



**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

JĘZYK ROSYJSKI



Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój kod ustalony przez komisję.
2. Sprawdź, czy arkusz konkursowy zawiera 9 stron (zadania 1-10).
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z niebieskim tuszem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach zamkniętych podane są trzy odpowiedzi: A, B, C. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zaznacz ją znakiem „X” **bezpośrednio na arkuszu**.
6. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz inną odpowiedź znakiem „X”.
7. Instrukcje do innych typów zadań, np. z luką, na dobieranie, znajdziesz w poleceniach do nich.
8. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. **Pomyłki przekreślaj, a prawidłową odpowiedź zapisz obok lub nad skreśleniem.**
9. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsc opatrzonych napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
10. W czasie pracy nie wolno korzystać z żadnych materiałów dodatkowych ani słowników.

KOD UCZNIWA

--	--	--

.....
*Imię i nazwisko ucznia
(wypełnia wojewódzka
komisja konkursowa po
sprawdzeniu pracy ucznia)*

Stopień: trzeci

**Czas pracy:
90 minut**

WYPEŁNIA KOMISJA KONKURSOWA

Nr zadania	1	2	3	4.	5	6	7	8	9	10	Razem
Liczba punktów możliwych do zdobycia	5	5	5	6	6	6	6	6	6	9	60
Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika konkursu											

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu finalisty: 30

Liczba punktów umożliwiająca uzyskanie tytułu laureata: 54

Podpisy członków komisji :

1. Przewodniczący –
2. Członek komisji sprawdzający pracę –
3. Członek komisji weryfikujący pracę –

Zadanie 1. (0 – 5 p.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1.1. – 1.5.) wybierz właściwą reakcję. Zaznacz znakiem X w arkuszu jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

1.1. Jak podziękujesz za komplement?

- A. Спасибо за помощь.
- B. Благодарю за поздравления.
- C. Спасибо за комплимент, очень приятно.

1.2. Jak przeprosisz za błąd?

- A. Простите за ошибку.
- B. Прошу вас извиниться.
- C. Забываю ваши ошибки.

1.3. Jak poprosisz koleżankę o pomoc?

- A. Я помогу тебе.
- B. Оля, мне нужна твоя помощь.
- C. Антон, хорошо, что ты мне помог.

1.4. Jak odmówisz koledze, który zaproponował Ci wspólne wyjście na basen?

- A. К сожалению, у меня нет времени в тот день.
- B. Ты можешь идти в бассейн в два часа.
- C. Я с удовольствием пойду.

1.5. Jak powiesz koledze, że zgadzasz się pożyczyć mu podręcznik?

- A. Я не забуду, что ты согласился со мной.
- B. Ты взял мой учебник на прошлой неделе.
- C. Конечно, возьми мой учебник, только верни его до конца недели.

.....p./5 p.

Zadanie 2. (0 – 5 p.)

Dokończ podane zdania (2.1. - 2.5.) i wpisz właściwe słowa w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

2.1. Самый большой город России – это _____.

2.2. Санкт-Петербург лежит на реке _____.

2.3. Самая длинная река в европейской части России – это _____.

2.4. В России лежит самое глубокое озеро в мире – это озеро _____.

2.5. Традиционная русская деревянная кукла – это _____.

.....p./5 p

Zadanie 3. (0 – 5 p.)

Dopasuj przysłowia polskie (3.1. – 3.5.) i rosyjskie (A – F). Wypełnij tabelę odpowiednimi literami. Jedno przysłowie rosyjskie jest podane dotatkowo i nie ma swojego odpowiednika w języku polskim. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 3.1. Bez pracy nie ma kołaczy.
- 3.2. Nie szata zdoobi człowieka.
- 3.3. Szlachetne zdrowie, nikt się nie dowie.
- 3.4. Każda pliszka swój ogonek chwali.
- 3.5. Niedaleko pada jabłko od jabłoni.

- A. Каждый кулик своё болото хвалит.
- B. Первый блин комом.
- C. Каков отец, таков и сын.
- D. По одежке встречают, по уму провожают.
- E. Тот здоровья не знает, кто болен не бывает.
- F. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

.....p./5 p.

Zadanie 4. (0 – 6 p.)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach (4.1. – 4.6.) wyrażenia i wpisz je we właściwej formie w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Зимний отдых

Этой зимой мы провели каникулы в **4.1.** _____ (przytulny hotel) окружённом высокими вершинами, покрытыми свежим снегом. Он расположен на окраине **4.2.** _____ (malownicze miasteczko). Наш номер находился на **4.3.** _____ (trzecie piętro). Из окна открывался волшебный вид на снежные вершины, и я каждый день просыпался восхищаясь чудесным пейзажем. Встречи с **4.4.** _____ (nowi przyjaciele) на лыжных трассах и вечерние прогулки под сиянием звезд делали эти каникулы неповторимыми.

Отдых в этом отеле стал настоящим путешествием для **4.5.** _____ (nasza rodzina). Воспоминания о **4.6.** _____ (wspaniały czas), проведённом в этом удивительном месте, останутся с нами надолго.

.....p./6 p.

Zadanie 5. (0 – 6 p.)

