gustavo	<b>3</b> Lidi, Agota	<b>4</b> Dominika, Jana	<b>5</b> Mari, Oweida
<b>6</b> Sawy, Jakuba	<b>7</b> Huski, Kajetana	<b>8</b> Cypriana, Dominika	<b>9</b> Romana, Ryszarda	<b>10</b> Bogdana, Borysa	<b>11</b> Henry, Lidi	<b>12</b> Lecha, Euzabi
<b>13</b> Diany, Hipolita	<b>14</b> Włodek, Euzabiosa	<b>15</b> Wniebowzięcie NMP	<b>16</b> Sofena, Rocha	<b>17</b> Anty, Hazy	<b>18</b> Emy, Henry	<b>19</b> Jana, Bokoława
<b>20</b> Bernarda, Szymona	<b>21</b> Franciszka, Joanny	<b>22</b> Mari, Cezarego	<b>23</b> Róży, Apokryfego	<b>24</b> Emili, Jerzego	<b>25</b> Luzy, Ludwika	<b>26</b> Mari, Zofii
<b>27</b> Norwki, Cezarego	<b>28</b> Petyli, Wyszniwa	<b>29</b> Bedy, Jare	<b>30</b> Róży, Szczepnego	<b>31</b> Babci, Ramony		

4 To plan lekcji Jasia. Napisz, jakie lekcje Jaś ma w poniedziałek i piątek.

GODZINA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
8.00.-8.45.	język polski			matematyka	
8.55.-9.40.	język polski	historia	matematyka	historia	język angielski
9.50.-10.35.	matematyka	informatyka	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne
10.45.-11.30.	technika	matematyka	wychowanie fizyczne		geografia
11.45.-12.30.	muzyka	język angielski	język polski		język polski
12.45.-13.30.	biologia		język polski		plastyka
13.40.-14.25.					język polski dla cudzoziemców

poniedziałek

piątek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24



7 Przeczytaj dialogi.

dialog 1

dialog 2

Jaka jest teraz pora roku?

Teraz jest wiosna.

Teraz jest marzec.

Jaki jest teraz miesiąc?



8 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

styczeń _january	luty _february	marzec _march
kwiecień _april	maj _may	czerwiec _june
lipiec _july	sierpień _august	wrzesień _september
październik _october	listopad _november	grudzień _december

TYDZIEŃ,  
MIESIĄC, ROK

10

9 Zadaj koleżance / koledze pytania.

Jaki dzisiaj jest dzień?

Jaka jest teraz pora roku?

Jaki jest teraz miesiąc?

Jaki dzień będzie jutro?

10 Znajdź nazwy pór roku i miesięcy.

styczeń kwi marzec czerwiec lipiec sierpień wrzesień październik listopad grudzień  
 zimna wiosna lato jesień zima

11 Jaki to miesiąc?

czeństy - .....	padtolis - .....
cieńkwie - .....	dzieńgru - .....
tylu - .....	rzecma - .....
jma - .....	piecli - .....
pieńsier - .....	dzierpażnik - .....
sieńwrze - .....	wiecczer - .....

12 Obejrzyj kalendarz roku szkolnego.

Uzupełnij zdania.

Rozpoczęcie roku szkolnego jest we ..... Mikołajki są w .....

Dzień Dziecka jest w ..... Ferie zimowe są w ..... i w .....

Wakacje są w ..... i w ..... Nowy Rok jest w .....

11

# KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

## Kalendarz roku szkolnego

Miesiąc	Dni wolne / święta
wrzesień	<b>01.09.</b> Rozpoczęcie roku szkolnego 
październik	Ślubowanie pierwszoklasistów  <b>14.10.</b> Dzień Edukacji Narodowej (święto nauczycieli i pracowników szkoły, dzień wolny) 
listopad	<b>01.11.</b> Wszystkich Świętych (dzień wolny)  <b>11.11.</b> Narodowe Święto Niepodległości (dzień wolny) 
grudzień	<b>06.12.</b> Mikołajki <b>23.12. - 31.12.</b> Ferie świąteczne (dni wolne)  <b>24.12. - 26.12.</b> Święta Bożego Narodzenia  
styczeń	<b>01.01.</b> Nowy Rok (dzień wolny)  <b>06.01.</b> Święto Trzech Króli (dzień wolny) 
styczeń / luty	Ferie zimowe (wolne 2 tygodnie)  
marzec / kwiecień	Święta Wielkanocne (dni wolne) Przerwa wiosenna 
maj	<b>03.05.</b> Święto Konstytucji 3 Maja (dzień wolny) 
czerwiec	<b>01.06.</b> Dzień Dziecka Koniec roku szkolnego po <b>21.06.</b> 
lipiec / sierpień	Wakacje 

1 Połącz.



Boże  
Narodzenie

Wielkanoc

Wszystkich  
Świętych

andrzejki

sylwester

pierwszy  
dzień  
wiosny

dożynki

WIOSNA

LATO

JESIEŃ

ZIMA



# 13

## MÓJ DZIEŃ W DOMU I W SZKOLE

1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



2 Przeczytaj dialog.

Co robisz dziś wieczorem?  
Dziś uczę się języka polskiego, jutro czytam książkę.



