

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

JĘZYK FRANCUSKI

KURATORIUM OŚWIATY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-11).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
6. Rozwiązuj zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Razem 60
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu												

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Na podstawie informacji zawartych w podanych niżej tekstach prasowych (1-5) wybierz dziedzinę (A-G), której dotyczą. Wpisz literę do tabeli. Uwaga: dwie dziedziny nie pasują do żadnego tekstu.

Texte 1

Panne géante sur les réseaux sociaux

Le 4 octobre, une panne mondiale a frappé Facebook, Instagram et WhatsApp. Pendant plus de 6 heures, les utilisateurs de ces réseaux sociaux n'ont pas pu poster ni recevoir de messages. 6 heures, c'est peu... et pourtant cela a suffi à causer une sacrée pagaille. Car, dans le monde, des milliards de personnes utilisent ces trois réseaux pour se distraire, communiquer ou même travailler.

Texte 2

Victoire historique face aux All Blacks

Le 20 novembre, l'équipe de France de rugby a réussi un véritable exploit : vaincre l'équipe de Nouvelle-Zélande, les légendaires All Blacks. Ce n'était pas arrivé depuis 12 ans ! Le score aussi est historique: 40 à 25, c'est du jamais-vu face à la Nouvelle-Zélande. Il y a même eu une double victoire car, de son côté, l'équipe de France féminine a, elle aussi, battu l'équipe de Nouvelle-Zélande 29 à 7.

Texte 3

Astérix : son nouvel album est sorti

Le 21 octobre, est parue la 39^e aventure du célèbre petit Gaulois : *Astérix et le griffon*. Chaque nouvelle histoire d'Astérix est un véritable événement : cette BD a été publiée à 5 millions d'exemplaires, et traduite en 17 langues. On y découvre Astérix et Obélix en expédition dans les paysages enneigés d'Asie centrale, à la recherche d'un animal fantastique...

Texte 4

La COP26, une réunion mondiale pour la planète

Le 31 octobre a débuté une réunion très importante pour l'avenir de la planète : la COP26. Elle se déroule à Glasgow, en Écosse (Royaume-Uni), et rassemble les dirigeants de presque tous les pays du monde. Ensemble, ils doivent trouver des solutions pour lutter contre le réchauffement climatique.

Texte 5

La chanteuse Angèle a sorti son nouvel album

Le 3 décembre, la chanteuse Angèle a sorti son nouvel album, *Nonante-Cinq*. C'est ainsi qu'on prononce le chiffre 95 en Belgique, le pays d'Angèle. *Nonante-Cinq* est le deuxième album de la chanteuse, après *Brol*, sorti en 2018, qui avait connu un immense succès.

www.ljourlactu.com

- A. sport
- B. nouvelles technologies
- C. film
- D. écologie
- E. météo
- F. musique
- G. bande dessinée

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 2. (5 p.)

W podanych dialogach każdą z luk uzupełnij właściwym wyrazem wybranym spośród podanych w ramce. Uwaga: trzy wyrazy nie pasują do żadnego dialogu.

Dialogue 1

- Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui?
- Du poisson avec des (1) _____. Et en dessert, une mousse au chocolat.
- Super! J'adore les plats végétariens.

Dialogue 2

- Salut, je suis malade, je ne vais pas à l'école jusqu'à la fin de la semaine.
- Ah, je suis désolé pour toi.
- Tu pourrais venir chez moi samedi pour me donner les (2) _____ à faire?
- Oui, bien sûr! À samedi!

Dialogue 3

- À quelle heure tu viens à la fête samedi soir?
- À 20h. Je ne peux pas venir avant, parce que j'ai mon cours de l'équitation.
- D'accord! Mon père pourra venir nous (3) _____ après.

Dialogue 4

- Je ne sais pas quoi (4) _____ à ma mère pour son anniversaire.
- Tu pourrais lui acheter un livre.
- Ce n'est pas très original.
- J'ai une idée! Allez ensemble au cinéma!

Dialogue 5

- Salut! Avec mes parents, on part à la montagne ce week-end. Tu veux aller avec nous?
- Super!
- Alors, on passe te prendre samedi à 8h. Et n'oublie pas ta casquette et des (5) _____ chauds! On va dormir sous la tente.

vêtements, recevoir, charcuteries, devoirs, offrir, légumes, chercher, courses,

Zadanie 3. (5 p.)

Z podanych poniżej w ramce nazw zwierząt wybierz właściwe uzupełnienie każdego ze zdań. Uwaga: dwa zwierzęta nie pasują do żadnego zdania.

1. Les font du miel.
2. Ces aboient tout le temps.
3. Les vivent en Afrique.
4. J'ai vu la bataille des jeunes dans la forêt.
5. Les vivent dans la rivière Nil.

crocodiles, chats, cerfs, vaches, antilopes, abeilles, chiens

Zadanie 4. (5 p.)

Nazwy cech charakteru (A-G) przyporządkuj podanym poniżej charakterystykom (1-5). Właściwe litery wpisz w odpowiednie miejsca w tabeli poniżej. Uwaga: dwie cechy charakteru z kolumny drugiej nie pasują do żadnego zdania.

