

pieczęć szkoły

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

JĘZYK FRANCUSKI

KURATORIUM OŚWIĘTY
w Katowicach



Informacje dla ucznia

- Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
- Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 10 stron (zadania 1-12).
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
- Rozwiązań zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem **⊗** i zaznacz inną odpowiedź znakiem „**X**”.
- Rozwiąż zadania zgodnie z podanymi przy nich instrukcjami.
- Rozwiązań zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

KOD UCZNIA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia szkolna komisja
konkursowa po sprawdzeniu
pracy ucznia)*

Stopień: drugi

Czas pracy:
90 minut

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Liczba punktów ustalona przez szkolną komisję konkursową													
Liczba punktów ustalona po weryfikacji przez wojewódzką komisję weryfikacyjną													

Liczba punktów umożliwiająca kwalifikację do kolejnego stopnia: 51

Podpisy członków komisji :

- Przewodniczący szkolnej komisji konkursowej –
- Członek szkolnej komisji konkursowej sprawdzający pracę –
- Członkowie wojewódzkiej komisji weryfikującej pracę –

Zadanie 1. (5 p.)

Przeczytaj tekst i na podstawie zawartych w nim informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1-5 są zgodne z treścią tekstu (VRAI), a które nie (FAUX) .

Mes hobbies

Je m'appelle Peter. Aujourd'hui, je vais vous parler de mes hobbies.

En fait, il y a beaucoup de choses que j'aime faire dans la vie. Comme beaucoup de personnes, je passe beaucoup de temps à regarder des séries. En ce moment, je regarde un épisode par jour de « Dix Pour Cent ». C'est une série française que je trouve vraiment drôle.

Sinon, je suis passionné par l'astronomie depuis que je suis tout petit. Je n'ai jamais fait d'études d'astronomie, mais je suis un vrai geek. J'apprends tout en autodidacte. Je regarde souvent des documentaires scientifiques sur l'espace et l'univers.

J'aime aussi écouter de la musique. La musique que j'écoute le plus souvent est le blues. Mais j'aime bien tous les types de musiques, sauf le reggae. Sinon, j'écoute du jazz manouche, du rock, du hard rock et de la musique classique. J'aime aussi tout particulièrement la musique des années 60.

Je ne joue pas d'instrument de musique, je me contente de l'écouter. Mais plus tard, j'aimerais bien jouer de la basse.

Récemment, je me suis découvert une passion pour les bandes dessinées. J'ai toute une collection. Je suis en ce moment en train de lire « Black Sad », une bande dessinée espagnole. Je ne trouve pas les histoires très intéressantes, mais les dessins sont incroyables. J'aimerais bien savoir aussi bien dessiner.

Je crois que c'est à peu près tout. Et vous, quelles sont vos passions ?

www.anyfrench.com

un vrai geek – prawdziwy maniak

	VRAI	FAUX
1. Peter déteste regarder des séries.		
2. Il est astronome.		
3. Il s'intéresse aux documentaires scientifiques.		
4. Son genre de musique préféré c'est le reggae.		
5. Peter voudrait jouer d'un instrument de musique.		

Zadanie 2. (5 p.)

Spośród podanych zakończeń zdań A, B, C wybierz te, które są zgodne z treścią wiadomości. Zakreśl właściwą literę lub wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Coucou Céline,

Je suis super contente ! Hier, j'ai eu de bonnes notes à l'école, alors mes parents sont d'accord : je peux partir en weekend avec toi. On va faire du ski et se reposer.

Camille ne peut pas venir avec nous, elle ne se sent pas bien. Elle reste chez ses grands-parents. Dommage !

Notre train part samedi à 9h30. N'oublie pas de prendre ta carte d'identité !

Bisous

Julie

1. Céline écrit un message à Julie.

OUI

NON

2. Les filles vont partir

- A. au lac.
- B. à la montagne.
- C. à la mer.

3. Camille ne peut pas venir parce qu'elle

- A. est malade.
- B. doit travailler.
- C. part avec ses grands-parents.