- 1 rano
- 2 w południe
- 3 po południu
- 4 wieczorem

3 Przeczytaj, co oni robią.



wstaję



uczę się języka polskiego



telefonuję



odrabiam pracę domową



czytam książkę



piszę wiadomość/test



jem śniadanie

4 Napisz, co robisz:

a) rano w domu:

b) po południu w domu :

5 Uzupełnij.

	-ę, -esz	
ja	wstaję	piszę
ty	wstajesz	
on		
ona		
ono	wstaje	
my	wstajemy	piszemy
wy	wstajecie	
oni		
one	wstają	

	-am, -asz	
ja	czytam	odrabiam
ty	czytasz	
on		
ona		
ono	czyta	odrabia
my	czytamy	
wy	czytacie	
oni		
one	czytają	

# MÓJ DZIEŃ W DOMU I W SZKOLE

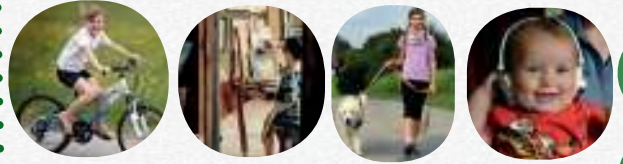
# 13

## 6 Podkreśl, co pasuje.

- a) Michał wstaje/wstaje/wstajesz z rana i jemy/jesz/je śniadanie.
- b) Czy wy dziś piszemy/piszecie/piszą test?
- c) Moja siostra jutro czyta/czytam/czytasz książkę.
- d) Bartek telefonuje/telefonują/telefonuje do babci.
- e) Dlaczego ty dziś wstajesz/wstaje/wstają z rana?
- f) Mój brat i ja odrabiamy/odrabiamy/odrabiają pracę domową.
- g) Oni myją się/myje się/myjecie się z rana.
- h) Czy wy po południu uczą się/uczą się/uczycie się?

## 7 Uzupełnij.

chodzić na spacer / chodzić do kina / ~~jeździć na rowerze~~ / spotykać się z przyjaciółmi / malować/rysować / słuchać muzyki / tańczyć / grać w piłkę nożną



jeździć na rowerze .....  
.....



.....  
.....

## 8 Przeczytaj i zaznacz: prawda (P) czy fałsz (F).

Cześć! Nazywam się Sara. Jestem z Hiszpanii. Teraz jestem w Polsce i mieszkam w Warszawie. Lubię uczyć się języka polskiego i czytać książki. Mój ulubiony przedmiot to plastyka. W wolnym czasie lubię malować obrazy i portrety. Nie lubię matematyki, bo nie lubię liczyć. Nie lubię też grać w piłkę. Pozdrowienia z Warszawy. Sara.



*Sara*

### Jaki? Jaka? Jakie?

obraz/portret – ładny, kolorowy  
książki/lektury – ciekawe, interesujące  
muzyka – klasyczna, rozrywkowa  
taniec – szybki, nowoczesny

	P	F
Sara jest z Hiszpanii.	✓	
Sara teraz mieszka w Rosji.		
Sara lubi uczyć się języka angielskiego.		
Sara lubi malować.		
Sara lubi liczyć.		
Sara nie lubi matematyki.		
Ulubiony przedmiot Sary to plastyka.		
W wolnym czasie Sara maluje obrazy.		

chodzić na

teatru/kina

malować

listy/maile

czytać

portrety/obrazy

pisać

z kolegami/z koleżankami

chodzić do

na deskorolce/na nartach

spotykać się

w szachy/w piłkę ręczną

grać

siłownię/dyskoteki

jeździć

książki/lektury/komiksy

## 10 Ułóż zdania.

a) **siostra** **ładnie** **rysuje** **Moja**

Moja siostra ładnie rysuje.

c) **nie** **Marek** **grać** **lubi** **siatkówkę** **w**

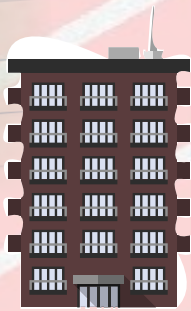
b) **My** **hip-hop** **lubimy** **tańczyć**

d) **ciocia** **słuchać** **Moja** **lubi** **rozrywkowej** **muzyki**

## MÓJ DOM



ośrodek dla  
cudzoziemców



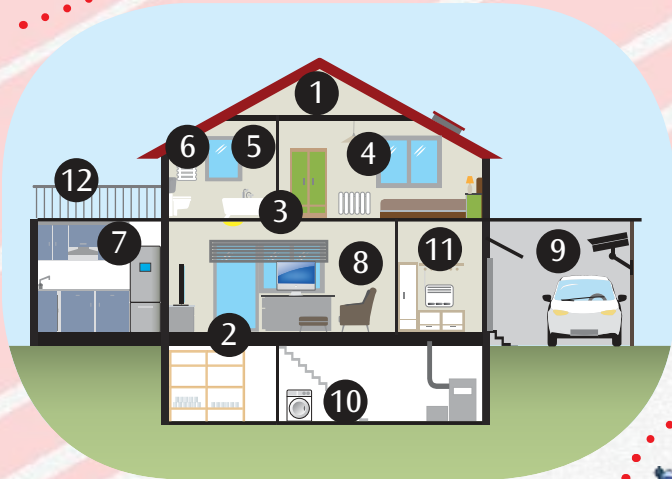
blok



dom

2 Posłuchaj  
i powtórz za lektorem.

## DOM



1 Przeczytaj dialog.

Karol: Cześć! Jak się nazywasz?

Gloria: Jestem Gloria. A ty?

Karol: Nazywam się Karol. Skąd jesteś?

Gloria: Jestem z Ukrainy. Teraz mieszkam w Polsce.

Karol: Gdzie mieszkasz w domu czy w bloku?

Gloria: Mieszkam w ośrodku dla cudzoziemców.

Karol: A ja mieszkam w bloku. Stoi obok ośrodka dla cudzoziemców.

Gloria: Obok ośrodka jest też boisko. Gramy tam w siatkówkę i piłkę nożną.

Karol: Do jutra. Zobaczymy się na boisku.