Узупелниј здания (5.1. – 5.6.) wyrazami z nawiasów. Wpisz je we właściwej formie w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 5.1. Книга, _____ (который) ты мне дал, была очень увлекательной.
- 5.2. У меня есть друг, _____ (который) я знаю с детства.
- 5.3. Мы написали письмо учителю, _____ (который) мы хотели выразить благодарность.
- 5.4. Я видел новую книгу, автором _____ (который) является мой любимый писатель.
- 5.5. В этом городе много ресторанов, мы не знаем в _____ (какой) поужинать.
- 5.6. Скажите, у _____ (какой) телефона лучшая камера?

.....р./6 р.

Zadanie 6. (0 – 6 p.)

Узупелниј здания (6.1. – 6.6.). Podane w nawiasach zwroty przetłumacz na język rosyjski i wpisz w czasie teraźniejszym w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

- 6.1. Теперь, после трёх лет учёбы, вы отлично _____ (mówić po rosyjsku).
- 6.2. Я _____ (czekać na ciebie) у входа в музей.
- 6.3. Мама _____ (martwić się o przyszłość) своих детей.
- 6.4. Вы _____ (pamiętać tę chwilę), когда мы познакомились?
- 6.5. Мы _____ (troszczyć się о psa), которую мы взяли из приюта.
- 6.6. Они ходят в музыкальную школу, потому что _____ (interesować się muzyką).

.....р /6 р.

Zadanie 7. (0 – 6 p.)

Uzupełnij poniższy przepis kulinarny (7.1. – 7.6.). Czasowniki podane w nawiasach zastosuj w 2 osobie liczby pojedynczej lub w 2 osobie liczby mnogiej trybu rozkazującego i wpisz je w wyznaczone luki. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Домашние пельмени

- 7.1. В глубокую миску _____ (переложить) фарш!
7.2. _____ (нарезать) репчатый лук!
7.3. _____ (разбить) в миску сырое яйцо!
7.4. Все ингредиенты хорошенько _____ (перемешать)!
7.5. Готовое тесто _____ (накрыть) полотенцем или плёнкой!
7.6. _____ (посыпать) мукой рабочую поверхность!

.....p./6 p.

Zadanie 8. (0 – 6 p.)

Z podanych możliwości wybierz właściwy wyraz, wpisując w lukę (8.1. – 8.6.) literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Разговор частиц

Жили-были в **8.1.** _____ Пунктуации Знаки препинания. Заспорили они как-то раз, кто важнее. Точка сказала:

– Я самая главная, потому что заканчиваю предложение. А повествовательное предложение сообщает **8.2.** _____ очень много важной информации.

– Нет, я самый главный, громко заявил Вопросительный знак. Если я буду стоять в **8.3.** _____ предложения, то оно будет вопросительным, а люди без вопросов не могут разговаривать **8.4.** _____. Ведь **8.5.** _____ вопрос порождает ответ, а значит и новые мысли.

Тут в спор вмешался дядюшка Синтаксис:

– Все вы важны. Каждый из вас сообщает **8.6.** _____ информацию в определённой последовательности, которая очень важна каждому человеку.

С тех пор знаки препинания зажили дружно.

<https://www.uroki-sovy.ru/lingvisticheskie-skazki/3924>

- | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 8.1. А. областью | В. области | С. областей |
| 8.2. А. людям | В. людей | С. люди |
| 8.3. А. конец | В. концу | С. конце |
| 8.4. А. друг с другом | В. друг другу | С. друг к другу |
| 8.5. А. каждая | В. каждое | С. каждый |
| 8.6. А. определённую | В. определённой | С. определённый |

.....p./6 p.

Zadanie 9. (0 – 6 p.)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć fragmentów zdań. Wpisz w luki (9.1. – 9.6.) litery, którymi oznaczono brakujące części zdań (A – F) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 p.

Кокосники снова в моде

Русский кокосник всегда был главным 9.1. _____ костюмов. Где сегодня можно было видеть такой головной убор? Правильно, на Снегурочке и девушках, занимающихся народными танцами. Такой экземпляр легко изготовить своими руками.

Его можно изготовить различными способами. Наиболее бюджетным считается вариант из картона. Такой вариант 9.2. _____ будет идеальным для школьных мероприятий с постановкой народного танца.

В зависимости от того, к какому торжеству 9.3. _____, зависит нарядность головного убора. Например, к Новому году потребуется много бусин и тематических украшений. Для простого танца, достаточно красивого тканевого украшения.

Для того, чтобы сделать правильную выкройку необходимо скачать или самостоятельно 9.4. _____ из картона. Он же и станет основой для будущей женской короны. Узоры на кокоснике могут быть нарисованы с помощью яркой акварельной краски.

Кокосник из 9.5. _____, выполненный своими руками, получится более выразительным и интересным, если к нему придумать узоры из пайеток или обтянуть его старой вуалью.

После того, как работа над головным убором окончена, необходимо прикрепить 9.6. _____ внутренними краями. С помощью неё изделие будет удерживаться на голове.

Такой кокосник из картона будет оригинальным головным убором на любом празднике в школе или детском саду.

na podstawie <https://homemyhome.ru/russkijj-kokoshnik-svoimi-rukami.html>

- A. готовится костюм
- B. вырезать подходящий шаблон
- C. картона для детей
- D. атрибутом народных
- E. резинку между двумя
- F. головного убора

.....p./6 p.

BRUDNOPIS