4. Les filles vont voyager en



A



B



C

5. Il faut prendre



A



B



C

Zadanie 3. (5 p.)**Poniższe zdania uzupełnij nazwami narodowości.**

1. Yousiko est , elle habite au **Japon**.
2. Miguel est , il habite en **Espagne**.
3. Lisa est , elle habite aux **États-Unis**.
4. Pierre est , il habite en **Belgique**.
5. Marie est , elle habite au **Canada**.

Zadanie 4. (5 p.)

Polacz opis miejsca z kolumny pierwszej z jego nazwą w kolumnie drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwa miejsca z kolumny drugiej nie pasują do żadnego zdania.

1. Il y a beaucoup de voitures.	A. la maison
2. J'adore les arbres. En été, je fais les longues promenades là-bas pour observer la nature.	B. le musée
3. Hier, toute la soirée j'ai joué sur l'ordinateur.	C. l'école
4. Demain nous allons voir l'exposition des tableaux de Renoir.	D. la forêt
5. Je ne supporte pas les travaux de contrôle.	E. la piscine
	F. le cabinet médical.
	G. la rue

1.	2.	3.	4.	5.

Zadanie 5. (5 p.)**Czasowniki w nawiasie zapisz w odpowiednim czasie.**

1. En 1960, mes parents (visiter)..... la Colombie.
2. Maintenant, je (vouloir) acheter un dictionnaire.
3. Dans 10 ans, ils (étudier) à l'université.
4. Qu'est-ce que tu (faire) hier?
5. Il y a une semaine elle (connaître) cet écrivain.

Zadanie 6. (5 p.)

Jak zapytasz o treść podanych zdań (1-5)? Wybierz właściwe pytanie zakreślając literę A, B lub C.

1. Il est 6 heures.

- A. Quel jour sommes-nous?
- B. Quelle heure est-il?
- C. À quelle heure vient-il?

2. Mardi, le 4 avril.

- A. Quel jour sommes-nous?
- B. Quelle saison on est?
- C. Quelle année on est?

3. Sur le mur

- A. Où sont les affiches?
- B. Comment aller au théâtre?
- C. Est-ce loin d'ici?

4. Je prends un taxi.

- A. Où est l'arrêt de bus?
- B. Tu connais la ville?
- C. Comment tu veux revenir?

5. La nouvelle voiture de mon père est belle et rapide.

- A. Qu'est-ce que c'est?
- B. De quelle marque?
- C. Comment est- elle?

Zadanie 7. (5 p.)

W miejsce kropek wstaw poprawny przyimek: au, à la, à l', aux, chez, du, des, de l'.

1. Marc est Madame Legrand.
2. Nous allons Antilles.
3. Il faut s'arrêter hôtel.
4. Il est onze heures. Tu es toujours école.
5. Mireille revient travail.

Zadanie 8. (5 p.)

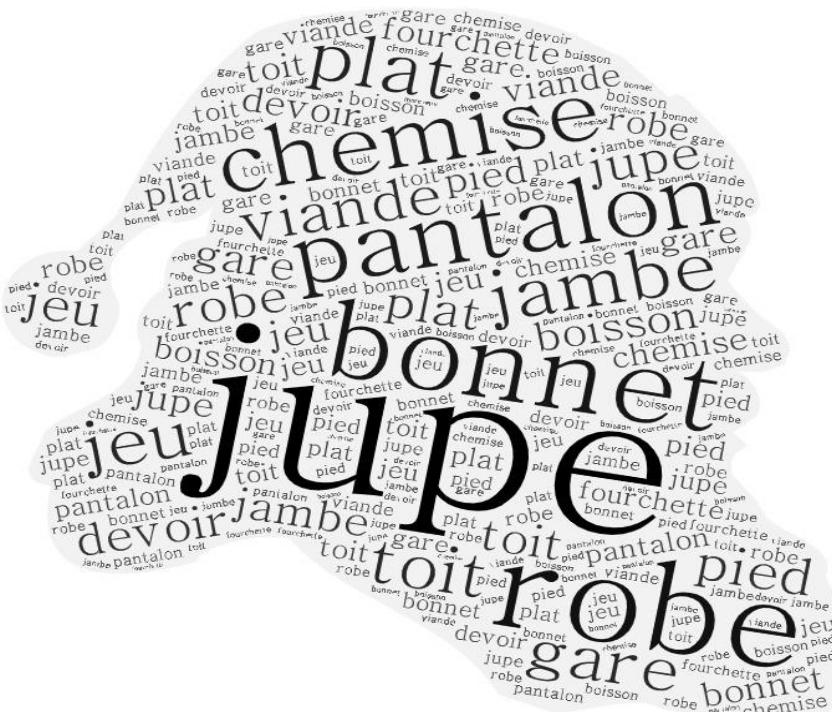
Do pytań z kolumny pierwszej dobierz właściwe odpowiedzi z kolumny drugiej. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. **Uwaga:** dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnego pytania.