1. strych	7. kuchnia
2. parter	8. pokój
3. pierwsze piętro	9. garaż
4. sypialnia	10. schody
5. łazienka	11. przedpokój
6. toaleta	12. balkon

3 Dopasuj.



### kuchnia

### pokój

### łazienka



4 Znajdź 10 słów.

Szafa **stoi** na podłodze.  
Półka **wisi** na ścianie.  
Książka **leży** na stole.

Ą	K	R	Ę	S	Ś	P	Ć	Ó
P	R	Y	S	Z	N	I	C	X
Ó	Z	Ą	T	A	U	E	Ą	C
Ł	E	Ę	Ó	F	Ó	K	Ż	D
K	S	Ż	Ł	A	Ń	A	Ż	Ć
A	Ł	Ą	R	O	B	R	A	Z
Ż	O	Ń	W	A	N	N	A	W
F	O	T	E	L	B	I	Ń	I
Ą	S	T	O	L	I	K	J	Ą

5 Wykreśl przedmiot, który nie pasuje.

sypialnia: ~~zlew~~ – łóżko – lustro – szafa

łazienka: wanna – krzesło – lustro – szafka

salon: sofa – fotel – stolik – prysznic

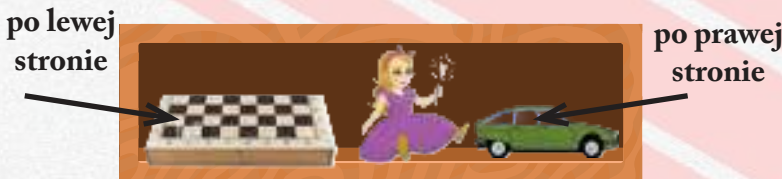
kuchnia: lodówka – piekarnik – łóżko – stół

# MÓJ DOM

# 14

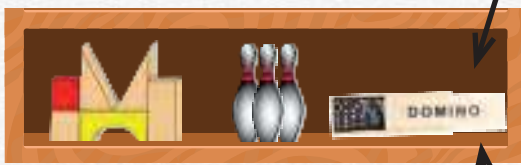
6 Powiedz, gdzie znajdują się zabawki?

Gdzie jest piłka?  
Gdzie są klocki?



Gdzie jest samochód?  
Samochód jest **po prawej** stronie lalki.

Gdzie są szachy?  
Szachy są **po lewej** stronie lalki.



Gdzie jest domino?  
Domino jest **pod** samochodem.  
Domino jest **nad** kartami do gry.

7 Popatrz na półkę z zabawkami i napisz.

Gdzie jest robot? Robot jest pod .....  
Robot jest po prawej stronie .....  
Robot jest po lewej stronie ..... Klocki są nad .....  
Klocki są pod ..... Klocki są po lewej stronie .....

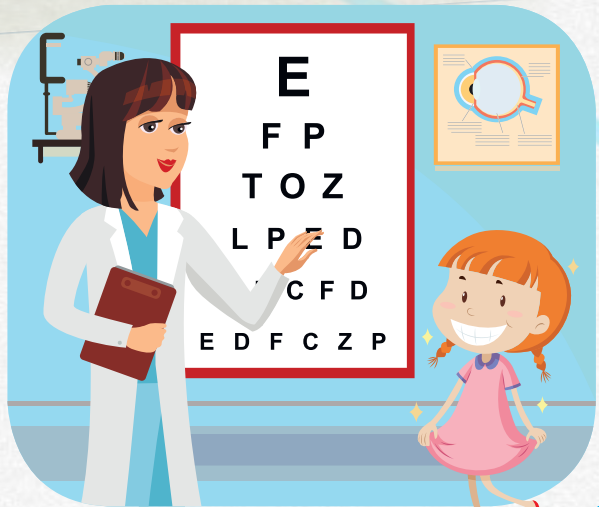
8 Opisz sypialnię.



To jest salon. W salonie stoi sofa. Przed sofą stoi stolik. Po prawej stronie stolika stoi fotel. Po lewej stronie sofy stoi kwiatek. Nad sofą wisi lustro. Nad fotelem wisi półka. Na podłodze leży dywan. To bardzo ładny salon.



To jest sypialnia. ....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### 1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

**Marysia:** Dzień dobry! Nazywam się Maria Zawadzka.

**Pielęgniarka szkolna:** Dzień dobry Marysiu.

Proszę usiądź. Patrz na tablicę i czytaj.

Czy widzisz dobrze tę cyfrę?

**Marysia:** Tak, widzę. To cyfra 4.

**Pielęgniarka szkolna:** Bardzo dobrze. Jaka to liczba?

**Marysia:** Nie widzę. Widzę tylko cyfry nad cyfrą 4.

**Pielęgniarka szkolna:** To bardzo źle. Masz słaby wzrok.

**Marysia:** Ale ja nie chcę nosić okularów!

**Pielęgniarka szkolna:** Bardzo mi przykro, ale musisz nosić okulary.

### 2 Uzupełnij.

ja	muszę	chcę	mogę
ty	musisz	...esz	możesz
on	musi	...e	.....
ona	.....	.....	.....
ono	.....	.....	.....
my	musimy	...my	.....
wy	musicie	...cie	.....
oni	muszą	...ą	mogą
one	.....	.....	.....

a) 

chce	Zosia	dobrze	liczyć
------	-------	--------	--------

Zosia chce dobrze liczyć.

b) 

musimy	do	My	iść	szkoły
--------	----	----	-----	--------

c) 

wy	czytać	Czy	chcecie	komiksy
----	--------	-----	---------	---------

d) 

One	grać	szachy	muszą	w
-----	------	--------	-------	---

e) 

pisać	dobrze	Oni	chcą	testy
-------	--------	-----	------	-------

f) 

w	Bartku	musisz	grać	koszykówkę
---	--------	--------	------	------------

g) 

możesz	Ty	do	chodzić	kina
--------	----	----	---------	------

h) 