1. Il a peur de parler au public. Il est	A. fatigant
2. Pierre fait toujours rire à ses amis. Il est.....	B. désagréable
3. Nous avons peur de chien de notre voisin, parce qu'il est...	C. timide
4. Paul apprend tout facilement, il est	D. travailleur
5. Il passe beaucoup de temps en étudiant. Il est	E. intelligent
	F. amusant.
	G. agressif

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5. (5 p.)

Podane niżej zdania uzupełnij jedną z podanych możliwości. Zakreśl odpowiedź A, B. lub C.

1. Je n'ai ni frère ni soeur. Je suis enfant
A. seul
B. orphelin
C. unique

2. Je me dispute toujours avec ma soeur. On nepas.
A. s'étend
B. s'entend
C. s'écoute

3. Henri aide beaucoup sa femme mais il n'aime pas la vaisselle.
A. faire
B. trouver
C. travailler

4. est mauvais pour la santé.
A. mettre
B. fumer
C. pouvoir

5. Beaucoup de parents trouvent que les enfants sont difficiles à
A. élever
B. acheter
C. soulever

Zadanie 6. (5 p.)

W poniższych zdaniach uzupełnij luki czasownikiem w liczbie mnogiej we wskazanej osobie.

1. Je choisis un film comique.
Nousun film comique.

2. Tu sors souvent le soir ?
Vous souvent le soir ?

3. Il traduit un roman espagnol.

Ils un roman espagnol.

4. Elle veut partir.

Elles partir.

5. Je reçois un paquet.

Nous un paquet.

Zadanie 7. (5 p.)

Podane niżej zdania uzupełnij odpowiednim przyimkiem: à, au, de, du. Uwaga: jeden przyimek nie pasuje do żadnego zdania

1. Jean joue souvent volleyball.
2. Tu aimes faire ski ?
3. Vous vous intéressez théâtre?
4. Michel joue piano?
5. Avez-vous temps?

Zadanie 8. (5 p.)

Wybierz właściwą odpowiedź (A-G) na podane niżej pytania (1-5). Właściwą literę wpisz do tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnego pytania.

1. Comment tu te déplaces?	A. Comme chaque année je vais le passer chez mes parents.
2. Veuillez me passer le sel, s'il vous plait?	B. Oui, c'est rapide et pratique.
3. Qu'est-ce que tu fais pour Noël?	C. Je suis votre nouveau voisin.
4. Tu as fait quoi hier?	D. Je ne vois rien.
5. Est-ce que tu aimes prendre le TGV?	E. En transport public. Mais je t'avoue que ce n'est pas pratique tous les jours.
	F. Oui, je vous en prie.
	G. J'ai regardé un film.

1	2	3	4	5

Zadanie 9. (5 p.)

Podany niżej dialog uzupełnij właściwym wyrazem związanym z domem spośród podanych w ramce poniżej. Uwaga: dwa wyrazy nie pasują do żadnego zdania.

- J'ai enfin trouvé un nouvel (1) _____ .
- Comment il est ?
- Très confortable. Il est situé au second (2) _____ d'un ancien (3) _____ au centre de Bordeaux.
- Il est grand ?
- Oui, il est composé d'un grand (4) _____ et d'une belle cuisine très bien équipée. (5) La _____ est petite mais vraiment très claire.
- Quand je pourrai le voir ?
- Je vais déménager le mois prochain alors je vais t'inviter un week-end.

maison, étage, salon, bâtiment, rez-de-chaussée, salle de bains, appartement

Zadanie 10. (5 p.)

Przeczytaj podane pytania. Wybierz odpowiedzi, zakreślając właściwą literę A, B lub C.

1. Quelle personnalité n'est pas française?
 - A. Emmanuel Macron
 - B. Zaz
 - C. David Beckham
2. Quelle ville n'est pas située en Belgique?
 - A. Bruxelles
 - B. Lyon
 - C. Liège
3. Quelles montagnes ne se trouvent pas en France?
 - A. les Carpates
 - B. les Alpes
 - C. les Pyrénées
4. Quel produit n'est pas le symbole de la France?
 - A. la baguette
 - B. le chocolat
 - C. le fromage

5. Quel monument ne se trouve pas en France?
- A. le Mont Saint-Michel
 - B. la Basilique du Sacré-Coeur
 - C. l'Atomium

Zadanie 11. (10 p.)

W czasie wakacji wyjechałeś (wyjechałaś) do ciekawego miejsca. W e-mailu do kolegi (koleżanki) z Francji:

- poinformuj o tym wydarzeniu,
- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś (wybrałaś) to miejsce.
- opisz, jak spędziliście czas,
- zaproponuj wspólny wyjazd w przyszłym roku,

Podpisz się jako XYZ. Twój list powinien zawierać 60 - 80 słów.

Uwaga: Tabelę wypełnia osoba sprawdzająca arkusz konkursu.

Tabela do zadania 11

1.Forma	0	1	2		
2.Umiejętność przekazywania informacji	0	1	2	3	4
3.Bogactwo słownictwa	0	1	2		
4.Poprawność językowa	0	1	2		

BRUDNOPIS