1. Qu'est-ce que tu fais si une dent te fait mal?	A Je vais à la pharmacie.
2. Qu'est-ce que tu fais si ton chien est malade?.	B. Je vais chez le coiffeur.
3. Qu'est-ce que tu fais si tu as besoin d'envoyer une lettre recommandée?	C. Je vais chez le dentiste.
4. Qu'est-ce que tu fais si tu dois te faire couper les cheveux? .	D. Je vais à la librairie.
5. Qu'est-ce que tu fais si tu dois acheter un livre?	E. Je vais à la poste.
	F Je vais chez le vétérinaire?
	G. Je vais au jardin.

1	2	3	4	5

Zadanie 9. (5 p.)

W podanej chmurze wyrazów znajdź 5 związanych z ubraniem i dodatkami. Wpisz je do tabeli.



1	2	3	4	5

Zadanie 10. (5 p.)

Obrazki z kolumny pierwszej połącz z właściwą aktywnością typową dla czasu wakacyjnego. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnego obrazka.

1. 	A. courir
2. 	B. faire de la voile
3. 	C. faire de la randonnée
4. 	D. se baigner
5. 	E. ramasser des coquillages
	F. bronzer
	G. faire de la plongée

1	2	3	4	5

Zadanie 11. (5 p.)

Wybierz poprawną odpowiedź z kolumny drugiej na zaproszenie czy propozycję z kolumny pierwszej. Wpisz odpowiednią literę do tabelki. Uwaga: dwie odpowiedzi z kolumny drugiej nie pasują do żadnej propozycji .

1. Tu vas à la fête de Lisette samedi soir?	A. Non, je ne suis pas libre. Ce midi, je vais au club jeux. Je ne peux pas déjeuner avec toi.
2. On fait nos devoirs ensemble lundi à 17h?	B. Je pense qu'en juillet je vais partir à la mer.
3. On va manger à la cantine à 12h?	C. D'accord! Rendez-vous à 9h chez toi. J'adore nager.
4. Qu'est-ce que tu vas faire en été?	D. Désolé, le week-end je pars avec mes parents à la montagne.
5. Est-ce que tu es libre mercredi matin pour aller à la piscine?	E. Ça me va très bien! C'est quand? F. Si tu veux! Je passe te chercher dimanche matin. G. Super! Je viens chez toi après nos cours. Il faut tout préparer pour mardi.

1	2	3	4	5

Zadanie 12. (5 p.)

Z podanych możliwości A, B, C, wybierz tę, która odpowiada zapisowi słownemu godziny, zaznaczając właściwą literę A, B lub C.

1. Mon train part à **huit heures et quart**.
A. 8:14
B. 8:04
C. 8:15

2. Nous avons rendez-vous à **six heures et demie**.
A. 16:30
B. 6:30
C. 7:30

3. Ma copine vient à **midi**.
A. 12:00
B. 24:00
C. 00:00

4. Le train arrive à **minuit.**
 - A. 00:00
 - B. 12:00
 - C. 22:00

5. Je commence mon cours à **quinze heures moins dix.**
 - A. 15:10
 - B. 5:10
 - C. 14:50

BRUDNOPIS