Świetłana	tańczyć	może	taniec	rozrywkowy
-----------	---------	------	--------	------------

### 4 Posłuchaj i powtórz za lektorem.

20	dwadzieścia
30	trzydzieści
40	czterdzieści
50	pięćdziesiąt
60	sześćdziesiąt
70	siedemdziesiąt
80	osiemdziesiąt
90	dziewięćdziesiąt
100	sto

+	plus
-	minus
x	razy
=	równa się

### 3 Ułóż zdania.

### 5 Uzupełnij.

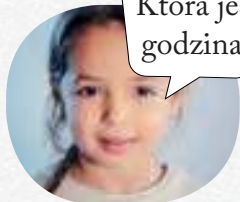


- 22 + 11 = trzydzieści trzy
- 47 - 12 = .....
- 81 + 9 = .....
- 100 - 14 = .....
- 22 x 4 = .....
- 99 - 12 = .....
- 33 x 3 = .....
- 45 + 37 = .....
- 11 x 5 = .....



1 Przeczytaj dialog.

Która godzina?



Która jest godzina?



Jest pierwsza.

KTÓRA GODZINA?



2 Która godzina?

Oficjalnie:  
dwudziesta

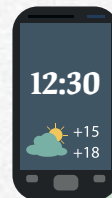
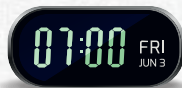
Nieoficjalnie:  
ósmą



3 Powiedz, która jest godzina.

UWAGA!

Która godzina?	O której?
Jest piąta.	O piątej.
Jest siedemnasta.	O siedemnastej.



4 To rozkład dnia w szkole Timura

Godzina	Lekcja	Przerwa
8.00-8.45	matematyka	
8.45-8.55		przerwa 1
8.55-9.40	język polski	
9.40-9.50		przerwa 2
9.50-10.35	język polski	
10.35-10.45		przerwa 3
10.45-11.30	technika	
11.30-11.45		przerwa obiadowa
11.45-12.30	język angielski	
12.30-12.45		przerwa obiadowa
12.45-13.30	wychowanie fizyczne	
13.30-13.40		przerwa 6
13.40-14.25	muzyka	
14.25-14.35		przerwa 7
14.35-17.30	świetlica, zajęcia pozalekcyjne	

5 Wpisz godzinę.

- Timur rozpoczyna lekcje o godzinie ósmej.
- Lekcja trwa ..... minut.
- Przerwy obiadowe są o godzinie ..... i .....
- Lekcja piąta rozpoczyna się o godzinie .....
- Lekcja siódma kończy się o godzinie .....
- O godzinie ..... rozpoczynają się zajęcia pozalekcyjne.
- Szósta przerwa rozpoczyna się o godzinie .....
- Zajęcia w świetlicy są do godziny .....

1 Przeczytaj dialogi w parach.

### Dialog 2

Laura: Nareszcie przerwa.

Idziemy do szkolnego sklepiku?

Lea: Nie ma problemu. Jestem strasznie głodna.

Laura: Ja też. Kupię banana i kanapkę.

Lea: Ojej, ale ja mam tylko 3 złote...

Laura: Nie martw się. Ja mam 7 złotych.

Lea: Dziękuję. To idziemy do sklepiku.

### Dialog 1

Olga: Proszę Pani, o której będzie przerwa?

Nauczycielka: O trzynastej trzydzieści.

Olga: Uf, ale jestem głodna. Na szczęście to już za pięć minut.

Nauczycielka: Na tej przerwie będzie otwarty sklepik szkolny.

Możesz tam kupić coś do jedzenia.

Olga: O tak, mam 5 złotych. Kupię jabłko i drożdżówkę.

2 Co można kupić w szkolnym sklepiku? Posłuchaj i powtórz za lektorem.



1. jabłko 2. banan 3. sok pomarańczowy  
4. sok jabłkowy 5. woda mineralna  
6. baton 7. kanapka 8. pizza 9. paluszki  
10. ciastko 11. mleko 12. drożdżówka  
13. czekolada 14. żelki

3 Napisz, ile co kosztuje.



3,50 zł trzy złote pięćdziesiąt groszy



1,15 zł



2,60 zł



1,55 zł



2,30 zł

**UWAGA!**

banana, batona, wodę mineralną, kanapkę, pizzę, drożdżówkę, czekoladę jabłko, sok pomarańczowy, sok jabłkowy, paluszki, ciastko, mleko, żelki

**UWAGA!**

Ile kosztuje kanapka?	1 grosz	1 złoty
	2, 3, 4 grosze	2, 3, 4 złote
	5, 6, 7 ... 21 groszy	5, 6, 7 ... 21 złotych
	22, 23, 24 grosze	22, 23, 24 złote
	25, 26, 27 ... groszy	25, 26, 27 ... złotych

(Po)proszę ...



Ile płacę?

4 Przeczytaj dialogi w parach.

### Dialog 1

Ala: Dzień dobry! Przepraszam, ile kosztuje sok jabłkowy?

Sprzedawczyni: Dzień dobry! Dwa złote trzydzieści groszy.

Ala: To poproszę sok i banana.

Sprzedawczyni: Czy to wszystko?

Ala: Tak. Ile płacę?

Sprzedawczyni: Trzy złote dziewięćdziesiąt groszy.

Ala: Proszę. Do widzenia!

Sprzedawczyni: Do widzenia!

### Dialog 2

Lema: Dzień dobry! Czy jest pizza?

Sprzedawca: Dzień dobry! Tak, jest.

Lema: Poproszę.

Sprzedawczyni: Coś jeszcze?

