

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

JĘZYK FRANCUSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 8 stron (zadania 1-12).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C,. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIWA

--	--	--	--

Stopień: drugi

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem 60
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu													

Liczba punktów umożliwiającą kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z tekstem (VRAI), a które nie (FAUX) .

Les fêtes en France

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autres sont d'origine religieuses. Voici les principales. Le jour de l'An correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.

Le 14 juillet est la fête nationale française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés. Le 8 mai est la fête de la Victoire. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le 1er mai correspond à la fête du Travail, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux. Enfin, Pâques n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des oeufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amuse à les chercher.

www.lingua.com/fr/

	VRAI	FAUX
1. Les Français ont onze jours fériés pendant l'année.		
2. Certaines fêtes en France sont religieuses.		
3. La fête de la Victoire est une fête nationale en France.		
4. À l'occasion de la fête du Travail les gens se donnent des fleurs.		
5. Les Français fêtent Noël le 24 décembre.		

Zadanie 2. (5 p.)

Przeczytaj treść wiadomości. Wybierz zgodnie z jej treścią zakończenia zdań 1 – 5, zakreślając właściwą literę A, B, C lub wpisując znak X w odpowiednią kratkę.

Coucou Martine,

Dimanche, je vais à la piscine avec mon grand-père. Après, on va faire du vélo dans le parc.

Je vais apporter des croissants et des pains au chocolat. Tu veux venir ?

Prends ton maillot de bain et une serviette. Et n'oublie pas des boissons.

Rendez-vous chez moi à 15h.

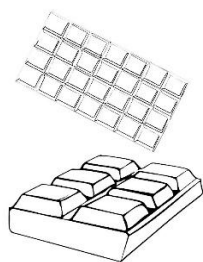
Bisous

Lise

1. Qui a écrit ce message ?

2. Dimanche, elle va
A. courir.
B. nager.
C. faire de la randonnée.

3. Elle va apporter



A

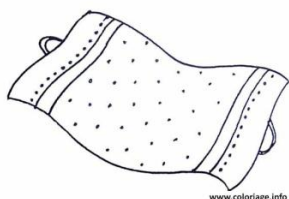


B

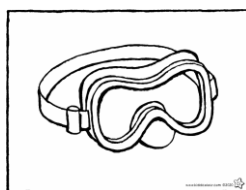


C

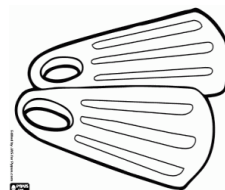
4. Martine doit prendre



A



B



C

5. Martine doit apporter quelque chose à boire.

OUI

NON

Zadanie 3. (5 p.)

Do podanych słów dopisz słowa o znaczeniu przeciwnym.

1. sortir -
2. blanc -
3. beau -
4. partir -
5. bien -

Zadanie 4. (5 p.)**Odpowiedz na następujące pytania pełnym zdaniem.**

1. Quel âge tu as ?

.....

2. Quelle est la profession de ta mère ?

.....

3. Quelle est la nationalité de ton ami ?

.....

4. Qu'est-ce que tu aimes faire ?

.....

5. À quelle heure tu te couches ?

.....

Zadanie 5. (5 p.)**Uzupełnij zdania z kolumny pierwszej odpowiednimi słowami z kolumny drugiej tak, aby uzyskać prawdziwe informacje. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: Dwa słowa z kolumny drugiej nie pasują do żadnego zdania.**

1. La chèvre est	A. un fruit
2. Le pommier est	B. une légume
3. La cerise est	C. une fleur
4. La betterave est ...	D. un arbre
5. La rose est ...	E. un meuble
	F. un animal
	G. un oiseau

1.	2.	3.	4.	5..

Zadanie 6. (5 p.)

Podane poniżej zdania uzupełnij zaimkami wskazującymi *ce, cet, cette, ces*.

1. Regarde beaux arbres, ils sont grands.
2. Ne touche pas à champignon. Il est dangereux.
3. Regarde fleur, elle est toute petite.
4. On va monter dans arbre.
5. C'est dommage, rivière est polluée

Zadanie 7. (5 p.)

Luki w podanym niżej tekście uzupełnij wyrazami z ramki. **Uwaga** : dwa wyrazy nie pasują do żadnej z luk.

<i>appartement, depuis, cinq, secrétaire, il y a, comme, demie</i>
--

Monsieur Dubois travaille à la gare et Madame Dubois est(1) à la préfecture. Ils sont mariés (2) douze ans et ils ont deux enfants; l'un de huit ans et l'autre de(3) ans. Les Dubois vivent dans un(4) de quatre pièces qu'ils ont acheté(5) trois ans.

Zadanie 8. (5 p.)

Bezokoliczniki w nawiasie postaw w czasie teraźniejszym.

1. Pourquoi tu ne (répondre) pas à mes questions ?
2. Ils (revenir) demain.
3. Je leur (téléphoner) chaque jour.
4. Ça (faire)une heure que je te cherche.
5. Tu (mettre) du sucre dans ton café ?

Zadanie 9 (5 p.)

Do pytań z pierwszej kolumny 1-5 dobierz prawidłowe odpowiedzi A-G. Wpisz litery do tabelki. **Uwaga** : dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego pytania.

1. Quand tu es rentré ?	A. En avion.
2. Quand tu vas commencer ton nouveau travail ?	B. Cinq
3. Comment tu es venu ?	C. À bientôt.
4. Combien de cours tu as aujourd'hui ?	D. À la mer.
5. Où tu as passé tes vacances ?	E. La semaine dernière.
	F. Je suis ravi.
	G. Le mois prochain.

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 10. (5 p.)

Przeczytaj zdania (1-5) , które można usłyszeć w różnych sytuacjach. Dopasuj reakcje, wpisując odpowiednio literę A lub B do tabeli.

1. On te propose un thé, pour refuser tu dis :	A. Avec plaisir. B. Non, merci.
2. Il est 20h, tu quittes tes amis, tu dis :	A. Bonne journée. B. Bonne soirée.
3. Tu as cassé un verre chez des amis, tu dis :	A. Je suis désolé. B. Je vous en prie.
4. Il est tard, ton petit frère va au lit, tu lui dis :	A. Dors bien ! B. Bonsoir
5. Ton professeur te remercie, tu lui dis :	A. Volontiers. B. De rien.

1	2	3	4	5

Zadanie 11. (5 p.)

Uzupełnij luki w podanych zdaniach wyrazami związanymi z tematem pokrewieństwa.

1. La soeur de ma mère c'est ma _____
2. Les parents de mes parents ce sont mes _____
Je suis leur _____
3. Le fils de mon oncle c'est mon _____
4. La fille de ma soeur c'est ma _____

Zadanie 12. (5 p.)

Podany dialog uzupełnij wyrazami z tabeli związanymi ze wskazaniem drogi. Uwaga : Dwa słowa nie pasują do żadnej luki.

Rémi – Pardon madame, je (A) _____ la gare.

La femme – Vous n’êtes pas dans la bonne (B) _____

Prenez la première rue à (C) _____, traversez le pont et
continuez tout (D) _____

En face de l’hôpital, il faut (E) _____ à gauche.

Rémi – C’est loin?

La femme – C’est à 1 km à pied.

Rémi – Merci madame.

droit, tourner, direction, feu, cherche, droite, devant

BRUDNOPIS