Lema: Nie, dziękuję. Ile płacę?

Sprzedawczyni: Pięć złotych sześćdziesiąt groszy.

Lema: Proszę bardzo.

Sprzedawczyni: Dziękuję. Do widzenia!

Lema: Do widzenia!

**5** To jest koszyk Olgi.  
Co tam jest? Powtórz za lektorem.



**6** Napisz.

W koszyku Olgi są: jabłko, .....,  
 ....., ....., ....., .....,  
 Olga w koszyku ma: jabłko, .....,  
 ....., ....., ....., .....,  
 .....

W koszyku <b>jest</b> ...	śliwka, cytryna, truskawka.
W koszyku <b>ma</b> ...	śliwkę, cytrynę, truskawkę.

**8** Podpisz warzywa.

sałata, cebula, marchewka, pietruszka, kapusta,  
ogórek, pomidor, burak, ziemniak



ziemniak



**9** Opisz owoce i warzywa.

czerwone, brązowy, kwaśne, smaczna, zdrowa,  
pomarańczowa, okrągły, podłużna, żółta,  
okrągłe, słodka, dobry



To jest jabłko.  
Jabłko jest czerwone,  
kwaśne, okrągłe.



.....  
 .....  
 .....



To jest .....  
Gruszka jest .....,  
 ....., .....



.....  
 .....

**7** Połącz.



salaty pietruszki reągtasté ziemniakibśipburakixgraapomidorykęśdogórkiqvwkapustysrdcfcebutryuimarchewkiśgbńcebułeuó

**10**

Znajdź warzywa  
w liczbie  
mnogiej.

# 18

## MUSZĘ COŚ ZJEŚĆ. SZKOLNA STOŁÓWKA.

1 Przeczytaj dialogi.

Dziękuję, proszę bardzo.



Smacznego!  
Czy mogę usiąść?

Ziemniaki,  
mięso, sałatka.



Co jest dziś na obiad?

rano

2 Podpisz.

chleb, bułka, masło, ser żółty, ser biały, mleko, płatki kukurydziane, szynka, dżem, jajka



chleb .....

po południu

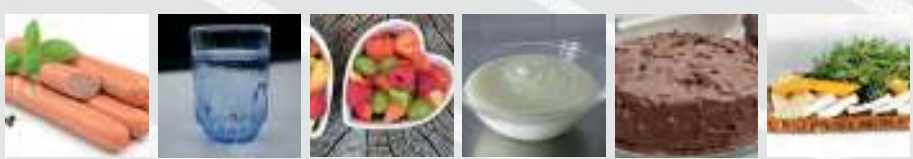
zupa, mięso, ziemniaki, ryż, kasza, sałatka, kompot, makaron



makaron .....

wieczorem

parówki, kanapka, owoce, jogurt, masło czekoladowe, woda



parówki .....

3 Uzupełnij.

ja	jem	piję
ty	.....	.....
on	je	.....
ona	.....	.....
ono	.....	.....
my	.....	pijemy
wy	.....	.....
oni	jedzą	.....
one	.....	.....

5 Prawda (P) czy nieprawda (F)?



Oskar lubi jeść kanapki: P F

- a) z masłem
- b) z białym serem
- c) z szynką
- d) z sałatą
- e) z ogórkiem

Z czym jest ta kanapka?

Ta kanapka jest z żółtym serem, sałatą, pomidorem.



Amir lubi jeść kanapki P F

- a) z jajkiem
- b) z bułką
- c) z dżemem
- d) z chlebem
- e) z masłem

7 Poproś koleżankę/kolegę o: talerz, nóż, łyżkę, łyżeczkę, widelec, szklankę, serwetkę.

MUSZĘ COŚ ZJEŚĆ.  
SZKOLNA STOŁÓWKA.

4 Powiedz i napisz.

Na śniadanie jem .....

Na obiad jem .....

Na kolację jem .....

Na śniadanie piję .....

Na obiad piję .....

Na kolację jem .....

6 Podpisz.

szklanka, talerz, serwetka, widelec,  
nóż, łyżka, łyżeczka



- 1. szklanka 2. .... 3. ....
- 4. .... 5. ....
- 6. .... 7. ....

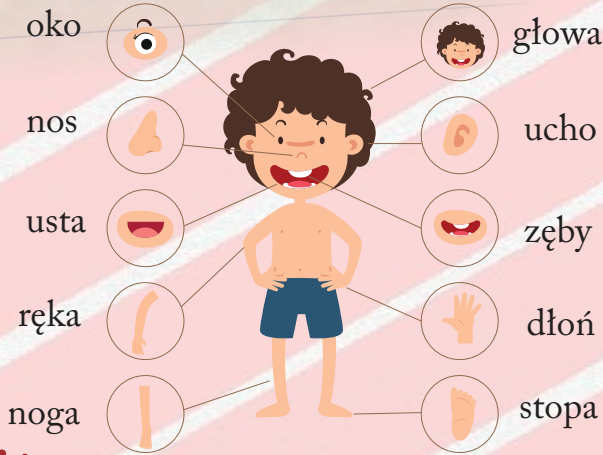
Proszę, podaj mi łyżkę.

Dziękuję!

Proszę bardzo!



## OCZY, USZY, USTA, NOS...



### 3 Połącz.

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| twarz    | wąskie, pełne, duże           |
| włosy    | okrągła, kwadratowa, owalna   |
| oczy     | smukła, zgrabna, wysportowana |
| usta     | długi, wąski, szeroki         |
| nos      | duże, małe, lśniące           |
| sylwetka | długie, kręcone, proste       |

- mogą być duże, skośne, brązowe
- mogą być długie, zgrabne, umięśnione
- mogą być czerwone, pełne, błyszczące
- mogą być długie, czarne, kręcone
- może być długi, krzywy

### 5 Dokończ zdania.

- Moja sylwetka jest zgrabna i wysportowana. / Mam zgrabną i wysportowaną sylwetkę.
- Oczy Maliki są ..... i ..... / Malika ma .....  
i ..... oczy.
- Nos mojego dziadka jest ..... i ..... / Dziadek ma .....  
i ..... nos.
- Usta mojej przyjaciółki są ..... i ..... Moja przyjaciółka ma  
..... i ..... usta.
- Twarz pana Piotra jest ..... i ..... / Pan Piotr ma  
..... i ..... twarz.

Poproś koleżankę/kolegę, żeby opisała/-ł twarz

6 i sylwetkę swoich rodziców/rodzeństwa.

### 1 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



### 2 Podpisz kształty klocków.

prostokątny, trójkątny, okrągły,  
owalny, kwadratowy



trójkątny .....

### 4 Rozwiąż krzyżówkę.

	a	O	C	Z	Y
b			I		
c			A		
	d		Ł		
	e		O		

# W CO SIĘ UBRAĆ DO SZKOŁY?

1 W co się ubrać dziś do szkoły?



Marysia do szkoły często nosi spódnicę.



2 W co się ubrać dziś do szkoły?



Bartek do szkoły często nosi bluzę.



3 Prawda (P) czy nieprawda (F)?

- |  | P                        | F                                   |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Bartek lubi nosić sukienki.                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Bartek i Marysia lubią nosić spodnie dresowe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c) Marysia lubi nosić spódnicę.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| d) Dzieci lubią nosić czapki i szaliki.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| e) Bartek lubi nosić brązowe buty.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| f) Marysia lubi nosić koszule.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

4 Połącz.

- |          |          |
|----------|----------|
| but      | czapki   |
| spodnie  | koszule  |
| spódnica | buty     |
| bluza    | spodnie  |
| sukienka | spódnice |
| koszula  | szaliki  |
| czapka   | bluzy    |
| szalik   | sukienki |

5 Uzupełnij.

ja	noszę
ty	nosisz
on	.....
ona	.....
ono	.....
my	.....
wy	.....
oni	noszą
one	.....

6 Podkreśl, co pasuje.

- Denis często nosi/noszą/noszę niebieskie dżinsy/niebieskich dżinsów.
- Martyna nigdy nie nosi/nie noszą/nie noszę zielonymi spodniami dresowymi/zielonych spodni dresowych.
- Dzieci zawsze nosimy/noszę/noszą do szkoły buty sportowe/butów sportowych.
- My na podwórku rzadko nosimy/nosicie/noszą czapkę i szalik/czapce i szalikowi.
- Wy nigdy nie nosimy/nie nosicie/nie noszą białej koszuli i spodni/białą koszulę i spodnie.

# 21

## JAKA JEST DZIŚ POGODA?

2 Podpisz.

deszcz, burza, chmury, słońce,  
śnieg, zachmurzenie



chmury



.....



.....

.....



.....

.....

4 Dopisz.

- a) deszcz – deszczowy – deszczowo
- b) burza – ..... – .....
- c) wiatr – ..... – .....
- d) pogoda – ..... – .....
- e) słońce – ..... – .....
- f) śnieg – ..... – .....
- g) chmury – ..... – .....

deszczowy, wietrzny, słonecznie, pogodnie, burzowy, pogodny, deszczowo, pochmurny, burzowo, słoneczny, śnieżny, śnieżnie, pochmurnie, wietrznie

1 Przeczytaj dialog.

Olivia: Mamo, w co się ubrać do szkoły?

Mama: Nie wiem, zobacz, jaka jest dziś pogoda.

Olivia: Jest zimno i pochmurno. Będzie padał deszcz.

Mama: To brzydka pogoda. Ile jest stopni?

Oliwia: Jest 15 stopni.

Mama: Ubierz jesienny płaszcz i ciepłe buty.



3 Obejrzyj termometr.



Jest gorąco.

Jest zimno.

Jest ciepło.

Jest mróz.

5 Jaka to pora roku?  
Uzupełnij.

- a) mazi – zima – zimowy
- b) tola – ..... – letni
- c) sieńje – ..... – jesienny
- d) snawio – ..... – wiosenny








6 Połącz.

[pada] [deszcz] [świeci]  
 [jest] [jest] [wieje] [słońce]  
 [burza] [pada] [mróz] [śnieg] [wiatr]

JAKA JEST  
DZIŚ POGODA?

7 Napisz, jaka jest dziś pogoda w Warszawie, jaka będzie jutro i pojutrze.

Warszawa		
dzisiaj	jutro	pojutrze
-15 C	-8 C	2 C
		

W Warszawie dzisiaj dzień jest zimny, ale słoneczny. Jest mróz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**UWAGA!**

jutro, pojutrze, w przyszłym tygodniu/miesiącu/roku

9 Uzupełnij.



8 Zaznacz, co lubisz.

a) Wiosną lubię ciepło.	<input checked="" type="checkbox"/>	d) Wiosną lubię deszcz.	<input type="checkbox"/>
b) Latem lubię upał.	<input type="checkbox"/>	e) Jesienią lubię burze.	<input type="checkbox"/>
c) Zimą lubię mróz.	<input type="checkbox"/>	f) Zimą lubię śnieg.	<input type="checkbox"/>

Dziewczyny latem noszą letnie sukienki, .....

.....

.....

Chłopcy zimą noszą zimowe czapki, .....

.....

.....

1 Przeczytaj dialogi w parach.

### Dialog 2

Sara: Przepraszam, **jak dojść** do szkoły?  
 Ewa: **Proszę iść** prosto, potem w prawo i już jest szkoła.  
 Sara: Dziękuję.



Proszę iść prosto. Proszę iść w prawo. Proszę iść w lewo.

### Dialog 1

Lema: Przepraszam, **gdzie jest** przystanek autobusowy?  
 Pan: **Proszę iść** w lewo, a potem prosto.  
 Lema: Dziękuję bardzo.

### Dialog 3

Olek: Czy ty jeździsz do szkoły autobusem?  
 Agnieszka: Bardzo rzadko. Zwykle jeżdżę tramwajem dwa przystanki.  
 Olek: A czy czasami jeździsz do szkoły rowerem?  
 Agnieszka: Nie, nie lubię jeździć rowerem, ale czasami do szkoły chodzę pieszo

2 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



szkoła



poczta



basen



park



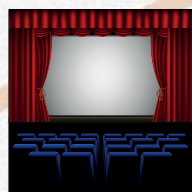
dworzec



sklep



przystanek



kino

3 Ułóż zdania.

- a) 

idzie	Zosia	szkoły	do
-------	-------	--------	----

  
*Zosia idzie do szkoły.*
- b) 

Koledzy	jutro	idą	kina	do
---------	-------	-----	------	----

  
 .....
- c) 

wy	na	Czy	jedziecie	pojutrze	basen
----	----	-----	-----------	----------	-------

  
 .....
- d) 

W	sklepu	przyszłym	tygodniu	do	idę
---	--------	-----------	----------	----	-----

  
 .....
- e) 

w	parku	jadą	Oni	piątek	do
---	-------	------	-----	--------	----

  
 .....
- f) 

idź	Bartku	na	jutro	pocztę
-----	--------	----	-------	--------

  
 .....

# DROGA DO SZKOŁY

# 22

4 Dopasuj.



metro



rower



autobus



taksówka



tramwaj



samochód

6 Powiedz, gdzie jest:  
szkoła, park, basen, kino,  
sklep, poczta.



7 Powiedz Zosi,  
jak dojść do szkoły.

**UWAGA!**

na wprost, za, obok, koło,  
naprzeciwko, blisko,  
między, przed

5 Uzupełnij.



a) Czym Amir często jeździ do szkoły?  
Amir często jeździ do szkoły **rowerem**.



b) Czym Ola zwykle jeździ do kina?  
.....



c) Czym Alek czasami jeździ na basen?  
.....



d) Czym Timur zawsze jeździ do sklepu?  
.....

# 23

## JEDZIEMY NA WYCIECZKĘ DO LASU

1 Przeczytaj dialog.

### Dialog 1

**Nauczycielka:** Jest piękna pogoda, świeci słońce, nie ma wiatru. Jest bardzo ciepło.

Jutro pojedziemy na wycieczkę.

**Zosia:** Hurra! **Gdzie pojedziemy?**

**Nauczycielka:** **Pojedziemy na wycieczkę do lasu.**

**Zosia:** Czym pojedziemy do lasu?

**Nauczycielka:** Najpierw pojedziemy autobusem, potem z przystanku pójdziemy pieszo.

**Zosia:** Cieszę się bardzo, bo lubię chodzić do lasu na spacer.

2 Posłuchaj i powtórz za lektorem.



1. słońce 2. chmury 3. drzewo 4. krzak  
5. kwiat 6. ptak 7. zwierzę 8. trawa

4 Opisz.

mały, duży, groźny, spokojny, szybki, zwinny, puszysty, miękki, łaciaty, wysoki, niski, czarny, biały, brązowy, rudy, szary

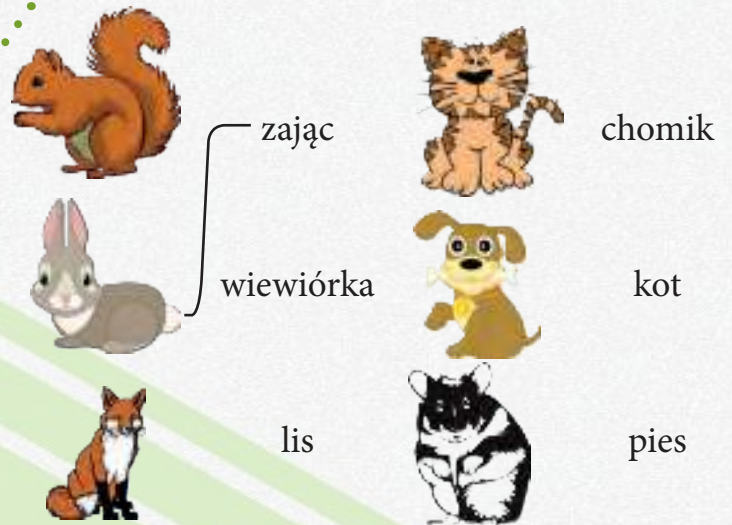
To jest zając. Zając jest mały i szary. Jest szybki i zwinny. Nie jest groźny.

To jest kot. ....

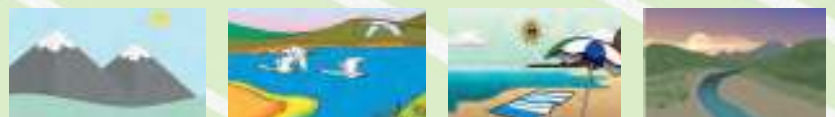
To jest pies. ....

To jest wiewiórka. ....

3 Połącz.



5 Uzupełnij.



w góry

nad jezioro

nad morze

nad rzekę

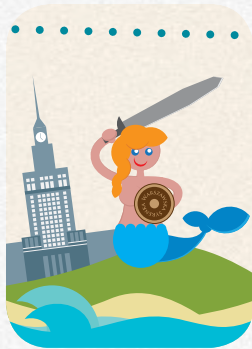
W tym roku pojedę z rodzicami na wycieczkę .....

W tym roku pojedę z przyjaciółmi na wycieczkę .....

# 1 Przeczytaj.

## Legenda o Lechu, Czechu i Rusie

Dawno temu trzech bracia Lech, Czech i Rus wyruszyli w drogę, aby znaleźć nowy dom. Czech poszedł na południe, Rus na wschód, a Lech na północ. Lech wędrował bardzo długo. Pewnego dnia, gdy odpoczywał pod drzewem, nadleciał biały orzeł. Miał tam swoje gniazdo. W tym miejscu Lech zbudował duże miasto – Gniezno. Gniezno to pierwsza stolica Polski. Potem stolicą Polski był Kraków. Teraz stolicą Polski jest Warszawa. Znak białego orła to do dziś godło Polski.



# 3 Posłuchaj i uzupełnij.

## Legenda o Warszawskiej Syrence

Dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkało trzech rybaków. Często w nocy słyszeli oni śpiew syreny. Pewnej nocy wypłynęli łodzią, żeby złapać piękną syrenę. Zrzucili sieci i wyciągnęli ją z wody. Postanowili ją sprzedać. Syrena zaczęła płakać i prosić, aby ją wypuścili. Jeden z rybaków wypuścił syrenę do rzeki. Syrena zaśpiewała mu piękną pieśń. Obiecała, że będzie bronić jego wioski przed wrogami. Dziś z małej wioski powstało duże miasto – Warszawa. Pomnik Warszawskiej Syrenki stoi na brzegu Wisły. Syrenka trzyma w rękach tarczę i miecz. Broni stolicy Polski.

- a) Rybacy mieszkali nad .....
- b) Rybacy słyszeli w nocy .....
- c) Wypłynęli łodzią, żeby .....
- d) Syrenka płakała i ..... rybaków.
- e) Rybak wypuścił syrenę .....
- f) Z małej wioski powstało .....
- g) Warszawska Syrenka trzyma w rękach ..... i .....



# 2 Prawda (P) czy nieprawda (F)?

	P	F
Lech miał dwóch braci.	✓	
Bracia szukali nowego domu.		
Lech poszedł na zachód.		
Rus poszedł na wschód.		
Lech odpoczywał nad jeziorem.		
Pierwsza stolica Polski to Warszawa.		
Teraz stolicą Polski jest Kraków.		

## Słowniczek

### Podstawowe zwroty

Język polski	Język angielski	Język rosyjski
Co to znaczy?	What does it mean?	Что это значит?
Jak się mówi...?	How do you say...?	Как сказать ...?
Jak się to czyta?	How do you read it?	Как это прочитать?
Jak się to pisze?	How do you write it?	Как это написать?
Mam pytanie.	I've got a question.	У меня вопрос.
Nie pamiętam.	I don't remember.	Не помню.
Nie rozumiem.	I don't understand.	Не понимаю.
Nie wiem.	I don't know.	Не знаю.
Przepraszam, czy mogę wyjść do toalety?	Excuse me, can I go to the toilet?	Извините, можно мне выйти в туалет?
Przepraszam, gdzie jest...?	Excuse me, where is...?	Извините, где находится .... ?

### Polecenia

Język polski	Język angielski	Język rosyjski
Dopasuj.	Match.	Подбери.
Odpowiedz.	Answer.	Ответь.
Otwórz.	Open.	Открой.
Podkreśl.	Underline.	Подчеркни.
Połącz.	Combine, connect	Соедини.
Popatrz.	Look.	Посмотри.
Popraw.	Correct.	Поправь, исправь.
Posłuchaj.	Listen.	Послушай.
Powtórz.	Repeat.	Повтори.
Przeczytaj.	Read.	Прочитай.
Ułóż.	Order.	Уложи.
Usiądź.	Sit down.	Сядь.
Uzupełnij.	Complete.	Заполни.
Wstań.	Stand up.	Встань.
Wykreśl.	Cross out.	Вычеркни.
Wyłącz.	Turn off (the TV); switch off (the light)	Выключи.
Zamknij.	Close.	Закрой.
Zaznacz.	Mark.	Отметь/ подчеркни.
Znajdź.	Find.	Найди.

## Słowniczek gramatyczny

Termin gramatyczny	Język angielski	Język rosyjski
samogłoska	A vowel	Гласная
spółgłoska	A consonant	Согласная
czasownik	A verb	Глагол
rzeczownik	A noun	Имя существительное
przymiotnik	An adjective	Имя прилагательное
przysłówek	An adverb	Наречие
zaimek	A pronoun	Местоимение
przyimek	A preposition	Предлог
liczebnik	A numeral	Имя числительное
spójnik	A conjunction	Союз
partykuła	A particle	Частица
przypadek	Verb Conjugation – odmiana czasowników	Падеж
czas przeszły	Past tense	Прошедшее время
czas teraźniejszy	Present tense	Настоящее время
czas przyszły	Future tense	Будущее время

## O autorce

**Katarzyna Szostak-Król** – polonista, glottodydaktyk, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa; dyrektor Szkoły Podstawowej nr 26 im. Stanisława Staszica w Białymstoku, w której obecnie uczy się ponad 60. dzieci cudzoziemskich. Do jej zainteresowań naukowych należą: regionalne i dialektalne odmiany języka, język pisarzy, metodyka nauczania języka polskiego jako obcego oraz edukacja międzykulturowa. Prowadzi zajęcia i warsztaty integrujące środowisko dzieci polskich i cudzoziemskich w oparciu o autorskie scenariusze i innowacyjne programy edukacyjne. Autorka i redaktorka monografii naukowo-metodycznych, materiałów edukacyjnych itd.